068

11 30 11

केनोपनिषद्

सानुवाद शाङ्करभाष्यसहित [पद-भाष्य एवं वाक्य-भाष्य]



गीताप्रेस, गोरखपुर

प्रकाशक—गोविन्दभवन-कार्यालय, गीताप्रेस, गोरखपुर

सं० १९९२ से २०५३ तक सं० २०५५ इकीसवाँ संस्करण

१,३२,२५० ५,००० योग (१,३७,२५०

मूल्य-सात रुपये

निवेदन

-->>

केनोपनिषद् सामवेदीय तलवकार ब्राह्मणके अन्तर्गत है। इसमें आरम्भसे लेकर अन्तपर्यन्त सर्वप्रेरक प्रमुके ही खरूप और प्रभावका वर्णन किया गया है। पहले दो खण्डोंमें सर्वाधिष्ठान परब्रह्मके पारमार्थिक खरूपका लक्षणासे निर्देश करते हुए परमार्थज्ञानकी अनिर्वचनीयता तथा ज्ञेयके साथ उसका अभेद प्रदर्शित किया है। इसके पश्चात् तीसरे और चौथे खण्डमें यक्षोपाल्यानद्वारा भगवान्का सर्वप्रेरकाव और सर्वकर्तृत्व दिखलाया गया है। इसकी वर्णनशैली बड़ी ही उदात्त और गम्भीर है। मन्त्रोंके पाठमात्रसे ही हृदय एक अपूर्व मस्तीका अनुभव करने लगता है। भगवती श्रुतिकी महिमा अथवा वर्णन- हैलिके सम्बन्धमें कुल भी कहना त्र्यको दोषक दिखाना है।

इस उपनिषद्का विशेष महत्त्व तो इसीसे प्रकट होता है कि
सगवान् भाष्यकारने इसपर दो भाष्य रचे हैं। एक ही प्रन्थपर एक ही
सिद्धान्तकी स्थापना करते हुए एक ही प्रन्थकारद्वारा दो टीकाएँ टिखी
गयी हों—ऐसा प्रायः देखा नहीं जाता। यहाँ यह शङ्का होती है कि ऐसा
करनेकी उन्हें क्यों आवश्यकता हुई ? वाक्य-भाष्यपर टीका आरम्भ करते
हुए श्रीआनन्दगिरि खामी कहते हैं—'केनेषितामित्यादिकां सामवेदशासाभेदबाक्षणोपनिषदं पदशो व्याख्यायापि न तृतोष भगवान् भाष्यकारः
भारीरकैन्ययिरानिणीतार्थत्वादिति न्यायप्रधानशृद्धर्थसंग्राहकैर्वाक्येर्व्याचिष्यासुः——'अर्थात् 'केनेषितं' इत्यादि सामवेदीय शाखान्तर्गत
बाह्यणोपनिषद्की पदशः व्याख्या करके भी भगवान् भाष्यकार सन्तुष्ट नहीं
हुए, क्योंकि उसमें उसके अर्थका शारीरकशासानुकूल युक्तियोंसे निर्णय
नहीं किया गया था, अतः अब श्रुत्यर्थका निरूपण करनेवाले न्यायप्रधान
वाक्योंसे न्याख्या करनेकी इच्छासे आरम्भ करते हैं।

इस उद्धरणसे सिद्ध होता है कि भगवान् भाष्यकारने पहले पद-भाष्यकी रचना की थी। उसमें उपनिषदर्थकी पदशः व्याख्या तो हो गयी थी; परन्तु युक्तिप्रधान वाक्योंसे उसके तात्पर्यका विवेचन नहीं हुआ था। इसीलिये उन्हें वाक्य-भाष्य लिखनेकी आवश्यकता हुई। पद-भाष्यकी रचना अन्य भाष्योंके ही समान है। वाक्य-भाष्यमें जहाँ-तहाँ और विशेषतया तृतीय खण्डके आरम्भमें युक्ति-प्रयुक्तियोंद्वारा परमतका खण्डन और खमतका स्थापन किया गया है। ऐसे स्थानोंमें भाष्यकारकी यह शैली रही है कि पहले शक्का और उसके उत्तरको एक सूत्रसदश वाक्यसे कह देते हैं और फिर उसका विस्तार करते हैं; जैसे प्रस्तुत पुस्तकके पृष्ठ ३ पर 'कर्मविषये चानुक्तिः तिहरोधिस्वात्' ऐसा कहकर फिर 'अस्य विजिक्कासितव्यस्थात्मतत्त्वस्य कर्मविषयेऽवचनम्' इत्यादि प्रन्थसे इसीकी व्याख्या की गयी है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि पद-भाष्यमें प्रधानतया मूळकी पदशः व्याख्या की गयी है और वाक्य-भाष्यमें उसपर विशेष ध्यान न देकर विषयका युक्तियुक्त विवेचन करनेकी चेष्टा की गयी है । अँग्रेजी और बँगलामें जो उपनिषद्-भाष्यके अनुवाद प्रकाशित हुए हैं उनमें केवल पद-भाष्यका ही अनुवाद किया गया है, पण्डितवर श्रीपीताम्बरजीने जो हिन्दी-अनुवाद किया था उसमें भी केवल पद-भाष्य ही लिया गया था । मराठी-भाषान्तरकार परलोकवासी पूज्यपाद पं श्रीविष्णुवापट शास्त्रीने केवल वाक्य-भाष्यका अनुवाद किया है । हमें तो दोनों ही उपयोगी प्रतीत हुए; इसलिये दोनोंहीका अनुवाद प्रकाशित किया जा रहा है । अनुवादोंकी छपाईमें जो कम रक्खा गया है उससे उन दोनोंको तुलनात्मक दृष्टिसे पदनेमें बहुत सुभीता रहेगा । आशा है, हमारा यह अनिधकृत प्रयास पाठकोंको कुछ रुचिकर हो सकेगा ।

विनीत,

अनुवादक

श्रीहरिः

विषय-सूची

			
विषय			53
१. शान्तिपाठ	***		\$
प्रथम खण्ड			
२. सम्बन्ध-भाष्य			₹
३. प्रेरकविषयक प्रश्न	• • •	4 * *	\$8
४. आस्माका सर्वनियन्तृत्व	• • •	• • •	२०
५. आत्माका अज्ञेयत्व और अनिर्वचनीयत्व			३१
६. ब्रह्म वागादिसे अतीत और अनुपास्य है		• • •	૪ધ
द्वितीय खण्ड			
७. ब्रह्मज्ञानकी अनिर्वचनीयता	• • •		48
८. अनुभूतिका उछेख		• • •	६३
९. जाता अज्ञ है और अज्ञ ज्ञानी है		• • •	६८
२०. विज्ञानावभासोंमें ब्रह्मकी अनुभूति			ξe
११. आत्मज्ञान ही सार है	•••	•••	ሪሄ
तृतीय खण्ड			
यक्षोपास्यान	•••	• • •	८७
१२. देवताओंका गर्व	• • •		१०४
१३. यक्षका प्रादुर्भाव	• • •	• • •	१०५
१४. अग्निकी परीक्षा	•••	• • •	१०९
१५. वादुकी परीक्षा		***	११२
		• • •	\$? ¥
१६, इन्द्रकी नियुक्ति १७ जमका पादमीय			.११५
🤋 १६ जमाका प्राटभाव			

(२) चतुर्थ खण्ड

१८. उमाका उपदेश	 ११
१९. ब्रह्मविषयक अधिदैव आदेश	 ٠٠٠ وي
२०. ब्रह्मविषयक अध्यात्म आदेश	 *** १२
२१. वन संशक ब्रह्मकी उपासनाका फल	 ··· १२१
२२. उपसंहार	 ***
२३- विद्यामितिके साधन	 *** \$8
२४. ग्रन्थावभाइनका फल	 631
२५. शान्तिपाठ	 93



तत्सद्रह्मणे नमः

केनोपनिषद्

मन्त्रार्थ, शाङ्करभाष्य और माष्यार्थसहित

_3

येनेरिताः प्रवर्तन्ते प्राणिनः स्वेषु कर्मसु। तं वन्दे परमात्मानं स्वात्मानं सर्वदेहिनाम्॥ यस्य पादांशुसम्भूतं विद्यं भाति चराचरम्। पूर्णानन्दं गुरुं वन्दे तं पूर्णानन्दविष्रहम्॥,

*ज्ञान्तिपा*ठ

ॐ आप्यायन्तु ममाङ्गानि वाक्ष्प्राणश्रक्षः श्रोत्रमधो वल-मिन्द्रियाणि च सर्वाणि सर्वं ब्रह्मीपनिपदं माहं ब्रह्म निराक्कर्यां मा मा ब्रह्म निराकरोदनिराकरणमस्त्विनिराकरणं मेऽस्तु तदात्मिनि निरते य उपनिपत्सु धर्मास्ते मिय सन्तु ते मिय सन्तु । ॐ शान्तिः! शान्तिः!! शान्तिः!!!

मेरे अङ्ग पुष्ट हों तथा मेरे वाक्, प्राण, चक्षु, श्रोत्र, बल और सम्पूर्ण इन्द्रियाँ पुष्ट हों । यह सब उपनिपद्देश ब्रह्म है । मैं ब्रह्मका निराकरण न करूँ । ब्रह्म मेरा निराकरण न करें [अर्थात् में ब्रह्मसे विमुख न होऊँ और ब्रह्म मेरा पित्याग न करें] इस प्रकार हमारा परस्पर अनिराकरण हो, अनिराकरण हो । उपनिपदों में जो धर्म हैं वे आत्मा (आत्मज्ञान) में लगे हुए मुझमें हों, वे मुझमें हों । त्रिविध तापकी शानित हो ।

न बाजा (बाजि

सम्बन्ध-भाष्य

पद-भाष्य

'केनेपितम्' इत्याद्योपिनपत्
परझक्षविषया वक्तव्या
इति नवमस्याध्यायस्य
आरम्भः । प्रागेतस्यात्कर्माणि
अशेपतः परिसमापितानि,समस्तकर्माश्रयभृतस्य च प्राणस्योपासनान्युक्तानि, कर्माङ्गसामविषयाणि

अत्र 'केनेपितम्' इत्यादि पर्-ब्रह्मविपयक उपनिषत् कहनी है इसिटिये इस नवम अध्यायका * आरम्भ किया जाता है। इससे पूर्व सम्पूर्ण कर्मोंके प्रतिपादनकी सम्यक्रूपसे समाप्ति की गयी है, तथा समस्त कर्मोंके आश्रयभ्त प्राणकी उपासना एवं कर्मकी अङ्गभूत सामोपासनाका वर्णन किया गया है। उसके पश्चात् जो गायत्रसाम-

वाक्य-भाष्य

समानं कर्मात्मभूतप्राणविषयं
विज्ञानं कर्म चानेकप्रकारम्, ययोर्विकल्पससुवयानुष्ठानाद्दक्षिणोत्तराभ्यां

स्तिभ्यामावृत्त्यनावृत्ती भवतः। अत अर्थे फलनिरपेक्षज्ञानकर्भ-समुख्यानुष्टानात्कृतात्मसंस्कार-स्योच्छित्रात्मज्ञानप्रतिबन्धकस्य इससे पूर्व-ग्रन्थमें कमों के आश्रयभूत प्राणिवज्ञान तथा अनेक प्रकारके कर्मका निरूपण समाप्त हुआ, जिनके विकल्प और समुचर्यके अनुष्ठानसे दक्षिण और उत्तर मागोंद्वारा क्रमशः आदृत्ति (आयागमन) और अनादृत्ति (क्रममुक्ति) हुआ करती हैं! इसके आगे देवता-ज्ञान और कर्मों के समुचयका निष्काम भावसे अनुष्ठान करनेसे जिसने अपना चित्त शुद्ध कर लिया है, जिसका आत्मज्ञानका प्रतिबन्धकरूप

यह उपानिषद् सामवेदीय तलवकार शाखाका नगम ऋध्याय है ।

१. दोनों मेंसे केवल एक । २. एक साथ दोनों।

च। अनन्तरं च गायत्रसाम-विषयं दर्शनं वंशान्तमुक्तं कार्यम्। सर्वमेतद्यथोक्तं कर्म च ज्ञानं च सम्यगनुष्टितं निष्कामस मुमुक्षोः सस्वगुद्धचर्यं भवति । गुद्धिके कारण होते हैं। तथा

विषयक विचार और शिष्यपरम्परा-रूप वंशके वर्णनमें समाप्त होनेबाले ग्रन्थसे कहा गया है वह कार्यरूप वस्तुका हो वर्णन है।

जपर बतलाया हुआ **य**ह सम्पूर्ण कर्म और ज्ञान सम्यक् प्रकारसे सम्पादन किये जानेपर निष्काम मुमुक्षकी तो चित्त-

वाक्य-भाष्य

द्वैतविषयदोषदर्शिनो निर्जातारोष-वाह्यविषयस्वात्सं सारवीजमङ्गान-मुच्चिच्छित्सतः प्रत्यगात्मविषय-केने वितमित्यात्म-जिज्ञासी: स्वरूपतत्त्वविज्ञानायायमध्याय आरभ्यते । तेन च मृत्युपदम् अज्ञानमुच्छेत्तव्यं तत्तन्त्रो हि संसारी यतः। अनधिगतत्वाद् आत्मनी युक्ता तद्धिगमाय तद्विपया जिश्रासा। कर्मविषये चानुकिः। तद्वि-

ज्ञानकर्मविरोधिः

रोधित्वात् । अस्य

विजिन्नासितव्यस्य

दोप नष्ट हो गया है, जो द्वैतविषयमें दोष देखने लगा है तथा सम्पूर्ण बाह्य विषयोंका तस्व जान लेनेके कारण जो संसारके बीजस्वरूप अज्ञानका उच्छेद करना चाहता है, उस आत्मतत्त्वके जिज्ञासुको आत्मखरूपके तत्त्वका ज्ञान करानेके छिये 'केनेपितम्' आदि मन्त्रसे यह (नयाँ) अध्याय आरम्भ किया जाता है। उस आत्मतत्त्वके ज्ञानसे ही मृत्युके कारणरूप अज्ञानका उच्छेद करना चाहिये, क्योंकि यह संसार अज्ञानमूलक ही है। आत्मतस्य अज्ञात है, इसलिये उसका ज्ञान प्राप्त करनेके छिये आस्मविषयक जिज्ञासा उचित ही है।

कर्मकाण्डमें आत्मतस्यका निरूपण नहीं किया गया क्योंकि यह उसका विरोधी है। इस विशेषरूपसे जानने-योग्य आत्मतत्त्वका कर्मकाण्डमें आत्मतत्त्वस्य कर्मविषयेऽवचनम्। विवेचन नहीं किया जाता । यदि कहो

सकामस्य तु ज्ञानरहितस्य केवलानि श्रौतानि सार्तानि च
कर्माणि दक्षिणमार्गप्रतिपत्तये
पुनराष्ट्रतये च भवन्ति । स्नाभाविक्या त्वशासीयया प्रष्ट्रत्या
पश्चादिस्थावरान्ता अघोगतिः
स्थात्। "अथैतयोः पथोर्नकतरेण
च न तानीमानि क्षुद्राण्यसकृदावर्तानि भृतानि भवन्ति जायस्व
स्रियस्वेत्येतत्तृतीय स्थानम्"
(छा०उ०५।१०।८) इति श्रतेः

विद्विज्ञानं कर्मणा विरुध्यते ।
निरितशयब्रह्मस्यरूपो ह्यातमा
विजिज्ञापियिषितः, "तदेव ब्रह्म
त्यं चिद्धि नेदं यदिदम्०"
(के० उ०१।४) इत्यादि श्रुतेः।
न हि स्वाराज्येऽभिषिको ब्रह्मस्यं
गमितः कञ्चन निमृत्तमिच्छत्यतो
ब्रह्मास्मीति सम्युद्धो न कर्म
कारियतुं शक्यते । न ह्यात्मानम्
अवाप्तार्थं ब्रह्म मन्यमानः प्रवृत्ति

प्रयोजनवर्ती पश्यति । न च

कस्मादिति चेदातमनो हि यथा-

श्रानरहित सकाम सावकके केवल श्रीत और स्मार्त कर्म दक्षिण मार्गकी प्राप्ति और पुनरावर्तनके हेतु होते हैं । इनके सिवा अशास्त्रीय खच्छन्द बृत्तिसे तो पशु-से लेकर स्थावरपर्यन्त अवोगति ही होती है । "ये [खच्छन्द प्रवृत्ति-वाले जीव उत्तरायण और दक्षिणायन] इन दोनोंमेंसे किसी मार्गसे नहीं जाते; वे निरन्तर आवर्तन करनेवाले क्षुद्र जीव होते हैं; उनका 'जन्म लो और मरो' यह तीसरा स्थान (मार्ग) है"

वस्य-भाष्य

कि क्यों १ तो उसका कारण यह है कि
आत्माका यथार्थ ज्ञान कर्मका विरोधी
है, क्योंकि जिसका ज्ञान कराना अभीष्ट
है वह आत्मा तो सर्वोत्कृष्ट ब्रह्मत्यरूप
ही है, जैसा कि "तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि
नेदं यदिदमुपासते" इत्यादि श्रुतिका
कथन है। जो पुरुष स्वाराज्यपर
अभिषक्त होकर ब्रह्मभावको प्राप्त हो
गया है वह किसीके भी सामने झकनेकी इच्छा नहीं करता। अतः जिसने
यह जान लिया है कि 'मैं ब्रह्म हूँ'
उससे कर्म नहीं कराया जा सकता।
अपने आत्माको आतकाम ब्रह्म माननेवाला पुरुष किसी भी प्रद्यांत्रको
प्रयोजनवती नहीं देखता और कोई भी

वट-भएव

"प्रजा ह तिस्रोऽत्यायमीयुः" (ऐ० आ०२।१।१।४) इति च मन्त्रवर्णात्।

विशुद्धसत्त्वस्य तु निष्कामस्य शानाधिकारि-एव बाह्याद्दिन्त्यात् निरूपणम् साध्यसाधनसम्बन्धाद् इह कृतात्पूर्वकृताद्वा संस्कार-विशेषोद्भवाद्विरक्तस्य प्रत्यगात्म-विषया जिज्ञासा प्रवर्तते । तदेतद्वस्तु प्रश्नप्रतिवचनलक्षणया

इस श्रुतिसे और "तीन प्रसिद्ध प्रजाओंने धर्मत्याग किया" इस मन्त्रवर्णसे भी [यही यात सिद्ध होती है] ।

जो इस जन्म और पूर्व जन्ममें किये हुए कमोंके संस्कारिवशेपसे उद्भव बाह्य एवं अनित्य साध्य-साधनके सम्बन्धसे विरक्त हो गया हं उस विशुद्धचित्त निष्काम पुरुप-को ही प्रत्यगात्मविषयक जिज्ञासा हो सकती है। यही बात 'केनेषितम्' इत्यादि प्रश्नोत्तररूपा

व।≆य-भाष्य

निष्प्रयोजना प्रमृत्तिरतो विरुध्यत

एव कर्मणा ज्ञानम् । अतः कर्म
विषयेऽनुक्तिः,विज्ञानविशेषविषया

एव जिज्ञासा ।

कर्मानारम्म इति चेन्नः निष्कामस्य संस्कारार्थत्वात्।

यदि ह्यात्मविज्ञानेनात्माविद्या-विषयत्वात्परितित्याज्ञयिषितं कर्म ततः "प्रक्षालनाद्धि पङ्कस्य दूराद-स्पर्शनं वरम्" (म० वन० २ १ ४९)

प्रवृत्ति विना प्रयोजनके हो नहीं सकती, अतः कर्मसे ज्ञानका विरोध है ही । इसीलिये कर्मकाण्डमें आत्म-ज्ञानका उल्लेख नहीं हैं; अर्थात् जिज्ञासा किसी विज्ञानविशेषके सम्बन्धमें ही होती है ।

यदि कही कि तय तो कर्मका आरम्भ ही न किया जाय तो ऐसा कहना टीक नहीं, क्योंकि निष्काम कर्म पुरुषका संस्कार करनेवाला है।

पूर्व - यदि आत्माके अज्ञानका कारण होनेसे आत्मज्ञानद्वारा कर्मका परित्याग कराना ही अभीष्ट है तो ''कीचड़को घोनेकी अपेक्षा तो उसे दूरसे न छूना ही अच्छा है'' इस

पट-भाष्य

श्रुत्या प्रदर्धते 'केनेपितम्'
इत्याद्यया । काठके चोक्तम्
"पराश्चि खानि व्यत्णत्स्वयम्भूस्तसात्पराङ् पश्यति नान्तरात्मन्। कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मानमेक्षदावृत्तचश्चरमृतत्विमच्छन्"
(क० उ० २ । १ । १) इत्यादि ।
"परीक्ष्यलोकान्कर्मचितान्त्राद्धणो

श्रुतिद्वारा दिखलायी जाती है।
कठोपनिपद्में तो कहा है—
"स्वयम्म् परमात्मान इन्द्रियोंको
बहिर्मुख करके हिंसित कर दिया
है; इसल्यि इन्द्रियों बाहरकी और
ही देखती हैं, अन्तरात्माको नहीं
देखतीं; किसी-किसी बुद्धिमान्ने
ही अमरत्वकी इच्छा करते हुए
अपनी इन्द्रियोंको रोककर
प्रत्यमात्माका साक्षात्कार किया है"
इत्यादि। तथा अथवेयेदीय (मुण्डक)
उपनिपद्में भी कहा हैं—"ब्रह्मनिष्ठ
पुरुष कर्मद्वारा प्राप्त होनेवाले

बाक्य-भाष्य

इत्यनारम्भ एव कर्मणः श्रेयान् । अरुपफरुत्वादायास्यद्वरुत्वात् तत्त्वज्ञानादेव च श्रेयःप्रातेः इति चेत् ।

सत्यम्ः पतद्विद्याचिपयं
चित्तशुक्ष्ये कर्माल्पफलत्वादिकर्मावरयकम् दोपवद्यन्धरूपं च
प्राप्तशानस्य तु सकामस्य "कामान्
वदनारम्भः यः काम्रमते"(मु०उ०
३१२१२) "इति तु कामयमानः"
इत्यादिश्चतिभ्यःः न निष्कामस्य ।
तस्य तु संस्कारार्थान्येव कर्माणि

उक्तिके अनुसार कर्मको आरम्भ न करना ही उत्तम है क्योंकि वह अस्य फलवाला और अधिक परिश्रमवाला है तथा आत्यन्तिक कस्याण तत्त्व-विज्ञानसे ही होता है ।

सिद्धान्ती-ठीक है, परन्तु यह अविद्यामूलक कर्म ''जो भोगोंकी कामना करता है'' तथा ''इस प्रकार जो कामना करनेबाला है'' इत्यादि श्रुतियींके अनुसार सकाम पुरुषके लिये ही अल्पकलत्यादि दोगोंसे कुक्त तथा बन्धनकारक है; निष्काम पुरुषके लिये नहीं। उसके लिये तो कर्म अपने निर्वर्तक (निष्पन्न करनेवाले) और आश्रयमृत प्राणोंके विज्ञानके सहित

निर्वेदमायानास्त्यकृतः कृतेन । तद्विज्ञानार्थं स गुरुमेवाभिगच्छेत् समित्पाणिः श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्टम्" (मु॰ उ॰ १।२।१२) इत्याद्याथर्वणे च ।

एवं हि विरक्तस्य प्रत्यगातम-निवृत्ताज्ञानस्य विषयं विज्ञानं श्रोतुं कृतकृत्यता मन्तं विज्ञातुं च सामध्यम्प्रप्रयुत्ते, नान्यथा। एतस्माच प्रत्यगातम-

लोकोंकी परीक्षा कर वैराग्यको प्राप्त हो जाय, क्योंकि कृत (कर्म) के द्वारा अकृत (नित्यख़रूप मोक्ष) प्राप्त नहीं हो सकता । उसका विशेष ज्ञान प्राप्त करनेके लिये तो उस (जिज्ञासु) को हाथमें समिधा टेकर श्रोत्रिय और ब्रह्मनिष्ठ गुरुके ही पास जाना चाहिये" इत्यादि ।

केवल इस प्रकारसे ही विरक्त पुरुपको प्रत्यगात्मविषयक विज्ञानके श्रवण, मनन और साक्षात्कारकी क्षमता हो सकती है, और किसी तरह नहीं । इस प्रत्यगात्माके

चाक्य-भाष्य

ं तन्निर्वर्तकाश्रयप्राण-विज्ञानसहितानि । ''देवयाजी श्रेयानात्मयाजी वा" इत्युपक-म्यातमयाजी तु करोति "इदं मेऽनेनाङ्गं संस्क्रियते इति"संस्का-रार्थमेव कर्माणीति वाजसनेयके। "महायज्ञेश्च यज्ञेश्च ब्राह्मीयं क्रियते तनुः" (मनु० २।२८) "यज्ञी दानं तपश्चैव पावनानि मनीषिणाम्" (गीता १८ । ५) इत्यादि स्मृतेश्च ।

प्राणादिविज्ञानं च केवलं कर्भ-समुख्तिं वा सकामस्य प्राणातम- होनेपर भी प्राणादि विज्ञान सकाम

संस्कारके ही कारण होते हैं। ''देवयाजी श्रेष्ठ हैं था आत्मयाजी" इस प्रकार आरम्भ करके वाजसतेय श्रुतिम कहा है कि आत्मयाजी अपने संस्कारके लिये ही यह समझकर कर्म करता है कि ''इससे मेरे इस अंगका संस्कार होगा "। "यह शरीर महायज्ञ और यज्ञोद्वारा ब्रह्मज्ञानकी प्राप्तिके योग्य किया जाता है।"" यज्ञ, दान और तप-ये विद्वानींको पवित्र करनेवाले ही है!? इत्यादि स्मृतियोंसे भी यही बात सिद्ध होती है।

अकेला या कर्मके साथ मिला हुआ

दि-साप्य

ज्ञक्षियिज्ञानात्संसार्यीजमज्ञानं कामकर्मप्रशृत्तिकारणमशेषतो निवर्तते, "तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपश्यतः" (ई० उ० ७) इति मन्त्रयणीत्, "तरित शोकमात्मिवत्" (छा० उ०७।१।३) इति, "भिद्यते हृदयग्रन्थिश्छिद्यन्ते सर्वसंश्याः। श्रीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्द्ष्टे परावरे" (स० उ०२।२।८) इत्यादिश्रुतिभ्यथ्य।

बहात्विवज्ञानसे ही कामना और कर्मकी प्रवृत्तिका कारण तथा संसारका बीजभूत अज्ञान पृर्णतया निवृत्त हो सकता है; जैसा कि "उस अवस्थामें एकत्व देखनेवाले पुरुपको क्या मोह और क्या शोक हो सकता है" इत्यादि मन्त्रवर्ण तथा "आत्मज्ञानी शोकको पार कर जाता है" "उस परावरको देख लेनेपर उसकी हृदय-प्रन्थिट्ट जाती है, सारे सन्देह नष्ट हो जाते हैं" और समस्त कर्म श्लीण हो जाते हैं" इत्यादि श्रुतियोंसे सिद्ध होता है।

वाक्य-भाष्य

प्राप्त्यर्थमेव भवति । निष्कामस्य त्वात्मज्ञानप्रतिवन्धतिर्माष्ट्यें भवति; आदर्शनिर्मार्जनवत् । उत्पन्नात्मविद्यस्य त्वनारम्भो निर्थकत्वात् । "कर्मणा वध्यते जन्तुर्विद्यया च विमुच्यते । तस्मात्कर्म न कुर्वन्ति यतयः पारदर्शिनः" (महा० शा० २४२ । ७) इति । "कियाप्यश्चे व पुरस्तात्संन्यासश्च तयोः संन्यास एकात्यरेचयत्" इति

पुरुषके लिये तो प्राणत्व-प्राप्तिका ही कारण होता है, किन्तु निष्काम पुरुषके लिये वह दर्भणके मार्जनके समान आत्मज्ञानके प्रतिवन्धकोंका निवर्तक होता है। हाँ, जिसे आत्मज्ञान प्राप्त हो गया है उसके लिये निष्धयोजन होनेके कारण कर्मके आरम्भकी अपेक्षा नहीं है। जैसा कि "जीव कर्मसे बॅंधता है और आत्मज्ञानसे मुक्त हो जाता है, इसल्यि पारदर्शी यतिजन कर्म नहीं करते" "पूर्वकालमें कर्ममार्ग और संन्यास [दो मार्ग] थे उनमें संन्यास ही उत्कृष्ट था" "किन्होंने त्यागरे

पट-भाष्य

कर्मसहिताद्पि ज्ञानादेतत् सिध्यतीति चेत् ?

नः वाजसनेयके तस्यान्यसमुचयवार-कारणत्ववचनात् ।
खण्डनम् "जाया मे स्यात्"(दृ॰
उ॰ १।४।१७) इति प्रस्तुत्य
"पुत्रेणायं लोको जघ्यो नान्येन
कर्मणा, कर्मणा पितृलोको
विद्यया देवलीकः" (दृ॰ उ॰
१।५।१६) इत्यात्मनोऽन्यस्य
लोकत्रयस्य कारणत्यमुक्तं
वाजसनेयके।

पूर्व - यह बात तो कर्मसहित ज्ञानसे भी सिद्ध हो सकती है न ? सिद्धानती—नहीं, क्योंकि

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि वाजसनेय (बृहदारण्यक) श्रुतिमें उस (कमसहित ज्ञान) को अन्य प्रष्टका कारण यतलाया है । "मुझे खो प्राप्त हो" इस प्रकार आरम्भ करके वाजसनेय श्रुतिमें "यह लोक पुत्रद्वारा प्राप्त किया जा सकता है और कितों कमेंसे नहीं; कमेंसे पितृलोक मिलता है और विद्या (उपासना) से देवलोक" इस प्रकार उसे आत्मासे मिन्न लोकत्रय-का ही कारण यतलाया है ।

वाक्य भाष्य

"त्यागेनैकें ?" (कैं उ० १।२)
"नाम्यः पन्था विद्यंतं ?" (श्वे ०
उ० ३।८) इत्यादिश्रुतिभ्यश्च।
स्यायाञ्चः उपायभूतानि हि
कर्माणि संस्कारद्वारेण ज्ञानस्य।
ज्ञानेन त्वमृतत्वप्राप्तिः, "अमृतत्वं हि विन्दंते" (के ० उ० २।४)
"विद्यया विन्दंतेऽमृतम्" (के ०
उ० २।४) इत्यादिश्रुतिस्मृतिभ्यश्च। न हि नद्याः पार्गो नावं

[अमरत्व प्राप्त किया]'' तथा
''[इसके सिवा] और कोई मार्ग
नहीं है'' इत्यादि अनेशीने भी सिद्ध
होता है।

युक्तिसे भी [कर्म ज्ञानके साक्षात् साधन नहीं हैं ।] कर्म तो चित्तछुद्धिके द्वारा ज्ञानके ताधन हैं । अमृतत्वकी प्राप्ति तो ज्ञानसे ही होती है जैसा कि "[ज्ञानसे] अमृतत्व ही प्राप्त कर लेता है" "विचासे अमृतको पा लेता है" इत्यादि श्रुति स्मृतियोंसे प्रमाणित होता है । जो मनुष्य नदीके पार पहुँच गया है यह अपने अभीष्ट

तत्रैव च पारित्राज्यविधाने हेतुरुक्तः "किं प्रजया करिष्यामो यपां नोऽयमात्मायं लोकः" (वृ० उ० ४।४ । २२) इति। तत्रायं हेत्वर्थः-- प्रजाकर्मतत्सं-युक्तविद्याभिर्मनुष्यपितृदेवलोक-त्रयसाधनैर नात्मलोकप्रतिपत्ति-कारणैः किं करिष्यामः । न चा-साकं लोकत्रयमनित्यं साधन-

वहाँ (उस बृहदारण्यकोपनिपद्-में) ही संन्यास प्रहण करनेमें यह हेतु बतलाया है—''हम प्रजा-को टेकर क्या करेंगे, जिन हमें ं कि यह आत्मलोक ही अभीष्ट है 2" उस हेतुका अभिप्राय इस प्रकार है---'मनुष्यलोक, पितृलोक और देवलोक, इम तीन छोकोंके साधन अनात्म-टोकोंकी प्राप्तिके हेतुभूत प्रजा, कर्म और कर्मसहित ज्ञानसे हमे क्या करना है; क्योंकि हमलेगोंको साध्यमिष्टम्, येपामसाकं स्वाभा- जिन्हें कि, खामाविक, अजन्मा,

वाक्य-भाष्य

न मुञ्जति यथेष्टदेशगमनं प्रति खातन्त्रये सति ।

न हि स्वभावसिद्धं वस्त् सियाधयिषति सा-आत्मन: धनैः। स्रभावसिद्ध-अविकार्यस्वादि-श्चातमा, तथा न निरूपणम् आपिपयिपितः: आत्मत्वे सति नित्याप्तत्वात् । नापि विचिकारयिषितः आत्मत्वे नित्यः वाद्विकारित्वात्। व अविपयत्वादमूर्तत्वाच ।

स्थानपर जानेके लिये स्वतन्त्रता प्राप्त होनेपर भी नोकाको न छोड़े-ऐसा कभी नहीं होता ।

जो यस्तु स्वतः सिद्ध है उसे कोई भी पुरुष साधनीसे सिद्ध नहीं करना चाहता। आत्मा भी स्वभाव-सिद्ध है; और इसीलिये वह प्राप्त करनेकी इच्छा करने योग्य नहीं है, क्योंकि आत्मस्वरूप होनेके कारण यह नित्य-प्राप्त ही है। इसी प्रकार उसका विकार भी इष्ट नहीं है क्यांकि आत्मा होनेके साथ ही यह नित्य, अधिकारी, अधिपय तथा अमूर्त्त भी है।

खण्ड १

तह-आध्य

विकोऽजोऽजरोऽमृतोऽभयो न
वर्धते कर्मणा नो कनीयानित्यश्च
लोक इष्टः । स च नित्यत्वान्नाविद्यानिष्टिच्चितरेकेणान्यसाधननिष्पाद्यः । तस्मात्प्रत्यगात्मत्रक्षविज्ञानपूर्वकः सर्वेषणासंन्यास
एव कर्तव्य इति ।

अजर, अमर, अभय और जो कर्मसे घटता-बढ़ता नहीं है वह नित्य छोक ही इष्ट है, साधनद्वारा प्राप्त होनेवाटा अनित्य छोकत्रय तो इष्ट हे नहीं। और वह (आत्मछोक) तो नित्य होनेके कारण अविद्यानिवृत्तिके सिवा अन्य किसी भी साधनसे प्राप्त होने योग्य है नहीं। अतः हमको आत्मा और ब्रह्मके एकत्वज्ञानपूर्वक सब प्रकारकी एवणाओंका त्याग ही करना चाहिये।

वाक्य-भाष्य

श्रुतेश्च "न वधंते कर्मणा"
(बृ० उ० ४। ४। २३) इत्यादि।
स्मृतेश्च "अविकार्योऽयमुच्यते"
(गीता २। २५) इति। न च
सश्चिकीर्षितः "शुद्धमपापविद्धम्" (ई० उ० ८) इत्यादिश्रुतिभ्यः; अनम्यत्वाचः अन्येनाम्यत्संस्कियते। न चातमनोऽन्यभूता किया अस्ति, न च
स्वेनेवात्मना स्वमात्मानं सश्चिकीर्षेत्। न च वस्त्वन्तराधानं
नित्यप्राप्तिर्वा वस्त्वन्तराधानं

इसके सिवा श्रुतिसे "आत्मा कर्मसे बढ़ता नहीं हैं" इत्यादि और स्मृतिसे भी "यह आत्मा अविकार्य कहा जाता है" इत्यादि कहा गया है। ''शुद्ध और पापरहित'' इत्यादि श्रुतियोंसे [प्रकट होता है कि] आत्माका संस्कार करना भी अभीष्ट नहीं है । इसके सिया अपनेसे अभिन्न होनेके कारण मी वह संस्कार्य नहीं है क्योंकि संस्कार अन्य यस्तुके द्वारा अन्यका ही हुआ करता है। आत्मासे भिन्न कोई क्रिया भी नहीं है; और खयं आत्माके योगसे ही आत्मा-के संस्कारकी इच्छा कोई न करेगा। एक वस्तुका दूसरी वस्तुपर आधान करना अथवा एक वस्तुको दूसरी वस्तुका प्राप्त होना नित्य नहीं हो

कर्मसहभावित्वविरोधाच प्रत्य-शनकर्मविरोयः गात्म**त्रक्षविज्ञानस्य** । प्रदर्शनम् न बुपात्तकारकफल-भेदविज्ञानेन कर्मणा प्रत्यस्त-मितसर्वभेददर्शनस्य प्रत्यगातम-ब्रह्मविषयस्य सहभावित्वम् उपपद्यते, वस्तुत्राधान्ये सति अपुरुपतन्त्रत्वाद्रस्विज्ञानस्य । तसाद्दष्टादृष्टेभ्यो बाह्यसाधन-साध्येभ्यो विरक्तस्य प्रत्यगात्म-विषया ब्रह्मजिज्ञासेयम् 'केनेवि-तम्' इत्यादिश्रुत्या प्रदर्भते । शिष्याचार्यप्रश्नप्रतिवचनरूपेण कथनं तु सङ्मवस्तुविषयत्वात् सुखप्रतिपत्तिकारणं भवति । केवलतर्कागम्यत्वं च दर्शितं भवति ।

नित्या। नित्यत्वं चेष्टं मोक्षस्य। अतः उत्पन्नविद्यस्य कर्मारम्भी-ऽनुपपन्नः, अतो व्यावृत्तवाह्ययुद्धेः आत्मविक्षानायः केनेपितमित्या-धारम्भः।

इसके सिवा आत्मा और ब्रह्मके एकत्वज्ञानका कर्मके साथ-साथ होनेमें विरोध भी है । जिसमें [कर्ता-कर्मादि] कारक [स्वर्गीदि] फलका भेद स्वीकार किया गया है उस कर्मके साथ सम्पूर्ण भेददृष्टिसे रहित ब्रह्म और आत्माकी एकताके ज्ञानका रहना संगत नहीं है, क्योंकि ब्रह्मज्ञान तो वस्तुप्रधान होनेके कारण पुरुष (कर्ता) के अधीन नहीं है। अतः इस 'केनेपितम्' इत्यादि श्रुतिके द्वारा यह दृष्ट और अदृष्ट बाग्रसाधन एवं साध्योंसे विरक्त हुए पुरुपकी ही प्रत्यगात्मविपयक ब्रह्मजिज्ञासा दिखलायी जाती है। शिष्य और आचार्यके प्रश्लोत्तरह्मप्से यह कथन वस्तुका सुगमतासे ज्ञान करानेमें कारण है क्योंकि यह विषय सुक्ष्म है। इसके सिवा केवल तर्कद्वारा इसकी अगम्यता भी दिखलायी गयो है।

वाक्य-भाष्य

य । सकती; और मोक्षकी नित्यता ही इष्ट

भी- है। इसक्षिये जिने आत्मज्ञान हो गया है

उसके लिये कर्मका आरम्भ नहीं बन
सकता। अतः जिसकी बाह्य-बुद्धि निवृत्त

हो गयी है उसे आत्मतस्यका ज्ञान

करानेके लिये 'केनेषितम्' इत्यादि

उपनिषद् आरम्भ की जाती है।

अश्रांत् आत्मापर परमानन्दत्व आदि गुणाका आयान या उसका ब्रह्माण्ड-बाह्म ब्रह्मको प्राप्त होना नित्य नहीं हो सकता ।

प इ-आप्य

"नैपा तर्केण मितरापनेया"
प्रकारतिः
(क० उ०१।२।९)
प्रकारतिः
इति श्रुतेश्व। "आचार्यवान्पुरुषो वेद" (छा० उ०६।
१४।२) "आचार्याद्वैव विद्या
विदिता साधिष्ठं प्रापदिति"
(छा० उ०४।९।३) "तद्विद्वि
प्रणिपातेन" (गीता ४।३४)
इत्यादिश्रुतिस्मृतिनियमाच कथिद्गुरुं ब्रह्मनिष्ठं विधिवदुपेत्य
प्रत्यगात्मविषयादन्यत्र शरणम्
अपस्यन्नभयं नित्यं शिवमचलम्
इच्छन्पप्रच्छेति कर्ण्यते-

"यह बद्धि तर्बद्धारा प्राप्त होने योग्य नहीं है" इस श्रुतिसे भी यही बात सिद्ध होती है। अतः ''आचार्य-वान् पुरुप [ब्रह्मको] जानता है" "आचार्यसे प्राप्त हुई विद्या ही उत्कृष्टताको प्राप्त होती है" "उसे साष्टाङ्क प्रणामके द्वारा जानो" इत्यादि श्रुति-स्मृतिके नियमानुसार किसी शिष्यने प्रत्यगात्मविषयक ज्ञानके सिवा कोई और शरण (आश्रय) न देखकर उस निभय, नित्य, कल्यागमय अचल पदकी इच्छा करते हुए किसी ब्रह्मनिष्ट गुरुके पास विधिपूर्वक जाकर पुछा--यही बात [आगेकी श्रुतिसी] कल्पना की जाती है-

वाक्य-भाष्य

प्रवृत्तिलिङ्गाद्विशेषार्थः प्रश्न उपपन्नः। रथादीनां हि चेतना-वद्धिष्टितानां प्रवृत्तिर्देष्टा न अन्धिष्टितानाम् । मन आदीनां च अचेतनानां प्रवृत्तिर्देश्यते। तद्धि लिङ्गं चेतनावतोऽधिष्ठातुः अस्तित्वे। करणानि हि मन आदीनि नियमेन प्रवर्तन्ते। [मन आदि अचेतन पदार्थोकी]
प्रमृत्तिरूप लिङ्गसे [उनकी प्रेरणा
करनेवाले] किसी विशेष तत्त्वके
विषयमें प्रश्न करना टीक ही है, क्योंकि
स्थ आदि [अचेतन पदार्थो] की
प्रमृत्ति भी चेतन प्राणियोंसे अधिष्टित
होकर ही देखी है, उनसे अधिष्टित
हुए बिना नहीं देखी। मन आदि
अचेतन पदार्थोकी भी प्रमृत्ति देखी
ही जाती है। यही उनके चेतन
अधिष्ठाताके अन्तित्वका अनुमापक
लिङ्ग है। मन आदि इन्द्रियाँ नियमसे

प्रेरकविपयक प्रश्न

ॐ केनेषितं पतित प्रेषितं मनः। केन प्राणः प्रथमः प्रैति युक्तः। केनेषितां वाचिममां वदन्ति चक्षुः श्रोत्रं क उ देवो युनक्ति॥१॥

यह मन किसके द्वारा इच्छित और प्रेरित होकर अपने विपयोंमें गिरता है ? किससे प्रयुक्त होकर प्रथम (प्रधान) प्राण चलता है ? प्राणी किसके द्वारा इच्छा की हुई यह वाणी बोलते हैं ? और कीन देव चक्क तथा श्रोत्रको प्रेरित करता है ? ॥ ? ॥

षद-भःष्य

केन इपितं केन कर्त्रा इपितम् इष्टमभिन्नेतं सत् मनः पतिति

१पितम् केन इपितम् किस कर्ताके | द्वारा इच्छित अर्थात् अभिष्रेत हुआ पतिति | मन अपने विषयकी और जाता

वाक्य-भाष्य

तन्नासित चेतनावस्यधिष्ठातिर उपपद्यते । तद्विशेपस्य चानधि-गमाचेतनावस्सामान्ये चाधिगतं विशेपार्थः प्रश्न उपपद्यते ।

केनेपितम् कंनेष्टं कस्येच्छा-मात्रेण मनः पतित गच्छंति स्वविपये नियमेन व्याप्रियत इत्यर्थः । मनुतंऽनेनेति विज्ञान-निमित्तमन्तःकरणं मनः प्रेपितम् इवेत्युपमार्थः । न त्विपित- प्रवृत्त हो रही हैं उनकी प्रकृत्ति विना किसी चेतन अधिष्ठाताके बन नहीं सकती । इस प्रकार सामान्य चेतनका ज्ञान होनेपर भी उसके विशेष रूपका ज्ञान नहीनेके कारण यह विशेष-विषयक प्रश्न उचित ही हैं ।

केन इपिनम्—िकससे इच्छा किया हुआ अर्थात् किसकी इच्छामात्रसे मन अपने विपर्यांकी ओर गिरता अर्थात् जाता है १ यानी वह किसकी इच्छासे अपने विपयमं नियमानुसार व्यापार करता है १ जिससे भनन करते हैं वह विज्ञाननिमित्तक अन्तःकरण मन है । यहाँ 'किसके द्वारा प्रेपित हुआ-सा'— ऐसा उपमापरक अर्थ लेना चाहिये।

इवेराभीक्ष्ण्यार्थस्य गत्यर्थस्य चेहा-सम्भवादि च्छार्थस्यैवैतद्रपमिति गम्यते । इषितमिति इटप्रयोग-स्तुच्छान्दसः । तस्यैव प्रपूर्वस्य प्रेषितमित्येतत् । नियोगार्थे तत्र शेषितमित्येबोक्ते शेषयित-प्रेषणविशेषविषयाकाङ्का स्यात्-केन प्रेषयित्विशेषण, कीदशं वा प्रेषणमिति । इषितमिति त विशेषणे सति तदुभयं निवर्तते, कस्येच्छामात्रेण प्रेषितमित्यर्थ-विशेषनिर्धारणात् ।

गच्छति स्विवयं प्रतीति सम्बध्यते है--यहाँ 'पतित' क्रियाके साथ 'स्वविषयं प्रति' का सम्बन्ध (अन्वय) है । यहाँ आभीक्ष्य और गत्यर्थक * 'इष्' धातु सम्भव न होनेके कारण यह इच्छार्थक 'इष' धातुका ही [इषितम्] रूप है-ऐसा जाना जाता है। ['इष्टम्' के स्थानमें 'इवितम्'] यह इट-प्रयोग छान्दस (बैदिक) ∱ है। उस प्र-पूर्वक 'ड़ष धातुका ही प्रेरणा अर्थमें 'प्रेपितम्' रूप हुआ है। यदि यहाँ केवल 'प्रेषितम्' इतना ही कहा होता तो प्रेपण करनेवाले और उसके प्रेषण-प्रकारके सम्बन्धमें ऐसी शङ्का हो सकती थी कि किस प्रेपकविशेषके द्वारा और किस प्रकार प्रेषण किया हुआ ? अतः यहाँ 'इषितम्' इस विशेषणके रहनेसे ये दोनों शङ्काएँ निवृत्त हो जाती हैं, क्योंकि 'इससे किसीकी इच्छामात्रसे प्रेषित हुआ' यह विशेष अर्थ हो जाता है।

प्रेषितराब्दयीरथाविह सम्भवतः।

'इपित' और 'प्रेपित' शब्दोंके मुख्य अर्थ यहाँके लिये सम्भव नहीं हैं, न हि शिष्यानिय मन आदीनि वर्योकि आत्मामन आदिको विषयोंकी

^{*} इप् धातुके अर्थ आमांक्ष्य (वारम्बार होना) गति और इच्छा है।

[†] व्याकरणका यह सिद्धान्त है कि 'छन्द्रसि दृष्टानुविधि:' देदमें जी प्रयोग जैसे देखे गये हैं वहाँके लिये उनका वैसा ही विधान माना गया है।

__

यद्येषोऽर्थोऽभिन्नेतः स्यात्,

मन्त्रार्थ- केनेषितमित्येतावतेव

मोमांसा सिद्धत्वात्त्रेषितमिति न

वक्तव्यम् । अपि च शब्दाधिक्यादर्थाधिक्यं युक्तमिति इच्छया

कर्मणा वाचा वा केन प्रेषित
मित्यर्थीवशेषोऽवगन्तुं युक्तः ।

न, प्रश्नसामर्थ्यात्; देहादि-

संघातादनित्यात्कर्मकार्याद्विरक्तः

शङ्का—यदि यही अर्थ अभिमत था तो 'केनेपितम्' इतनेहीसे सिद्ध हो सकनेके कारण 'प्रेपितम्' ऐसा और नहीं कहना चाहिये था। इसके अतिरिक्त शब्दोंकी अधि-कतासे अर्थकी अधिकता होनी उचित है इसलिये 'इच्छा' कर्म अथवा वाणी इनमेंसे किसके द्वारा प्रेपित, इस प्रकार प्रेपकविशेषका ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक होगा।

समाधान-नहीं,प्रश्नकी सामध्य-से यह बात प्रतीत नहीं होती; क्योंकि इससे यह निश्चय होता है कि जो पुरुप देहादि सङ्घातरूप अनित्व कर्म और कार्यसे विरक्त हो गया है

वास्य-भाष्य

विषयेभ्यः प्रेषयत्यातमा । विविक्त-नित्यवित्स्वरूपतया तु निमित्त-मात्रं प्रवृत्तौ नित्यविकित्सा-धिष्ठातृवत् । ओर इस प्रकार नहीं भेजता जैसे गुरु शिष्योंको । यह तो सबसे विलक्षण और नित्य चित्स्वरूप होनेके कारण नित्य चिकित्साके अधिष्ठातौ [चकोर पक्षी] के समान उनकी प्रवृत्तिमें केयल निमित्तमात्र है ।

१. राजा लोग जब भोजन करते है तो उसमें विष मिला हुआ तो नहीं है इसकी परीक्षांके लिये उसे चकारके सामने रख देते हैं। विपमिश्रित अन्नकी देखकर चकारकी आँखोंका रंग बदल जाता है। इस प्रकार चकारकी केवल सिन्धिमान्नसे ही राजाकी भोजनमें प्रवृत्ति हो जाती है। इसके लिये उसे श्रीर कुछ नहीं करना पड़ता।

अतोऽन्यत्कृटस्थं नित्यं वस्तु बुभुत्समानः पृच्छतीति साम-ध्यादुपपद्यते । इतरथा इच्छावा-क्मीभेदें हादिसंघातस प्रेरियत्वं प्रसिद्धमिति प्रश्नोऽनर्थक एव स्यात् ।

एवमपि प्रेषितशब्दस्थार्थो न प्रदर्शित एव ।

नः संज्ञयवतोऽयं प्रश्न इति प्रेपितशब्दस्मार्थविशेष उपपद्यतं । किं यथाप्रसिद्धमेव कार्यकारण-संघातस्य प्रेपयितृत्वम्, किं वा संघातव्यतिरिक्तस्य स्वतन्त्रस्य

और इनसे पृथक कृटस्थ नित्य वस्तुको जाननेकी इच्छा करनेवाला है वही यह बात पृछ रहा है। अन्यधा इच्छा, वाक् और कर्मके द्वारा तो इस देहादि सञ्चातका प्रेरकत्व प्रसिद्ध ही है [अर्थात् इच्छा, वाणी और कर्मके द्वारा यह देहादि सङ्घात मनको प्रेरित किया करता है-इस बातको तो सभी जानते हैं 🛘 । अतः यह प्रश्न निरर्थक ही हो जाता।

शङ्का-किन्तु इस प्रकार भी 'प्रेपित' शब्दका अर्थ तो प्रदर्शित हुआ ही नहीं।

समाधान--नहीं, यह प्रश्न किसी संशयालुका है इसीसे 'ब्रंचित' 'ब्रंपित' रान्दका अर्थविद्याप उपपन्न हो सकता है [अर्थात् जिसे ऐसा सन्देह है कि] यह प्रेरक-भाव सर्वप्रसिद्ध भूत और इन्द्रियोंके संघातरूप देहमें है, अथवा उस सङ्घातसे भिन्न किसी स्वतन्त्र वस्तुमें ही केयल इच्छामात्रसे इन्छामात्रेणैय मनआदिप्रेपयितः ान आदिकी प्रेरकता है ? इस

वाक्य-भाष्य

इति नासिकाभवः; प्रकरणात्। प्रथमःवं प्रचलन-कियायाः प्राणनिमित्तत्वात्स्वती

यदाँ प्रकरणवश 'प्राण' शब्दसे नासिकामें रहनेवाला वायु समझना चाहिये। चलन-क्रिया प्राण-निमिक्तक होनेसे प्रापको प्रधान माना गया है। वेद-भाष्य

त्वम्, इत्यस्यार्थस्य प्रदर्शनार्थं केनेपितं पतित प्रेपितं मन इति विशेषणद्वयमुक्पद्यते ।

ननु स्रतन्त्रं मनः स्वविषये

मनःप्रमृतीनां स्वयं पततीति प्रसिपारतन्त्र्य- द्वम्ः तत्र कथं प्रश्न
प्रदर्शनम् उपपद्यत इति, उच्यतेयदि स्वतन्त्रं मनः प्रश्नतिविश्वतिविषये स्थात्, तर्हि सर्वस्य
अनिष्टचिन्तनं न स्थात्। अन्थं
च जाननसङ्कल्पयति। अभ्यग्र-

विषयावभासमात्रं करणानां प्रवृत्तिः। चलिकिया तु प्राणस्यैव मनआदिषु। तस्मात्प्राथम्यं प्राणस्य। प्रेति गच्छिति युक्तः प्रयुक्त इत्येतत्। वाची वदनं किं निमत्तं प्राणिनां चश्चःश्रोत्रयोश्च को देवः प्रयोक्ता। करणानाम् अधिष्ठाता चेतनावान्यः स किंचित्रोषण इत्यर्थः॥१॥

प्रकार इस अभिप्रायको प्रदर्शित करनेके लिये ही 'किसके द्वारा इच्छित और प्रेपित किया हुआ मन [अपने विपयको ओर] जाता हैं'ऐसे दो विशेषण ठीक हो सकते हैंं।

यदि कहो कि यह बात तो प्रसिद्ध ही है कि मन स्वतन्त्र है और वह स्वयं ही अपने विपयोंकी ओर जाता है; फिर उसके विषयों यह प्रश्न केंसे बन सकता है ? तो इसके उत्तरमें हमारा कहना है कि यदि मन प्रवृत्ति-निवृत्तिमें स्वतन्त्र होता तो समीको अनिष्ट-चिन्तन होना ही नहीं चाहिये था। किन्तु मन जान-बूझकर भी अनर्थ-चिन्तन करता है और रोंके

दिन्द्रयोंकी स्वतः प्रवृत्ति तो केवल विषयोंका प्रकाशनमात्र ही है। मन आदिमें चलन-क्रिया तो प्राण-हीकी है; इसीलिये प्राणकी प्रधानता है। वह प्राण किससे कुक्त अर्थात् प्रेरित होकर गमन करता यानी चलता है। वाणीका भाषण भी किस निमित्तसे होता है? प्राणियोंके नेत्र और श्रोत्रोंको प्रेरित करनेवाला कौन देव है? अर्थात् जो चेतन तस्व हिन्द्रयोंका अधिष्ठाता है वह किन विश्लेषणोंसे युक्त है ?॥१॥

दुःखे च कार्ये वार्यमाणमपि प्रव-र्तत एव मनः । तसाद्युक्त एव केनेपितमित्यादिप्रश्नः ।

केन प्राणः युक्तः नियुक्तः प्रेरितः सन् प्रैति गच्छति ख-च्यापारं प्रति । प्रथम इति प्राण-चिशेषणं स्यात्, तत्पूर्वकत्वात् सर्वेन्द्रियप्रचुत्तीनाम् ।

केन इषितां वाचम् इमां शब्दलक्षणां वदन्ति लौकिकाः। तथा चक्षुः श्रोत्रं च खे खे विषये क उ देवः द्योतनवान् युनक्ति नियुङ्क्ते प्रेरयति॥१॥

जानेपर भी अत्यन्त दुःखमय कार्यमें भी प्रवृत्त हो ही जाता है। अतः 'केनेषितम्' इत्यादि प्रश्न उचित ही है।

किसके द्वारा नियुक्त यानी प्रेरित दुआ प्राण अपने व्यापारमें प्रवृत्त होता है? 'प्रथम' यह प्राणका विशेषण हो सकता है, क्योंकि समस्त इन्द्रियोंकी प्रवृत्तियाँ प्राण-पूर्वक ही होती हैं।

लैकिक पुरुष किसके द्वारा इच्छित यह शब्दरूपा वाणी बोलते हैं ? तथा कौन देव—चोतनवान् (प्रकाशमान) व्यक्ति चक्षु एवं श्रोत्रेन्द्रियको अपने-अपने व्यापारमें नियुक्त-प्रेरित करता है.॥१॥

पद-भाष्य

प्वं पृष्टवते योग्यायाह गुरुः।
शृणु यत् त्वं पृच्छिसि, मनआदिकरणजातस्य को देवः स्वविषयं
प्रित करनेवाल वह उन्हें किस

इस प्रकार पूछनेवाले योग्य शिष्यसे गुरुने कहा—त् जो पूछता है कि मन आदि इन्द्रिय-समृहको अपने विषयोंकी ओर प्रेरित करनेवाला कौन देव है और वह उन्हें किस प्रकार प्रेरित करता है, सो सुन—

आत्माका सर्वनियन्तृत्व

श्रोत्रस्य श्रोत्रं मनसो मनो यद्वाचो ह वाचं स उ प्राणस्य प्राणश्रक्षुषश्रक्षुरतिमुच्य धीराः प्रेत्यास्मा-ह्योकादमृता भवन्ति ॥ २ ॥

जो श्रोत्रका श्रोत्र, मनका मन और वाणीका भी वाणी है वही प्राणका प्राण और चक्षुका चक्षु है [-ऐसा जानकर] धीर पुरुष संसारसे मुक्त होकर इस छोकसे जाकर अमर हो जाते हैं॥२॥

पद-भाष्य

श्रोत्रस्य श्रोत्रं शृणोत्यनेनेति श्रोत्रम्, शब्दस्य श्रवणं प्रति करणं शब्दाभिव्यञ्जकं श्रोत्र-मिन्द्रियम्, तस्य श्रोत्रं सः यस्त्वया पृष्टः 'चक्षुः श्रोत्रं क उ देवो युनक्ति' इति ।

श्रोत्रस्य श्रोत्रम्—जिससे श्रवण करते हैं वह 'श्रोत्र' है अर्थात् शब्दके श्रवणमें साधन यानी शब्दका अभिव्यञ्जक श्रोत्रेन्द्रिय है। उसका भी श्रोत्र वह है जिसके विषयमें तने पृष्टा है कि 'चश्च और श्रोत्रको कौन देव नियुक्त करता है?'

वाक्य-भाष्य

श्रोत्रस श्रोत्रम् इत्यादिप्रति-वचनं निर्विशेषस्य निमित्तत्वार्थम्। विकियादिविशेषरहितस्यातमनो मनआदिप्रवृत्तौ निमित्तत्वम् इत्येतच्छ्रोत्रस्यश्रोत्रमित्यादिप्रति-वचनस्यार्थः, अनुगमात्। तदनु-गतानि ह्यत्रास्मित्तर्थेऽश्वराणि।

'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि उत्तर देना निर्विद्येष आत्माका निमित्तत्व वतलानेके लिये हैं । इस 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि रूपसे उत्तर देनेका यही ताल्पर्य है कि विक्रिया आदि समस विद्योपीसे रहित आत्माका मन आदि-की प्रश्वत्तिमें कारणत्व हैं' यही इससे जाना जाता है, क्योंकि इस श्रुतिके अक्षर भी इसी अर्थमें अनुगत हैं।

र-अर्थात् वह सर्वथा निविकार और निविद्योप होनेपर भी मन आदिको प्रेरित करनेचाला है।

वर-भाष्य

असावेवंतिशिष्टः श्रोत्रादीनि नियुङ्क्त इति वक्तव्ये, नन्वेत-दननुरूपं प्रतिवचनं श्रोत्रस्य श्रोत्रमिति ।

नैष दोषः, तस्यान्यथानिशेषानवगमात् । यदि हि श्रोत्रादिव्यापारव्यतिरिक्तेन स्वव्यापारेण विशिष्टः श्रोत्रादिनियोक्ता
अवगम्येत दात्रादिप्रयोक्तृवत्,
तदेदमननुरूपं प्रतिवचनं स्यात् ।
न त्विह श्रोत्रादीनां प्रयोक्ता
स्वव्यापारविशिष्टो लवित्रादिवद्धिगम्यते । श्रोत्रादीनामेव तु
संहतानां व्यापारेणालोचनसङ्कल्पाध्यवसायलक्षणेन फलाव-

शङ्का—प्रश्नके उत्तरमें तो यह बतलाना चाहिये था कि इस प्रकारके गुणोंवाला व्यक्ति श्रोत्रादि-को प्रेरित करता है; उसमें यह कहना कि वह श्रोत्रका श्रोत्र है— ठीक उत्तर नहीं है।

समाधान-यह कोई दोष नहीं है, क्योंकि उस प्रेरकका और किसी प्रकार कोई विशेषरूप नहीं जाना जा सकता। यदि दराँती आदिका प्रयोग करनेवालेके समान श्रोत्रादि व्यापारसे अतिरिक्त किसी अपने व्यापारसे विशिष्ट कोई श्रोत्रादिका नियोक्ता ज्ञात होता तो यह उत्तर अनुचित होता । किन्तु यहाँ खेत काटनेवाछेके समान कोई श्रोत्रादिका खब्यापारविशिष्ट प्रयोक्ता ज्ञात नहीं है। अवयव-सहयोगसे उत्पन्न हुए श्रोत्रादिका जो चिदा-भासकी फलन्याप्तिका लिङ्गरूप आलोचना, सङ्कल्प एवं निश्चय आदिरूप व्यापार है उसीसे यह

वाक्य-भाष्य

कथम् श्रिणोत्यनेनेति श्रोत्रम् ; तस्य राष्ट्रावभासकत्वं श्रोत्रत्वम् । राष्ट्रोपळब्धृह्रपतयावभासकत्वं न स्वतः, श्रोत्रस्याचिद्रपत्वात्, आत्मनस्य चिद्रपत्वात् ।

कैसे ! [सो इस प्रकार कि] जिससे प्राणी सुनते हैं उसे 'ओत्र' कहते हैं ! उसका जो शब्दको प्रकाशित करना है यह 'ओत्रत्व' है । ओत्रका जो शब्द-के उपलब्धारूपसे प्रकाशकत्व है वह स्वतः नहीं है; क्योंकि वह अचेतन है और आत्मा चेतनरूप है ।

त-आस्य

सानिलक्षेनावगम्यते—अस्ति हि श्रोत्रादिभिरसंहतः, यत्प्रयोजन-प्रयुक्तः श्रोत्रादिकलापः गृहादि-वदिति । संहतानां परार्थत्वाद् अवगम्यते श्रोत्रादीनां प्रयोक्ता। तसादनुरूपमेवेदं प्रतिवचनं श्रोत्रस्य श्रोत्रमित्यादि ।

कः पुनरत्र पदार्थः श्रोत्रस्य आत्मनः. श्रोत्रमित्यादेः १ न श्रोत्रादि- ह्यत्र श्रोत्रस्य श्रोत्रान्त-प्रकाशकत्वम् रेणार्थः, यथा प्रका-

शस प्रकाशान्तरेण ।

जाना जाता है कि गृह आदिके समान जिसके प्रयोजनसे श्रोत्रादि कारण-कळाप प्रवृत्त हो रहा है वह श्रोत्रादिसे असंहत (पृथक्) कोई तत्त्व अवस्य है। संहत पदार्थ परार्थ (दूसरेके साधनरूप) हुआ करते हैं; इसीसे कोई श्रोत्रादिका प्रयोक्ता अवस्य है—यह जाना जाता है। अतः यह 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि उत्तर ठीक ही है।

शङ्का—किन्तु इस 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि पदका यहाँ क्या अर्थ अभिप्रेत है १ क्योंकि जिस तरह एक प्रकाशको दूसरे प्रकाशका प्रयोजन नहीं होता उसी तरह एक श्रोत्रको दूसरे श्रोत्रसे तो कोई प्रयोजन है ही नहीं।

वाक्य-भाष्य

यच्छ्रोत्रस्योपळच्छृत्वेनाव-मासकत्वं तदात्मिनिमित्तत्वा-च्छ्रोत्रस्य श्रीत्रमित्युच्यते; यथा क्षत्रस्य क्षत्रं यथा चोदकस्यौच्य-मिनिमित्तमिति दग्धुर्ण्युदकस्य दग्धाक्षिद्ध्यते; उदकमिष द्धाक्षसंयोगादक्षिद्ध्यते, तद्वद् श्रोत्रका जो उपलब्धारूपसे अवभासकत्व है वह आस्मिनिमित्तक होनेसे आत्माको 'श्रोत्रका श्रोत्र' ऐसा कहा जाता है, जैसे क्षत्रिय जातिका [नियामक कर्म] क्षत्र कहलाता है; अथवा जैसे [उष्ण] जलकी उष्णता अग्निके कारण होती है; इसलिये उस जलानेवाले जलको भी नलानेवाला अग्नि कहा जाता है; श्रोर अग्निके संयोगसे जल भी अग्नि कहा जाता है; श्रोर अग्निके संयोगसे जल भी अग्निकहा जाता है, जसी प्रकार [प्रमाता

नैप दोषः। अयमत्र पदार्थः-श्रोत्रं तावत्खविषयव्यञ्जनसमर्थे दृष्टम् । तत्तु स्वविषयन्यञ्चन-सामर्थ्य श्रोत्रस्य चैतन्ये ह्यात्म-ज्योतिषि नित्येऽसंहते सर्वान्तरे सति भवति, न असति इति। अतः श्रोत्रस्य श्रोत्रमित्याद्यप-पद्यते। तथा च श्रत्यन्तराणि-''आत्मनैवायं ज्योतिषास्ते" (बृ० उ० ४। ३।६) "तस्य भासा सर्वमिदं विभाति" (क० उ० २।२।१५, श्वे० ६।१४, मु०२।२।१०) "येन सूर्यस्त-पति तेजसेद्धः" (तै॰ झा॰ ३। १२।९।७) इत्यादीनि।

समाधान-यह भी कोई दोष नहीं है। यहाँ इस पदका अर्थ इस प्रकार है--श्रोत्र अपने विषय-को अभिव्यक्त करनेमें समर्थ है--यह देखा ही जाता है। किन्तु श्रोत्रका वह अपने विषयको अभि-व्यक्त करनेका सामर्थ्य नित्य, असंहत, सर्वान्तर चेतन आत्म-ज्योतिके रहनेपर ही रह सकता है, न रहनेपर नहीं रह सकता। अतः उसे 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि कहना उचित ही है। "यह अपने ही प्रकाशसे प्रकाशित है" "उसके प्रकाशसे ही यह सब प्रकाशित होता है" "जिस तेजसे प्रदीप्त हुआ सूर्य तपता है" इत्यादि श्रुतियाँ भी इसी अर्थकी द्योतक हैं। तथा

वाक्य-भाष्य

अितत्यं यत्संयोगादुपळच्छृत्वं तत्करणं श्रोत्रादि । उद्कस्येष दग्धृत्वमित्यं हि तत्र तत्। यत्र तु नित्यमुपळच्छृत्वमग्ना-विवौण्यं स नित्योपळच्छित्वक्प-त्वाह्यधेवोपळच्छोच्यते । श्रोत्रा-दिषु श्रोतृत्वाद्युपळच्छिरनित्या नित्या चारमन्यतः श्रोत्रस्य आत्मामं] जिनके संयोगसे अनित्य उपलब्धृत्य है वे श्रोत्रादि करण कहलाते हैं। जलके दाहकत्वके समान आत्मामं उपलब्धृत्व अनित्य ही है। जैसे अग्निमं नित्य उष्णता रहनेके कारण वह दग्धा कहलाता है उसी प्रकार जिसमें नित्य-उपलब्धृत्व रहता है वह नित्य उपलब्धिखक्ण होनेके कारण उप-लब्धा कहा जाता है। श्रोत्रादि निमित्तोंके होनेपर जो आत्मामं श्रोतृत्वादिकी उप-लब्ध होती है वह अनित्य है और केवल आत्मामं वह नित्य है, अतः 'श्रोत्रस्य

पड्-भाष्य

"यदादित्यगतं तेजो जगद्धा-सयतेऽखिलम्" (गीता १५। १२) ''क्षेत्रं क्षेत्री तथा कृत्स्नं प्रकाशयति भारत" (गीता १३। ३३) इति च गीतासु। काठके च "नित्यो चेतनश्रेतनानाम्" नित्यानां (२।२।१३) इति । श्रोत्राधेव सर्वस्यात्मभृतं चेतनमिति प्रसिद्धम्: तदिह निवर्त्यते । अस्ति किमपि विद्वद्वद्विगम्यं सर्वान्तर-तमं कृटस्थमजमजरममृतमभयं श्रोत्रादेरपि श्रोत्रादि तत्सामध्य-निमित्तम् इति प्रतिवचनं शब्दार्थः श्रोपपद्यत एव ।

गीतामें भी कहा है- "जो तेज सूर्यमें स्थित होकर सम्पूर्ण जगत्को प्रकाशित करता है" "हे भारत ! इसी प्रकार सम्पूर्ण क्षेत्रको क्षेत्री प्रकाशित करता है।" कठोप-निषत्में भी कहा है—-"बह नित्योंका नित्य और चेतनोंका चेतन है" इत्यादि । श्रोत्रादि इन्द्रियवर्ग ही सबका आत्मभूत चेतन है-—यह बात [लोकमें] प्रसिद्ध है। उस भान्तिका इस पदसे निराकरण किया जाता है । अतः श्रोत्रादिका भी श्रोत्रादि अर्थात् उनकी सामध्यंका निमित्त-भूत ऐसा कोई पदार्थ है जो आत्मवेत्ताओंकी बुद्धिका विषय, सबसे अन्तरतम, कृटस्य, अजन्मा, अजर, अमर और अभयरूप है—-इस प्रकार यह उत्तर और शब्दार्थ ठीक ही है।

वाक्य-भाष्य

श्रोत्रमित्याद्यक्षराणामर्थानुगमाद् उपपद्यते निर्विशेषस्योपस्रिक्धिः स्वरूपस्यात्मनोः मनआदिप्रवृत्तिः निमित्तत्वमिति । मन आदिष्वेवं यथोक्तम् । शोत्रम्' इत्यादि अक्षरोके अर्थके अनुगमसे नित्योपलिध्स्टरूप निर्विशेष आत्माका मन आदिकी प्रवृत्तिमें कारण होना टीक ही हैं । इसी प्रकार [जैसा कि 'श्रोत्रस्य शोत्रम्' के विषयम कहा गया है] मन, वाक् और प्राणादिके सम्यन्धमें भी समझ लेना चाहिये।

वाक्य-भाष्य

तथा मनसः अन्तःकरणस्य मनः । न ह्यन्तः करणम् अन्त-रेण चैतन्यज्योतिषो दीधिति स्वविषयसङ्कल्पाध्यवसायादि-समर्थं स्थात । तसानमनसोऽपि मन इति । इह बुद्धिमनसी एकीकृत्य निर्देशो मनस इति। यद्वाचो ह याचम्; यच्छव्दो यसादर्थे श्रोत्रादिभिः सम्बध्यते-यसाच्छ्रोत्रस्य श्रोत्रम्, यसान्मनसो मन इत्येवम्। वाचो ह वाचिमिति द्वितीया प्रथमात्वेन विपरिणम्यते, प्राणस्य प्राण इति दर्शनात्। वाचो ह

वाचो ह वाचं प्राणस्य प्राण इति विभक्तिद्वयं सर्वत्रैव द्रष्टव्यम्। कथम् ? पृष्टत्वात्स्वरूपनिर्देशः, प्रथमयैव च निर्देशः। तस्य च किया जाता है; तथा आत्मा ही

इसी प्रकार बहामनका--अन्तः-करणका मन है, क्योंकि चिज्ज्योति-के प्रकाशके चिना अन्तःकरण अपने विषय सङ्कल्प और अध्यवसाय (निश्चय) आदिमें समर्थ नहीं हो सकता । अतः वह मनका भी मन है। यहाँ बुद्धि और मनको एक मानकर मनका निर्देश किया गया है ।

यद्वाचो ह वाचम्--यहाँके 'यत्' शब्दका 'यस्मात्' अर्थ (हेत्वर्ध) में 'क्योंकि वह श्रोत्रका श्रोत्र है, क्योंकि वह मनका मन हैं' इस प्रकार श्रोत्रादि सभी पदोंसे सम्बन्ध है। 'वाचो ह वाचम्' इस पदसमूहमें 'वाचम्' पदकी द्वितीया विभक्ति प्रथमा विभक्तिके रूपमें परिणत कर ली जाती है, जैसा कि 'प्राणस्य प्राणः' में देखा जाता है। यदि कही कि 'वाची

यहाँ 'वाचो ह वाचम्' तथा 'वाणस्य भाणः दस प्रकार [पिछले पदमें] सर्वत्र ही [प्रथमा और द्वितीया] दो विभक्ति समझनी चाहिये, क्यों ? क्योंकि आत्मा-विषयक प्रश्न होनेके कारण उसके खरूपका निर्देश किया गया है और निर्देश प्रथमा विभक्तिसे ही

वाचिमत्येतदनुरोधेन प्राणस्य प्राणमिति कसादद्वितीयैव न क्रियते ? नः बहुनामनुरोधस्य युक्तत्वात् । वाचिमत्यस्य वागि-त्येतावद्वक्तव्यं स उ प्राणस्य प्राण इति शब्दद्वयानुरोधेन; एवं हि बहुनामनुरोधो युक्तः कृतः स्यात् ।

पृष्टं च वस्तु प्रथमयैव निर्देष्टं युक्तम् । स यस्त्वया पृष्टः प्राणस्य प्राणाख्यवृत्ति विशेषस्य प्राणः तत्कृतं हि प्राणस्य प्राणन-सामर्थ्यम्। न ह्यात्मनानिधिष्ठितस्य

श्चेयत्वात्कर्मत्वमिति द्वितीया । अतो वाचो ह वाचं प्राणस्य प्राण इत्यसात्सर्वत्रैव विभक्ति-इयम्।

ह वाचम्' इस प्रयोगके अनुरोधसे 'प्राणस्य प्राणम्' इस प्रकार द्वितीया ही क्यों नहीं कर ली जाती ? तो ऐसा कहना उचित नहीं क्योंकि बहुतोंका अनेरोध मानना ही यक्तिसङ्गत है। अतः 'स उ प्राणस्य प्राणः' इस पदसमृहके सि और प्राणः | दो शब्दोंके अनुरोधसे 'वाचम्' इस शब्दको ही 'वाक्' इतना कहना चाहिये। ऐसा करनेसे ही बहुतोंका अनुरोध युक्त (स्तीकार) किया समझा जायगा।

इसके सिवा, पृछी हुई वस्तुका निर्देश प्रथमा विभक्तिसे ही करना उचित है। [अभिप्राय यह कि] जिसके विषयमें तुने पृष्टा है वह प्राणका यानी प्राण नामक कृति-विशेषका प्राण है। उसके कारण ही प्राणका प्राणनसामध्ये है, क्यों-कि आत्मासे अनिधिष्टित प्राणका प्राणनग्रुपपद्यते, "को ह्येवान्यात्कः प्राणन सम्भव नहीं है, जैसा कि

वास्य-भाष्य

शेय है, इसलिये उसमें कर्मत्व रहनेके कारण दितीया भी ठीक है। अतः वाची ह वाचम् 'तथा 'प्राणस्य प्राणः' इस कथनके अनुसार सभी जगह दो विभक्ति समझनी चाहिये। अर्थात सभी पदोंमें ये दोनों विभक्तियाँ रह सकती हैं।

पड-भाष्य

प्राण्याद्यदेप आकाश आनन्दो न स्यात्" (तै० उ०२।७।१) ''ऊर्ध्वं त्राणमुज्जयत्यपानं प्रत्य-गस्यति" (क०उ०२।२।३) इत्यादिश्रुतिस्यः । इहापि च वस्यते येन प्राणः प्रणीयते तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि इति । श्रोत्रादीन्द्रियप्रस्तावे घ्राण-स्यैव ग्रहणम् युक्तं न तु प्राणस्य। सत्यमेवम् ; प्राणग्रहणेनैव तु घ्राणस्य ग्रहणं कृतमेव मन्यते श्रतिः । सर्वस्यैव करणकलापस यदर्थप्रयुक्ता प्रवृत्तिः; तह्रह्मेति प्रकरणार्थो विवक्षितः ।

"यदि यह आनन्दस्यरूप आकाश न होता तो कौन जीवित रहता और कौन श्वासोन्ख्वास करता" "यह प्राणको ऊपर छे जाता है तथा अपानको नीचेक्तां ओर छोड़ता है" इत्यादि श्रुतियोंसे सिद्ध होता है। यहाँ (इस उपनिपद्में) भी यह कहेंगे ही कि जिसके द्वारा प्राण प्राणन करता है उसीको त्र महा जान।

शङ्का—परन्तु यहाँ श्रोत्रादि इन्द्रियोंके प्रसङ्गमें प्राणको ही प्रहण करना युक्तियुक्त है, प्राणको नहीं। समाधान—यह ठीक है। किन्तु श्रुति, प्राणको प्रहण करनेसे ही प्राणका भी प्रहण किया मानती है। इस प्रकरणको यही अर्थ बतलाना अभीष्ट है कि जिसके लिये सम्पूर्ण इन्द्रिय-समृहकी प्रवृत्ति है वही ब्रह्म है।

वाक्य-भाष्य

यदेतच्छ्रोत्राद्युपलिधानिमत्तं
भोत्रस्य श्रोत्रमिः
अमृततः
अमृततः
लिक्षणम्
विशेषमात्मतत्त्वं
तत्त्वुद्धातिमुच्यानववोधनिमिः
त्ताध्यारोपिताद् वुद्धयादिलक्षः
णात्संसारानमीक्षणं कृत्वा धीरा

यह जो श्रोत्रादिकी उपलिधका
निमित्तमृत तथा 'श्रोत्रका श्रोत्र'
इत्यादि लक्षणींवाला नित्योपलिधस्वरूप निर्विशेष आत्मतन्व है उसे
जानकर, अज्ञानके कारण आरोपित
बुद्धि आदि लक्षणोंवाले संसारसे
सुटकर—उससे मुक्त होकर, धीर—

तथा चक्षुपश्रक्ष् रूपप्रकाश-कत्य चक्षुयो यद्रूपग्रहणसामध्ये तदात्मचैतन्याधिष्ठितस्यैव । अतः चक्षुपश्रक्षः ।

प्रष्टुः पृष्टस्यार्थस्य ज्ञातुमिष्टआत्मिवदो- त्वात् श्रोत्रादेः श्रोत्राऽच्तत्व- दिलक्षणं यथोक्तं
निरूपणम् व्रक्ष 'ज्ञात्या' इत्यच्याहियतेः अमृता भवन्ति इति
फलश्रुतेश्च । ज्ञानाद्वचमृतत्वं
प्राप्यते । ज्ञात्वा विमुच्यते इति
सामर्ध्यात् । श्रोत्रादिकरणकलायमुज्झित्वा—श्रोत्रादी द्यात्मभावं
कृत्वा, तदुपाधिः सन्, तदात्मना
जायते स्रियते संसरति च ।

धीमन्तः प्रेत्यास्माहोकाच्छरीरात् प्रेत्य वियुज्यान्यसम्बद्धति-सन्धीयमाने निर्निमित्तत्वादमृता भवन्ति ।

वाक्य-भाष्य

तथा [वह बहा] चक्षुका चक्षु है । रूपको प्रकाशित करनेवाछं चक्षु-इन्द्रियमें जो रूपको प्रहण करनेका सामर्थ्य है वह आत्म-चैतन्यसे अधिष्ठित होनेके कारण ही है । इस्टिये वह चक्षुका चक्षु है ।

प्रश्न-कर्ताको अपने पछे हुए पदार्थको जाननेकी इच्छा हुआ ही करती है; अतः 'अमृता भवन्ति' (अमर हो जाते हैं) ऐसी फल-श्रति होनेके कारण उपर्युक्त श्रोत्रादिक्प श्रोत्रादिके जानकर-इस प्रकार यहाँ 'ज्ञात्या' कियाका अध्याहार किया जाता है, क्योंकि ज्ञानसे ही अमरत्वकी प्राप्ति होती है, जैसा कि '[ब्रह्मको] जानकर मुक्त हो जाता है' इस उक्तिकी सामर्थ्यसे सिद्ध होता है। जीव श्रोत्रादि करणकटापको त्यागकर —श्रोत्रादिमें ही आत्मभाव करके उनकी उपाधिसे युक्त होकर जन्मता, मरता और संसारको प्राप्त

बुद्धिमान् लोग इस लोकसे जाकर अर्थात् इस शरीरसे पृथक् होकर दूसरे शरीरका अनुसन्धान न करनेकेकारण अन्य कोई प्रयोजन न रहनेसे असृत हो जाते हैं!

अतः श्रोत्रादेः श्रोत्रादिलक्षणं ब्रह्मात्मेति विदित्वा, अतिग्रुच्य श्रोत्राद्यात्मभावं परित्यज्य—ये श्रोत्राद्यात्मभावं परित्यजन्ति, ते धीराः धीमन्तः; न हि तिशिष्ट-धीमन्वमन्तरेण श्रोत्राद्यात्म-भावः शक्यः परित्यक्तुम् - प्रेत्य व्यावृत्य असात् लोकात् पुत्र-मित्रकलत्रवन्धुषु ममाहंमाव-संब्यबहारलक्षणात्, त्यक्तसर्वे-भूत्वेत्यर्थः अमृता पणा अमरणधर्माणो भवन्ति ।

होता है। अतः श्रोत्रादिका श्रोत्रादि रूप ब्रह्म ही आत्मा है ऐसा जानकर और अतिमीचन करके अर्थात् श्रोत्रादिमें आत्मभावको त्यागकर धीर पुरुप 'प्रेत्य' अर्थात् पुत्र, भित्र, कलत्र और बन्धुओंमें अहंता-ममताके व्यवहाररूप इस लोकसे दिलग हो यानी सम्पूर्ण एषणाओंसे मुक्त होकर अमृत—अमरणधर्मा हो जाते हैं। जो लोग श्रीत्रादिमें आत्म-भावका त्याग करते हैं वे धीर यानी बुद्धिमत्वके विना श्रोत्रादिमें आत्म-मावका त्याग नहीं किया जा सकता।

वाक्य-भाष्य

सति ह्यझाने कर्माणि शरीरान्तरं प्रतिसन्द्धतं । आत्माववोधे तु सर्वकर्मारम्भनिमित्ताझानविपरीतविद्याग्निविष्टुष्टत्वात्
कर्मणामनारम्भेऽमृता एव
भवन्ति। शरीरादिसन्तानाविच्छेदप्रतिसन्धानाविषेश्वयाध्यारोपित-

अज्ञानके रहनेतक ही कर्म दूसरे द्वारिकी स्तेज किया करते हैं। आत्मज्ञान हो जानेपर तो सम्पूर्ण कर्मोंके आरम्भक अज्ञानसे विपरीत ज्ञानस्प अग्निहारा कर्मोंके दृष्य हो जानेपर फिर प्रारम्ध निःदोप हो जानेकें कारण वे अमृत ही हो जाते हैं। [अनादि संसारपरम्परासे 'में द्वारिक हूं' ऐसे अध्यासके कारण] 'पुनः पुनः द्वारीरप्राप्तिरूप परम्पराका विच्छेद न हो' ऐसा अनुसन्धान करते रहनेके कारण अपने ऊपर आरोपित

धर-भाष्य

त्यागेनैके अमृतत्वमानशुः" (कैवल्य०१।२) "पराश्चि खानि व्यत्गत्खयमभूस्तसात् पराङ्पक्यति नान्त्रात्मन्। कश्चिद्धीरः प्रत्यगातमानमैक्षदा-वृत्तचक्षुरमृतत्वमिच्छन्"(क०उ० २।१।१) "यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते कामा येऽस्य हृदि श्रिताः अत्र ब्रह्म समञ्जुते" (क॰ उ॰ २।३।१४) इत्यादिश्रुतिभ्यः। अथवा, अतिमुच्येत्यनेनैवैपणा-

"न कर्मणा न प्रजया धनेन

यसाच्छ्रोत्रादेरपि श्रोत्राद्यातम-भूतं ब्रह्म, अतः ।

त्यागस्य सिद्धत्वाद् असास्त्रोकात्

प्रेत्य असाच्छरीरादपेत्य मृत्वे-

त्यर्थः ॥२॥

----क्योंकि ब्रह्म श्रोत्रादिका भी श्रोत्रादिरूप है, इसलिये--

वाक्य-भाष्य

मृत्युवियोगातपूर्वमण्यमृताः सन्तो नित्यात्मखरूपवत्त्वादमृता भवन्ति इत्युपचर्यते ॥२॥

की हुई अज्ञानरूप मृत्युका वियोग होनेसे पूर्व भी नित्य आत्मस्वरूप होनेके कारण यद्यपि अमृत् ही रहते हैं तथापि अमर होते हैं—ऐसा उपचारसे कहा जाता है ॥ २ ॥

-@90-B-

"कर्मसे, प्रजासे अथवा धनसे नहीं, किन्हीं-किन्हींने केवल त्यागसे ही अमरत्व लाभ किया है" "खयम्भू-ने इन्द्रियोंको बहिर्मुख करके हिंसित कर दिया है इसिंछये जीव बाह्य वस्तुओंको ही देखता है, अपने अन्तरात्माको नहीं देखता । कोई बुद्धिमान् पुरुप अमरत्वकी इच्छासे इन्द्रियोंको रोककर अपने प्रत्य-

गात्माको देखता है" "जिस समय इसके हृदयकी कामनाएँ छूट जाती हैं''''इस अवस्थामें वह ब्रह्मको प्राप्त कर छेता है" इत्यादि श्रुतियोंसे भी यही सिद्ध होता है। अथवा

एषणात्याग तो 'अतिमुच्य' इस पदसे ही सिद्ध हो जाता है, अतः 'अस्माञ्जोकात्प्रेत्य' का यह भाव

समझना चाहिये कि इस शरीरसे

अलग होकर यानी भरकर अिभर

हो जाते हैं] || २ ||

आत्माका अज्ञेयत्व और अनिर्वचनीयत्व

न तत्र चक्षुर्गच्छिति न वाग्गच्छिति नो मनो न विद्यो न विजानीमो यथैतदनुशिष्यादन्यदेव तद्विदितादथो अविदितादिध। इति शुश्रुम पूर्वेषां ये नस्तद्वयाचचिक्षरे॥३॥

वहाँ (उस ब्रह्मतक) नेत्रेन्द्रिय नहीं जाती, वाणी नहीं जाती, मन नहीं जाता । अतः जिस प्रकार शिष्यको इस ब्रह्मका उपदेश करना चाहिये, वह हम नहीं जानते—वह हमारी समझमें नहीं आता । वह विदितसे अन्य ही है तथा अविदितसे भी परे है—ऐसा हमने पूर्व-पुरुषोंसे सुना है, जिन्होंने हमारे प्रति उसका व्याख्यान किया था ॥ ३॥

पद-भाष्य

न तत्र तसिन्ब्रह्मणि चक्षुः गच्छति, स्वात्मनि गमना-सम्भवात्। तथा नवाग् गच्छति। वाचा हि शब्द उचार्यमाणोऽभि-धेयं प्रकाशयति यदा, तदाभि-धेयं प्रति वाग्गच्छतीत्युच्यते। वहाँ—उस ब्रह्ममें नेत्रेन्द्रिय नहीं जाती, क्योंकि अपनेहीमें अपनी गति होनी असम्भव है। और न वाणी ही पहुँचती है। जिस समय वाणी-से उच्चारण किया हुआ शब्द अपने वाच्यको प्रकाशित करता है उस समय ही, अपने वाच्यतक वाणी पहुँचती है—ऐसा कहा जाता है।

वाक्य-भाष्य

न तत्र चक्षुर्गच्छति इत्युक्तेऽपि
पर्यनुयोगे हेतुरप्रतिपत्तेः।
श्रोत्रस्य श्रोत्रमित्येवमादिना
उक्तेऽप्यात्मतक्वेऽप्रतिपन्नत्वात्
सूक्ष्मत्वहेतोर्बस्तुनः पुनः
पुनः पर्यनुयुयुक्षाकारणमाह—न

यद्यपि आचार्यने तत्त्वका निरूपण कर दिया तो भी न समझनेके कारण शिष्यके पुनः प्रश्न करनेमें 'वहाँ नेत्रेन्द्रिय नहीं जाती' इत्यादि कारण है। अर्थात् 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि श्रुतिसे आत्मतत्त्वका निरूपण कर दिये जानेपर भी आत्मतत्त्व अत्यन्त सूक्ष्म होनेके कारण समझमें न आनेसे शिष्यको जो पुनः पूछनेकी इच्छा हुई उसका कारण 'न तत्र चक्षुर्गच्छति' इ-भाष्य

तस्य च शब्दस्य तिर्न्नर्वतेकस्य च करणस्थात्मा ब्रह्म । अतो न वाग्गच्छति यथाप्रिर्दाहकः प्रकाशकश्रापि सन् न ह्यात्मानं प्रकाशयति दहति वा, तद्वत् ।

नो मनः मनश्रान्यस्य सङ्करपयित अध्यवसायित च सत् नात्मानं सङ्करपयत्यध्यवस्यति च, तस्यापि ब्रह्मात्मेति । इन्द्रिय-मनोभ्यां हि वस्तुनो विज्ञानम् । तदगोचरत्वात्र विद्यः तद्रक्ष ईट्यमिति । किन्तु ब्रह्म तो शब्द और उसका व्यवहार करनेवाले इन्द्रियका आत्मा है। अतः वाणी वहाँ उसी प्रकार नहीं पहुँच सकती, जैसे कि अग्नि दाहक और प्रकाशक होनेपर भी अपनेकों न जलाता है और न प्रकाशित ही करता है।

और न मन ही [वहाँतक जाता है] । मन भी अन्य पदार्थींका सङ्कल्प और निश्चय करनेवाला होता हुआ भी अपना सङ्कल्प या निश्चय नहीं करता है, क्योंकि ब्रह्म उसका भी आत्मा है । इन्द्रिय और मनसे ही वस्तुका ज्ञान हुआ करता है; उनका अविषय होनेके कारण हम यह नहीं जानते कि वह ब्रह्म ऐसा है ।

वाक्य-भाष्य

तत्र चक्षुर्गच्छतीति। तत्र श्रोत्रा-द्यात्मभूते चक्षुरादीनि वाक्-चक्षुषीः सर्वेन्द्रियोपस्रशणार्थ-स्वान विज्ञानमुत्पादयन्ति। सुखादिवसर्हि गृह्येतान्तःकर-

Quilling Som may

णेनात आह्-नो मनः। न

इत्यादि श्रुतिसे बतलाया गया है।
श्रोत्रादिके आत्मस्वरूप उस आत्मतत्त्वके विषयमं चक्षु आदि इत्द्रियाँ
ज्ञान उत्पन्न नहीं कर सकती,
क्योंकि यहाँ वाक् और चक्षु समी
इत्द्रियाँका उपलक्षण करनेके लिये हैं।

[इसपर सन्दंह होता है—] तो फिर सुखादिके समान उसका अन्तःकरणसे बहुण हो सकता होगा ? [इसपर कहते हं—] मन भी उसतकः पद-भाष्य

अतो न विजानीमो यथा येन
प्रकारेण एतद् ब्रह्म अनुशिष्यात्
उपदिशेच्छिष्यायेत्यभिप्रायः ।
यद्धि करणगोचरं तदन्यस्मै
उपदेष्टुं शक्यं जातिगुणिकयाविशेषणैः। न तज्ञात्यादिविशेषणवद्घत्व तसादिषमंशिष्यानुपदेशेन
प्रत्याययितुमिति उपदेशे तदर्थग्रहणे च यत्नातिश्यकर्तव्यतां
दर्शयति।

अतः जिस प्रकारसे इस ब्रह्मका अनुशासन—शिष्यके प्रति उपदेश किया जाय—यह हम नहीं जानते ऐसा इसका अभिप्राय है। जो वस्तु इन्द्रियोंका विषय होती है उसीका जाति, गुण और क्रियारूप विशेषणोंद्वारा दूसरेको उपदेश किया जा सकता है। किन्तु ब्रह्म उन जाति आदि विशेषणोंवाला नहीं है। अतः शिष्योंको उपदेश द्वारा उसकी प्रतीति कराना बहुत कठिन है—इस प्रकार श्रुति उपदेश और उसके अर्थका प्रहण करनेमें अधिक प्रयत्न करनेकी आवश्यकता दिख्लाती है।

वाक्य-भाष्य

सुखादियनमनसो विषयस्तत् ; इन्द्रियाविषयत्वात् ।

न विद्यो न विजानीमोऽन्तःकरणेन यथैतद्रक्ष मन आविकरणजातमनुशिष्याद् अनुद्यासनं
कुर्यात्मवृत्तिनिमित्तं भवेत्तथाविषयःवास विद्यो न विजानीमः।

नहीं पहुँचता । वह सुखादिके समान मनका भी विषय नहीं है, क्योंकि वह इन्द्रियोंका अविषय है ।

यह ब्रह्म भन आदि इन्द्रियसमूहका जिस प्रकार अनुशासन करता है अर्थात् जिस प्रकार उनकी प्रवृत्तिका कारण होता है—इन्द्रियोंका अविषय होनेके कारण—इस सम्बन्धमें अपने अन्तःकरणद्वारा हम बुछ नहीं जानते अर्थात् बुछ नहीं समझते। वार-भोक्ट्र

'न विद्यों न विजानीमो यथैतद्युशिष्यात्' इति अत्यन्तम्
एवोपदेशप्रकारप्रत्याख्याने प्राप्ते
तद्पवादोऽयग्रुच्यते । सत्यमेवं
प्रत्यक्षादिभिः प्रमाणैने परः
प्रत्याययितुं शक्यः आगमेन तु
शक्यत एव प्रत्याययितुमिति
तदुपदेशार्थमागममाह—

[पूर्वोक्त श्रुतिके] 'न विद्यों न विज्ञानीमो यथैतदनुशिष्यात्' इस वाक्यसे उपदेशके प्रकारका अत्यन्त निषेध प्राप्त होनेपर उसका यह अपवाद कहा जाता है। यह ठीक है कि प्रत्यश्चादि प्रमाणोंसे परमात्माकी प्रतीति नहीं करायी जा सकती, किन्तु शास्त्रसे तो उसकी प्रतीति करायी ही जा सकती है—अतः उसके उपदेशके छिये शास्त्रप्रमाण देते हैं—

सारूय-भारय

अथवा श्रोत्रादीनां श्रोत्रादिछक्षणं ब्रह्म विशेषेण दर्शयेत्युक्त
आचार्यं आह न शक्यते दर्शथितुम्। कस्मात् १ न तत्र चश्चगंच्छति इत्यादि पूर्ववत्सर्वम्। अत्र
तु विशेषो यथैतदनुशिष्यादिति।
यथैतदनुशिष्यात् प्रतिपादयेत्
अन्योऽपि शिष्यानितोऽन्येन
विधिनेत्यभिप्रायः।

सर्वधापि ब्रह्म वोधयेत्युक्त

आचार्य आह, अन्यदेव तद्धिदितादधो अविदितादधीत्यागमम् विदिताविदिताभ्यामन्य-

अथवा शिष्यके यह कहनेपर कि 'श्रोत्रादिक श्रोत्रादिक प्रक्षको विशेषहमसे दिखलाओ' आचार्य कहते हैं
कि 'उसे दिखाया नहीं जा सकता।'
क्यों ? 'क्योंकि उसतक नेत्र नहीं पहुँच
सकते' इत्यादि प्रकारसे सबका आशय
पूर्ववत् समझना चाहिये। यहाँ
'यथैतदन्शिष्यात्' इस वाक्यका
विशेष तात्पर्य है; अर्थात् जिस किसी
अन्य विधिसे कोई अन्य गुरु अपने
शिष्योंको इसका अनुशासन—
प्रतिपादन कर सकता है [वह हम
नहीं जानते]।

'परन्तु मुझे तो किसी भी तरह ब्रह्मका बोध करा ही दीजिये'— शिष्यके ऐसा कहनेपर आचार्य कहते हैं—'वह ब्रह्म जाने हुएसे अन्य है तथा बिना जानेसे भी परे हैं'—जाने और न जाने हुएसे भिन्न होना यही उपदेशकी परम्परा है। इसके सिवा प द-भाष्य

अन्यदेव तद्विदितादथो अवि-दितादधीति । अन्यदेव पृथगेव तद् यत्प्रकृतं श्रोत्रादीनां श्रोत्रा-दीत्युक्तमविषयथ तेषाम् । तद् विदिताद् अन्यदेव हि । विदितं नाम यद्विदिकिययातिश्येनातं

त्वम्। यो हि ज्ञाता स एव सः,
सर्वात्मकत्वात्। अतः सर्वात्मनो

ज्ञातुर्ज्ञात्रन्तरामावाद्विदितादन्यत्वम्। "स वेत्ति वेद्यं न च
तस्यास्ति वेत्ता" (इवे० उ०
३।१९) इति च मन्त्रवर्णात्।
"विज्ञातारमरे केन विज्ञानीयात्"
(इ० उ० २।४।१४) इति च
चाजसनेयके। अपि च व्यक्तमेव
चिदितं तसादन्यदित्यभित्रायः।
यद्विदितं व्यक्तं तदन्यविषयत्वाद्व्यं सचिरोधं ततोऽनित्यमत
एवानेकत्वाद्युद्धमत एव तद्विस्वक्षणं ब्रह्मेति सिद्धम्।

'वह विदितसे अन्य ही है और अविदितसे भी परे है।' यहाँ जिस प्रकरणप्राप्त श्रोत्रादिके श्रोत्रादि और उनके अविषय ब्रह्मका उल्लेख किया गया है वह विदितसे अन्य—पृथक् ही है। वेदन-क्रियासे अत्यन्त ज्याप्त अर्थात् वेदन-क्रियाकी कर्म-भूत जो कुछ [नामरूपात्मक]

जो कोई भी उसको जाननेवाला है वह स्वयं वही है, क्योंकि ब्रह्म सर्वात्मक है। अतः सबके आत्मारूप उस ज्ञाताके सिवा अन्य ज्ञाताका अभाव होनेके कारण वह, जितना कुछ जाना जाता है उससे भिन्न हैं; जैसा कि मन्त्रवर्ण भी कहता है-"वह सम्पूर्ण जेयको जानता है तथा उसका जाता और कोई नहीं है" तथा वाजसनेय-अतिमें भी कहा है-''अरे ! उस विज्ञाताको किससे जाने ?" इसके सिवा व्यक्तको ही विदित कहा गया है, उससे भिन्न [यानी अन्यक] है यही इस [अन्यदेव विदितात्] का तात्पर्य है जो विदित अर्थात् व्यक्त होता है वह दूसरेका विषय होनेके कारण अल्प और सविरोध होता है ऐसा होनेसे अनित्य होता है, अतः अनेक होनेके कारण अशुद्ध मी होता है; इस्लिये सिद्ध हुआ कि ब्रह्म उससे मिन्न प्रकारका ही है।

प्य-आध्य

विदिक्रियाकर्मभूतं क्वचित् किश्चित्कस्यचिद्विदितं स्यादिति। सर्वमेव च्याकृतं विदितमेवः तस्रादन्यदेवेत्यर्थः।

अविदितमज्ञातं तहींति प्राप्ते आह—अथो अपि अविदिताद् विदित्तविपरीताद्व्याकृताविद्या- बस्तु कहीं-न-कहीं किसी-न-किसी-को ज्ञात है उसीको 'विदित' कहते हैं। अतः सम्पूर्ण व्याकृत वस्तु 'विदित' ही है। उस [विदित वस्तु] से ब्रह्म पृथक् ही है—यह इसका तारपर्य है।

तो फिर ब्रह्म अञ्चात है—ऐसा प्राप्त होनेपर कहते हैं—'बह अविदित—विदितसे विपरीत व्याकृत पदार्थोंकी बीजभूत अविद्यारूप

वाक्य-भाष्य

तर्द्यविदितम् । नः विज्ञानानपेक्षत्वात्। यद्धय-

विदितं तद्विज्ञाना-महाणः पेक्षम् । अविदितः स्वीय प्रकाशने विज्ञानाय हि लोक-अन्यानपेक्षत्वभ् प्रवृत्तिः । इदं तु विद्यानानपेक्षं। कस्मात् ? विद्यान सहपत्वात्। न हि यस्य यत्सहपं तत्तेनान्यतोऽपेक्ष्यते । न च स्वत पवापेक्षा अनपेक्षमेव सिद्ध-स्वात् । प्रदीपः स्वरूपाभिव्यक्तौ प्रकाशान्तरमन्यतोऽपेक्षते सतो या। यद्धयनपेक्षं तत्स्वत पव सिद्धम् प्रकाशात्मकत्वात् प्रदीपस्यापेक्षितोऽप्यनर्थकः स्यात्,

पूर्व • नतो फिर ब्रह्म अज्ञात हुआ ? सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि उसे विज्ञान (शत होने) की अपेक्षा नहीं है। जो वस्तु अञ्चात होती है उसके विज्ञान-की अपेक्षा हुआ करती है। अज्ञात वस्तुको जाननेके लिये ही सम्पूर्ण लोकोकी प्रश्नित है, किन्तु ब्रह्मको अपने विज्ञानकी अपेक्षा नहीं है; क्यों ? क्योंकि वह विज्ञानस्वरूप ही है । जिसका जो स्वरूप होता है वह उसीकी दूसरेसे अपेक्षा नहीं रखता और अपनेसे तो अपेक्षा हुआ ही नहीं करती, क्योंकि अपना आप तो सिद्ध (प्राप्त) होनेके कारण अपेक्षासे रहित ही है। दीपक अपने खरूपकी अभिव्यक्तिके लिये अपनेसे अथवा किसी अन्यसे प्रकाशान्तरकी अपेक्षा महीं रखता। इस प्रकार जो अपेक्षा नहीं रखता यह स्वतः सिद्ध ही है। दीपकं प्रकाशस्त्ररूप ही है; अतः अपने खरूपकी अभिन्यक्तिके लिये यदि वह प्रकाशान्तरकी अपेक्षा करे

३७

पद-भाष्य

लक्षणाद्धचाकृतनीजात्, अधि इति उपर्यर्थे, लक्षणया अन्यद् इत्यर्थः । यद्धि यसाद्धि उपरि भवति, तत्तसादन्यदिति प्रसिद्धम् ।

अन्याकृतसे भी 'अधि' है।"अधि' का अर्थ ऊपर होता है; परन्तु लक्षणासे इसका अर्थ 'अन्य' करना चाहिये, क्योंकि जो वस्तु जिससे अधि— ऊपर होती है वह उससे अन्य हुआ करती है—यह प्रसिद्ध ही है।

वाक्य-भाष्य

प्रकाशे विशेषाभावात् । न हि
प्रदीपस्य स्वरूपाभिव्यक्तौ प्रदोपप्रकाशोऽर्थवान् । न चैवमात्मनोऽन्यत्र विज्ञानमस्ति येन
स्वरूपविज्ञानेऽप्यपेक्ष्येत ।
. विरोध इति चेन्नान्यत्वात् ।

सक्तपविज्ञाने विज्ञानसक्तपत्वाद् विज्ञानान्तरं नापेक्षत इत्येतद्सत्। दक्ष्यते हि विपरीतज्ञानमात्मिन सम्यग्ज्ञानं च । न जानाम्यात्मा-नमिति । श्रुतेश्च "तत्त्वमित" (छा० उ० ६ । ८-१६) "आत्मा-नमेषावेत" (बृ० उ० १ । ४ । १०) तो व्यर्थ ही होगा, क्योंकि प्रकाशमें कोई विशेषता नहीं हुआ करती। एक दीपकके खरूपकी अभिव्यक्तिमें किसी अन्य दीपकका प्रकाश सार्थक नहीं होता। इसी प्रकार आत्मासे भिन्न ऐसा कोई विज्ञान नहीं है जो उसके खरूपका ज्ञान करानेके लिये अपेक्षित हो।

यदि कहो कि इससे विरोध प्रतीत होता है तो ऐसा कहना ठीक नहीं। क्योंकि [आत्मा] इससे मिन्न है।

पूर्व - नुमने जो कहा कि आत्मा विज्ञानस्वरूप है, इसिलये उसके स्वरूपको जाननेमें किसी अन्य विज्ञानकी अपेक्षा नहीं है—सो ठीक नहीं, क्योंकि आत्मामें भी विपरीत ज्ञान और सम्यक् ज्ञान होता देखा ही जाता है; जैसा कि ''मैं आत्माको नहीं जानता'' इत्यादि कथनसे तथा ''त् वह (ब्रह्म) है'' ''आत्माको ही जाना''

पद-भाष्य

यद्विदितं तदल्पं मत्ये दुःखा
शक्षण त्मकं चेति हेयम् ।

शात्मभिन्नत्व- तस्माद्विदितादन्यद्वसः

शितपादनम् इत्युक्ते त्वहेयत्वमुक्तं

स्यात् । तथा अविदितादिधः

इत्युक्तेऽनुपादेयत्वमुक्तं स्यात् ।

जो वस्तु विदित होती है वह अल्प, मरणशील एवं दुःखमयी होती है, इसलिये वह हेय (त्याज्य) है। ब्रह्म उस विदित वस्तुसे भिन्न है— ऐसा कहनेसे उसका अहेयत्व बतलाया गया। तथा 'वह अविदित-से भी ऊपर है' ऐसा कहनेपर उसका अनुपादेयत्व प्रतिपादन किया गया।

वाक्य-भाष्य

"यतं वे तमारमानं विदित्वा" |
(इ० उ० ३ । ५ । १) इति च ।
सर्वत्र श्रुतिष्वारमिविद्याने विद्यानान्तरापेक्षत्वं दृश्यते । तस्मात्
प्रत्यक्षश्रुतिविरोध इति चेत् ।
नः कस्मात् १ अन्यो हि स
आत्मा बुद्धयादिकार्यकरणसङ्घातामिमानसन्तानाविष्छेद स्रक्षणोऽविवेकारमको बुद्धययमासप्रधानः
चश्चरादिकरणो नित्यचित्स्वरूपारमान्तःसारो यत्रानित्यं विद्यानम्
अवभासते । बौद्धप्रत्ययानाम् आविर्मावतिरोभावधर्मकत्वात्तद्धर्मतयैव विस्रमणमि चावभासते ।

''उस इस आत्माको निश्चयपूर्वक जान-कर'' आदि श्रुतियोंसे सिद्ध होता है। श्रुतियोंमें आत्माके ज्ञानके लिये सर्वत्र ही विज्ञानान्तरकी अपेक्षा देखी जाती है। इसलिये [उपर्युक्त कथनका] प्रत्यक्ष ही श्रुतिसे विरोध है।

सिद्धान्ती-ऐसा कहना ठीक नहीं।
क्यों ? क्योंकि बुद्धि आदि कार्य और
करणके संधातमें जो अभिमान है उसकी
परम्पराका विच्छेद न होना ही जिसका
लक्षण है, नित्य चित्स्वरूप आत्मा ही
जिसका आन्तरिक सार है और जिसमें
अनित्य विज्ञानका अयभास हुआ
करता है यह अविवेकात्मक, चिदामासप्रधान तथा चक्षु आदि करणोंवाला
आत्मा (जीयात्मा) [ग्रुद्ध चेतनसे]
मिन्न ही है। बौद्ध प्रतीतियोंका
आविर्भाव-तिरोमाव उसका धर्म है;
अतः अपने उस धर्मके कारण यह उससे पृथक् दिखलायी भी देता है।

कार्यार्थं हि कारणमन्यदन्येन उपादीयते । अतश्च न वेदितः अन्यसमै प्रयोजनायान्यदुपादेयं भवतीति। एवं विदिताविदिता-हेयोपादेय-भ्यामन्यदिति प्रतिषेधेन स्वात्मनोऽनन्यत्वाद

किसी कार्यके छिये ही किसी अन्य पुरुषद्वारा एक अन्य कारण यानी साधनको ग्रहणिकया जाता है; अतः वेत्ता (आत्मा) को किसी अन्य प्रयोजनके लिये कोई अन्य सावन उपादेय नहीं है। इस प्रकार वह विदित और अविदित दोनोंसे भिन है--इस कथनद्वारा हेय और उपादेयका प्रतिषेध कर दिया जाने-से [इोय वस्तु] अपने आत्मासे अभिन सिद्ध होनेके कारण शिष्यकी जसविषया जिज्ञासा शिष्यस्य ज्रह्मविषयक जिज्ञासा पूर्ण हो जाती

वाक्य-भाष्य

मनसोऽपि अन्तः करणस्य मनोऽन्तर्गतत्वात्सर्वान्तरश्रुतेः । अन्तर्गतेन नित्यधिश्वानखरूपेण आकाशबद्यंचलितात्मनान्तर्गर्भ-भृतेन बाह्यो बुद्धचात्मा तद्विरुक्षणः अचिभिरिवाग्निः प्रत्ययैरावि-र्भावतिरोभावधर्भकैविंबानाभास-रूपैरनित्यविज्ञान आत्मा सुखी लौकिकैः। दुःखीत्यभ्युपगती अतोऽन्यो नित्यविज्ञानस्वरूपादा-त्मनः। तत्र हि विद्यानापेक्षा विप-रीतज्ञानत्वं चोपपधते न पुन-निंत्यविद्याने।

[किन्तु वह शुद्ध चेतन तो] 'आत्मा सर्वान्तर है' ऐसा बतलाने-वाली श्रृतिके अनुसार अन्तःकरण यानी मनका भी मन है। उस अन्तर्गत, नित्यविज्ञानस्वरूप, आकाशके समान अविचल और अन्तर्गर्भमृत चिदात्मासे बाह्य और विलक्षण अनित्य विज्ञानवान् विज्ञानात्मा ही, आविभीव-तिरोभाव धर्मवाले विज्ञानाभासरूप अनित्य प्रत्ययोंके कारण लौकिक पुरुषोद्रारा आत्मा सुखी-दुःखी है-ऐसा माना जाता है, जैसे ज्यालाओंके कारण अगि । अतः यह नित्यविज्ञानस्वरूप आत्मान से भिन्न है। उसीमें विज्ञानकी अपेक्षा तथा विपरीत ज्ञानत्वकी सम्भावना है-नित्यविज्ञानस्वरूप चिदात्मामें नहीं।

प इ-भाष्य

निर्वतिता स्यात् । न ह्यन्यस्य स्वात्मनो विदिताविदिताभ्याम् अन्यत्वं वस्तुनः सम्भवतीत्यात्मा ब्रह्मत्येष वाक्यार्थःः ''अयमात्मा ब्रह्म" (माण्ड्र० २) ''य आत्मा-पहतपाप्माः," (छा० उ०८।७।१)

है, क्योंकि अपने आत्मासे भिन्न किसी और वस्तुका विदित और अविदित दोनोंसे भिन्न होना सम्भव नहीं है । अतः आत्मा ही ब्रह्म है—यह इस वाक्यका अर्थ है । यही बात "यह आत्मा ब्रह्म है" "जो आत्मा पापसे रहित है"

वाक्य-भाष्य

तस्वमसीति बोधोपदेशो न उपपद्यत इति चेत्। "आत्मानमे-वावेत्" (यृ० उ०१।४।१०) इत्येवमादीनि च नित्यवोधात्म-कत्वात्। न ह्यादित्योऽन्येन प्रकाश्यतेऽतस्तदर्थवोधोपदेशः अनर्थक इति चेत्।

नः छोकाध्यारोपापोहार्थस्यात्। बोधोपदेशस्य सर्वारमनि हि नित्य-अध्यास- विज्ञाने बुद्धांद्यनित्य-निरासार्थत्वम् धर्मा छोकेरध्या-

रोपिता आत्माविवेकतस्तद्यो-हार्थो बोघोपदेशो बोधात्मनः। तत्र च बोधाबोधौ समञ्जसौ,

अन्यनिमित्तत्वादुदक इचौष्ण्यम्

पूर्व • [ऐसा माननेसे तो]

''तत्त्वमिस'' (यह ब्रह्म तू है) यह
उपदेश भी नहीं वन सकता और न

''अपने आत्माको ही जाना [कि मैं
ब्रह्म हूँ]" इत्यादि वाक्य ही सार्थक
हो सकते हैं—क्योंकि ब्रह्म तो नित्यबोधस्वरूप है। सूर्य दूसरेसे प्रकाशित
कभी नहीं हो सकता। इसिलये
आत्माके विषयमें शानका उपदेश
करना व्यर्थ ही होगा!

सिद्धान्ती-ऐसी बात नहीं है, क्योंकि वह उपदेश लोगोंद्वारा किये हुए अध्यारोपकी निवृत्तिके लिये हैं। लोगोंने आस्मतस्यके अज्ञानवश उस नित्यविज्ञानस्यरूप सर्वोत्मापर बुद्धि आदि अनित्य धर्मोंका आरोप किया हुआ है। उसकी निवृत्तिके लिये ही उस ज्ञानत्यरूपके ज्ञानका उपदेश किया जाता है।

तथा उस बोधस्वरूपमें बोध और अबोध समीचीन भी हैं, क्योंकि जैसे अमिके कारण जलमें उष्णता रहती है

उ॰ ३।४।१) "य आत्मा सर्वन्तरः" (बृ०उ० ३।४।१) इत्यादिश्रुत्यन्तरेभ्यश्रेति ।

"यत्साक्षादपरोक्षाद्रक्ष" (वृ० | "जो साक्षात् अपरोक्षरूपसे ब्रह्म ही है" "जो आत्मा सर्वान्तर है" इत्यादि अन्य श्रुतियोंसे भी प्रमाणित होती है।

वाक्य-भाष्य

निमित्ते। छोके नित्याचीण्य-प्रकाशावग्न्यादित्ययोरन्यत्रभावा-भावयोनिमित्तत्वादनित्याविव उपचर्येते । धक्ष्यत्यग्निः प्रकाश-थिष्यति सचितेति तद्वत्। एवं च सुखदुःखबन्धमीक्षाद्यस्यारोपो लोकस्य तदपेक्ष्य तस्वमस्यातमा-नमेवाबेदिस्यारमावबोधोपदेशेन श्रतयः केवलमध्यारीपापीहार्थाः। यथा सचितासौ प्रकाशयति आत्मानम् इति मद्याणी विदिता-तहत्, बोधाबोध-विदिताभ्या-कर्तृत्वं च नित्य-मन्यत्वम् बोधात्मनि । तसात्-

अन्यदविदितास् । अधिराज्यश्च

अन्यार्थे । यद्वा यद्धि यस्याधि

अग्निनिमित्तम् राज्यहनी इवादित्य-। तथा सूर्यके कारण दिन और रात हुआ करते हैं, दैसे ही उनका कारण भी अन्य (आरोपित धर्म) ही है। उष्णता और प्रकाश—ये अप्रि और सूर्यके तो नित्य-धर्म हैं। किन्तु लोकमें अन्यत्र अपने भाव और अभावके कारण वे अनित्यवत् उपचरित होते हैं: जैसे- 'अग्नि जला देगा', 'सूर्य प्रकाशित करेगा' इत्यादि वाक्योंमें; वैसे ही [आत्माके विषयमें समझना चाहिये 🕽 । इस प्रकार लोकका जो सख-दःख एवं बन्ध-मोक्षरूप अध्यारोप है उसकी अपेक्षासे ही 'तत्त्वमसि' 'आत्मानमेवावेत्' इत्यादि श्रतियाँ अत्मज्ञानके उपदेशसे केयल अध्यारोपकी निवृत्तिके लिये ही हैं।

> ं जिस प्रकार 'यह सर्य अपने-आपको प्रकाशित करता है' [इस याक्यसे प्रकाशस्वरूप सूर्यमें प्रकाशकर्तृत्वका उल्लेख किया जाता है] उसी प्रकार नित्ययोधस्वरूप आत्मामें भी शान और अज्ञानका कर्तृत्व माना गया है। इस्रिये वह अविदित (अज्ञात) से भी अन्य है। यहाँ 'अधि' शब्द 'अन्य' अर्थमें है। अथवा जो जिससे अधि

पर्-भाष्य

जहात्त्रप्रतिपादकस्य वाक्याथेस्य । ब्रह्मत्व प्रतिपादन करनेवाले वाक्यार्थ-

एवं सर्वात्मनः सर्विविशेष- इस प्रकार सर्वात्मा सर्वविशेष-चिन्मात्रज्योतिषो रहित चिन्मात्रज्योतिः खरूप वस्तुका

वाक्य-भाष्य

तत्ततोऽन्यत्सामध्यति । यथाधि भृत्यादीनां राजा । अव्यक्तमेव अविदितं ततोऽन्यदित्यर्थः।

विदितमचिदितं च व्यक्ताव्यक्ते कार्यकारणत्वेन विकरिपते ताभ्यामन्यद्वह्य विद्यानस्वरूपं सर्वविशेषप्रत्यस्तमितम् इत्ययं समुदायार्थः । अत 'प्वातमत्वान्न ह्रेय उपादेयो वा । अन्यद्धवन्येन हेयमुपादेयं वा । न, तेनैव तद्यस कस्यचिद्धेयमुपादेयं वा भवति । आत्मा च ब्रह्म सर्वान्त-रात्मत्वाद्विषयमतोऽन्यस्यापिन हेयमुपादेयं चा। अन्याभावाच।

(जपर) होता है यह उससे अन्य ही हुआ करता है, क्योंकि उस शब्दकी शक्तिसे यही बीध होता है; जिस प्रकार सेवक आदिसे ऊपर राजा। अन्यक्त ही अविदित है, उससे यह आत्मा पृथक् है-यही इसका तात्पर्य है।

विदित और अविदित यानी व्यक्त और अव्यक्त ही क्रमशः कार्यं तथा कारणभावसे माने गये हैं उनसे भिन्न वह ब्रह्म है जो सम्पूर्ण विशेषणोंसे रहित विज्ञानस्यरूप है—यह इस समस्त नाक्यसमुदायका तात्पर्य है। अतः आत्मस्वरूप होनेके कारण यह त्याज्य या ग्राह्म भी नहीं है। अन्य यस्त ही किसी अन्यकी त्याज्य या प्राह्म हुआ करती है; स्वयं आप ही अपनी कोई भी वस्तु हैय या उपादेय नहीं होती। आत्मां ही ब्रह्म है और सबका अन्तर्यामी होनेसे वह किसी इन्द्रियका विषय भी नहीं है। इसलिये यह किसी अन्यका भी हेय या उपादेय नहीं है। इसके सिवा आत्मासे भिन्न कोई और वस्तु न होनेके कारण भी [वह हेयोपादेयरहित है]।

१. जिस प्रकार सेवकोंके कपर धोनेके कारण राजा उनसे मिल है उसी प्रकार अविदितसे ऊपर होनेके कारण आहमा उससे भिन्न है।

आचार्योपदेशपरम्परया प्राप्त-त्वमाह—इति शुश्रुमेत्यादि । ब्रह्म च एवमाचार्योपदेशपरम्परया एवाधिगन्तव्यं न तर्कतः प्रवचन-मेघावहुश्रुततपोयज्ञादिभ्यश्रुइति एवं शुश्रुम श्रुतवन्तो वयं पूर्वे-वाम् आचार्याणां वचनम्ः ये आचार्याः नः असम्यं तद् ब्रह्म व्याचचिक्षरे व्याख्यातवन्तः

खण्ड १]

का 'इति शुश्रुम पूर्वेषाम्' इत्यादि वाक्यद्वारा आचार्यीके उपदेशकी परम्परासे प्राप्त होना दिखलाया गया है। इस प्रकार वह ब्रह्म आचार्योंकी उपदेश-परम्परासे ही ज्ञातन्य है, तर्कसे अथवा प्रवचन, मेधा, बहुश्रुत, तप एवं यज्ञादिसे नहीं--ऐसा हमने पूर्ववर्ती आचार्योंका वचन सुना है। जिन आचार्योंने हमारे प्रति उस ब्रह्मका व्याख्यान-स्पष्ट कथन

वाक्य-भाष्य

इति शुश्रम पूर्वेषामित्यागमो-

पदेशः । व्याचव-यथे।कस्य आप-क्षिर इत्यखातन्त्रयं प्रामाणिकत्वम् तर्कप्रतिषेघार्थम्।ये

नस्तद्वस्रोक्तवन्तरते नित्यमेवागमं ब्रह्मप्रतिपादकं व्याख्यातवन्तो ्न पुनः खबुद्धिप्रभवेण तर्केण इत्यागमपारम्पर्या-ं उक्तवन्त विच्छेदं दर्शयति विद्यास्तुतये। **भा**ग्तोऽपि तर्क स्त्वनवस्थितो मवतीति ॥ ३॥

'इति ग्रुश्रुम पूर्वेषाम्' (यह हमने पूर्व आचार्योंके मुँहसे सुना है) ऐसा कहकर यह दिखलाते हैं कि यह [परम्परागत] शास्त्रका उपदेश है। हमसे [शास्त्रीय मतका] व्याख्यान किया था [यह उनकी स्वतन्त्र कल्पना न्हीं है | ऐसा कहकर जो उन आचार्योंकी अखतन्त्रता दिखलायी है वह तर्कका प्रतिषेध करनेके लिये हैं; जिन्होंने हमसे उस ब्रह्मका वर्णन किया था । अर्थात् उन्होंने ब्रह्म का प्रति-पादन करनेवाले नित्य आगमका ही च्याख्यान करके बतलाया था अपनी बुद्धिसे ही प्रकट हुए तर्कद्वारा नहीं कहा। इस प्रकार ज्ञानकी स्तुतिके लिये शास्त्रपरम्पराका अविच्छेद दिखलाया है, क्योंकि तर्क तो और भ्रमपूर्ण भी अनयस्थित होता है ॥ ३ ॥

इत्यर्थः ॥३॥

विस्पष्टं कथितवन्तः, तेषाम् । किया था, उन्होंके विचनसे हमें उसे जानना चाहिये] यह इसका तात्पर्य है।। ३।।

→€€€€€

'अन्यदेव तद्विदिताद्यो अविदिताद घि' इत्यनेन वाक्येन आत्मा ब्रह्मेति प्रतिपादिते श्रोतराशङ्का जाता-कथं न्वात्मा ब्रह्म । आत्मा हि नामाधिकृतः कर्मण्युपासने च संसारी कर्मी-पासनं वा साधनमञ्जूष्टाय ब्रह्मादि-देवान्स्वर्गे वा प्राप्तुमिच्छति। तत्तसादन्य उपास्यो विष्णु-रीश्वर इन्द्रः प्राणो वा ब्रह्म भवितुमहीत, न त्वात्माः लोक-प्रत्ययविरोधात । यथान्ये तार्किका ईश्वरादन्य आत्मा इत्याचक्षते, तथा कर्मिणोऽम्रुं यजामुं यजेत्यन्या एव देवता उपासते । तसाद्युक्तं यद्विदित-मुपास्यं तद्वस भवेत्, ततोऽन्य उपासक इति । तामेतामाशृङ्कां शिष्यलिङ्गेनोपलक्ष्य तद्वाक्याद्वा आइ-मैवं शक्किष्ठाः,

'वह विदितसे अन्य है और अविदितसे भी ऊपर है' इस बाक्य-द्वारा आत्मा ही ब्रह्म है--ऐसा प्रतिपादन किये जानेपर श्रोताको यह शंका हुई--आत्मा किस प्रकार ब्रह्म है ? आत्मा तो कर्म और उपासनामें अधिकृत संसारी जीवको कहते हैं, जो कर्म या उपासनारूप साधनका अनुष्ठान कर ब्रह्मा आदि देवताओं अथवा स्वर्गको प्राप्त करना चाहता है । अतः उससे भिन उसका उपास्य विष्ण. इश्वर, इन्द्र अथवा प्राग ही ब्रह्म होना चाहिये-आत्मा क्योंकि यह बात छोक-विश्वासके विरुद्ध है। जिस प्रकार अन्य तार्किक लोग आत्माको ईश्वरसे भिन्न बतलाते हैं उसी प्रकार कर्म-काण्डी भी 'इसका यजन करो-इसका यजन करो' इस प्रकार अन्य देवताकी ही उपासना करते हैं। अतः उचित यही है कि जो उपास्य विदित है वह ब्रह्म हो और उससे भिन उसका उपासक-हो। शिष्यके व्यान अथवा उसके वान्यसे उसकी इस आशंकाको उपलक्षित कर कहते हैं--ऐसी शंका मत करो,

बह्म वागादिसे अतीत और अनुपास्य है

यद्वाचानभ्युदितं येन वागभ्युद्यते । तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते ॥ ४॥

जो वाणीसे प्रकाशित नहीं है, किन्तु जिससे वाणी प्रकाशित होती है उसीको द ब्रह्म जान, जिस इस [देशकालावन्छिन वस्तु] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥ ४॥

पड्-आब्य

यत् चैतन्यमात्रसत्ताकम्, वाचा वागिति जिह्वाम्लादिष्वष्टसु स्थानेषु विपक्तमान्नेयं वर्णानाम् अभिव्यञ्जकं करणम्, वर्णाश्चार्थ-सङ्केतपरिच्छिन्ना एतावन्त एवं क्रमप्रयुक्ता इतिः एवं तद-

जो चैतन्यसत्ताखरूप ब्रह्म वाणी-से[अप्रकाशित है]— जिह्नाम्ल आदि आठ स्थानोंमें आश्रित तथा अग्नि-देवतासे अधिष्ठित वर्णोंको अभिव्यक्त करनेवाली इन्द्रिय एवं अर्थ-संकेतसे परिच्छिन्न और इतने तथा इस क्रमसे † प्रयुक्त होनेवाले हैं, ऐसे

वाक्य-भाष्य

यद्वाचा इति मन्त्रानुवादो दढप्रतीतेः । अन्यदेव तद्विः दितादिति योऽयमागमार्थो ब्राह्मणोक्तोऽस्यैव द्विद्वे मन्त्रा यद्वाचेत्यादयः पठ्यन्ते । 'यद्वाचा' इत्यादि मन्त्रोका उछेल आत्मतस्वकी दृढप्रतितिके लिये किया गया है। 'वह विदित्तसे भिन्न है' ऐसा जो दाखिका तात्पर्य इस ब्राक्षण-प्रन्थने ऊपर कहा है उसकी पुष्टिके लिये ही ये 'यद्वाचा' इत्यादि मन्त्र पहे जाते हैं।

जिह्नामूल,हृदय, कण्ठ, मूर्था, दन्त, नासिका, श्रोष्ठ और तालु ।

⁻ यह मामासकोंका मत है, जैसे 'गी:' यह पर गकार, श्रीकार तथा विसर्ग---इस कमविशेषसे अविच्छल वर्णरूप ही है।

पद-भाष्य

भिन्यक्रयः शब्दः पदं वागिति । उच्यतेः ''अकारो वैसर्जा वाक्सैपा स्पर्शान्तस्थोष्मभिन्यं ज्यमाना बह्वी नानारूपा भवति" (ऐ० आ०२।३।७।१३) इति श्रुतेः । मितममितं स्वरः सत्यानृते एष विकारो यस्यास्तया

नियमवाले वर्ण 'वाक्' कहे जाते हैं। तथा उनसे अभिन्यक्त होनेवाला शब्द भी 'दद' या 'वाक्' कहां जाता है। श्रुति कहती है— "अकार* ही सम्पूर्ण वाक् है, और यह वाक् ही अपने स्पैशे अन्तस्यें और उष्में आदि भेदोंसे अभिन्यक्त होकर अनेक रूपवाली हो जाती है।" इस प्रकार मिर्ते अभिनें खर्र एवं सत्य और मिथ्या—ये जिसके विकार

वाक्य-भाष्य

यहस्य वाचा शब्देनामभ्युदितम् अनभ्युक्तमप्रकाशितमित्येतत् , येन वागभ्युधत इति वाक्प्रकाश-हेतुत्वोक्तिः। येन प्रकाश्यत इति वाचोऽभिधानस्याभिधेयप्रकाश-कत्वस्य हेतुत्वमुक्यते ब्रह्मणः।

जो बहा वाणीसे अर्थात् शब्दसे अनम्बुदित—अनुक्त अर्थात् अप्रकाशित है। और जिससे वाणी अम्बुदित होती है—ऐसा कहकर उसे वाणीके प्रकाशका होतु बतलाया है। 'जिससे वाणी प्रकाशित होती है' ऐसा कहकर वाणीके अभिधान (उचारण) के अभिधेय (वाच्य) को प्रकाशित करनेमें ब्रह्मको हेतु बतलाया है [अर्थात् यह दिखलाया है कि वाणीमें जो अर्थको अभिध्यक्ति करनेका सामर्थ्य है वह ब्रह्मका ही है]।

अकार प्रधान ॐकारसे उपलक्षित स्कोट नामक विच्छाके।

१. क से म तक सभी वर्ग । २. य र ल व । ३. श प स ६ । ४. जिनके पादका अन्त नियत अक्षरों बाला हैं उन वाक्योंको मित (ऋक्तेर हैं । ५. जिनके पादका अन्त नियत अक्षरों वाला नहीं है उन वाक्योंको अभित (यजुर्वेद) कहते हैं । ६. गायन-प्रधान सामवेद 'स्वर' कहलाता है ।

एद-भाष्य

वाचा पदत्वेन परिच्छिन्नया करणगणवत्या-अनभ्यदितम् अप्रकाशितमनभ्युक्तम् ।

येन ब्रह्मणा विवक्षितेऽर्थे सकरणा वाक् अभ्युद्यते चैतन्य-ज्योतिषा प्रकाश्यते प्रयुज्यत इत्येतद्यद्वाचो ह वागित्युक्तम्, "वदन्वाक" (बृ० उ० १ । ४।७) "यो वाचमन्तरो यम-यति" (बृ०उ०३।७।१७) इत्यादि च वाजसनेयके। "या हैं उस पदरूपसे परिन्छिन एवं वागिन्द्रियरूप गुणवाली वाणीसे अनभ्यदित-अप्रकाशित अर्थात् नहीं कहा गया है---

बल्कि जिस ब्रह्मके द्वारा वागिन्द्रियसहित वाणी विवक्षित अर्थमें बोली जाती अर्थात अपने चैतन्य-ज्योतिः खरूपसे प्रकाशित यानी प्रयुक्त की जाती है, जो 'वाणीकी वाणी है' इस प्रकार वतलाया गया है [जिसके विषयमें] बृहदार्ण्यकोपनिषद्में ''बोलनेके कारण बाणी है" ''जो मीतरसे वाणी-का नियमन करताहै" इत्यादि कहा है. तथा "चेतन प्राणियोंमें जो वाणी वाक पुरुषेषु सा घोषेषु प्रतिष्ठिता (वाक्शक्ति) है वह घोषों (वणों) में

वाष्य-भाष्य

उक्तं च केनेपितां वाचिममां वदन्ति यद्वाची ह वाचमिति। तदेव ब्रह्म त्वं विद्धीत्यविषयत्वेन आत्मन्यवस्थापनार्थ ब्रह्मण आसायः । यद्वाचानभ्यदितं वाक्यकाशनिमित्तं चेति ब्रह्म-णोऽविषयत्वेन वस्त्वन्तरजिघृक्षां

ऊपर 'लोग किसकी घेरणासे इस वाणीको बोलते हैं इस प्रश्नके उत्तरमें 'जो वाणीका वाणी है' इत्यादि कहा भी जा चुका है। 'तू उसीको ब्रह्म जान' यह आगम ब्रह्मको अविषय-रूपसे बुद्धिमें त्रिठानेके लिये हैं। 'जो वाणीसे प्रकट नहीं होता बल्कि वाणीके प्रकाशित होनेका हैतु हैं इस कथनसे ब्रह्मका अविषयत्व सिद्ध करता हुआ शास्त्र पुरुषको अन्य वस्तुके प्रहण करनेकी इच्छासे

पद-भाष्य

किथनां वेद ब्राह्मणः" इति
प्रश्नमुत्पाद्य प्रतिवचनमुक्तम्
"सावाग्ययास्वमे भावते" इति ।
सा हि वक्तुर्वक्तिनित्या वाक्
चैतन्यज्योतिःस्वरूपाः "न हि
वक्तुर्वक्तेविंपरिलोपो विद्यते"
(ब्० उ० ४ । ३ । २६) इति
श्रुतेः ।

तदेव आत्मस्वरूपं ब्रह्म निरितिशयं भूमारूयं बृहच्वाद् ब्रह्मेति विद्धि विजानीहि त्वम् । यैर्वागाद्युपाधिभिर्वाचो ह वाक् चक्षुपश्रक्षः श्रोत्रस्य श्रोत्रं मनसो मनः कर्ता भोक्ता विज्ञाता नियन्ता प्रशासिता विज्ञान-मानन्दं ब्रह्म इत्येवमादयः संव्यवहारा असंव्यवहारे नि-विशेषेपरे साम्ये ब्रह्मणि प्रवर्तन्ते,

निवर्त्य स्वात्मन्येवाचस्थापयति साम्रायस्तदेव ब्रह्म त्वं विद्धीति यस्तत उपरमयति । नेदमित्युपा-

स्प्रप्रतिषेवाच ॥ ४॥

स्थित है, उसे कोई ब्रह्मवेत्ता ही जानता है" इस प्रकार प्रश्न उठा-कर यह उत्तर दिया है कि "जिसके द्वारा जीव स्वप्नमें बोलता है वह वाक् है" वक्ताकों वह नित्य वाचन-शक्तिही चैतन्य-ज्योतिः स्वरूप वाक् है जैसा कि "वक्ताकी वाचन-शक्तिका छोप कभी नहीं होता" इस श्रुतिसे सिद्ध होता है।

उस आत्मसरूपको ही त बृहत् होनेके कारण 'ब्रह्म' यानी भूमा-संज्ञक सर्वोत्कृष्ट ब्रह्म जान । जिनवाक आदि उपाधियोंके कारण, वाणीका वाणी, चक्षुका चक्षु, श्रोत्रका श्रोत्र, मनका मन, कर्ता, भोत्ता, विज्ञाता, नियन्ता, शासनकर्ता, तथा ब्रह्म विज्ञान और आनन्दस्वरूप है— इत्यादि प्रकारके व्यवहार उस अव्यवहार्य निर्विशेष सर्वोत्कृष्ट समस्वरूप ब्रह्ममें प्रवृत्त होते हैं,

वाष्य-भाष्य

निवृत्त करके अपने आत्मस्वरूपमें ही जोड़ता है और 'उसीको तू ब्रह्म जान' इस वाक्यद्वारा वह उसे अन्य प्रयक्तरें उपरत करता है तथा 'नेदं यदिद-मुपासते' इस कथनरें भी ब्रह्मका उपास्यत्व निषेध करनेके कारण [वह अन्य सब ओरसे उसे निष्टत करता है] ॥ ४॥

तान्च्युदस्य आत्मानमेव निविशेषं ब्रह्म विद्धीति एवशब्दार्थः।
नेदं ब्रह्म यदिदम् इत्युपाधिभेदविशिष्टमनात्मेश्वरादि उपासते
ध्यायन्ति । तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि
इत्युक्तेऽपि नेदं ब्रह्म इत्यनात्मनोऽब्रह्मत्वं पुनरुच्यते नियमार्थम्
अन्यब्रह्मवृद्धिपरिसंख्यानार्थं
वा ॥४॥

उन सब उपाधियोंका बाधकर अपने निर्विशेष आत्माको ही ब्रह्म जान-यही 'एव' शब्दका अर्थ है । जिस इस उपाधिविशिष्ट अनात्मा ईश्वरादि-की उपासना--ध्यान करते हैं यह ब्रह्म नहीं है । 'उसीको त् ब्रह्म जान' इतना कह देनेपर भी **अनात्मवस्तुमें** ब्रह्मभावनाका निषेध हो ही जाता] पुनः 'यह ब्रह्म नहीं हैं इस वाक्यके द्वारा जो अनात्माका अब्रह्मत्व प्रतिपादन किया है वह आत्मामें ही ब्रह्म-बुद्धिका नियमन करनेके छिये अथवा अन्य उपास्य देवताओंमें ब्रह्म-बुद्धि-की निवृत्ति करनेके छिये है ॥१॥

यनमनसा न मनुते येनाहुर्मनो मतम्।

तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिद्मुपासते॥ ५॥

जो मनसे मनन नहीं किया जाता, बल्कि जिससे मन मनन किया

हुआ कहा जाता है उसीको त ब्रह्म जान। जिस इस [देश-काटाविच्छन वस्तु] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है॥ ५॥

पर-भाष्य

यन्मनसा न मनुतेः मन इत्यन्तःकरणं बुद्धिमनसोरेकत्वेन गृह्यते । मनुतेऽनेनेति मनः सर्व-सर्वविषय-करणसाधारणम्, व्यापकत्वात् । ''कामः सङ्कल्पो विचिकित्सा श्रद्धाश्रद्धा धृतिर्-धृतिहींथींरित्येतत्सर्वे मन एव" (चृ० उ० १ । ५ । ३) इति श्रुतेः कामादिवृत्तिमन्मनः । तेन मनसा यत् चैतन्यज्योतिर्मनसः अवभासकं न मनुते न सङ्कल्प-यति नापि निश्चिनोति लोकः, मनसोऽवभासकत्वेन नियन्तु-त्वात् । सर्वविषयं प्रति प्रत्य-गेवेति स्वात्मनि न प्रवर्ततेऽन्तः-करणम् । अन्तःस्थेन हि चैतन्य-ज्योतिषावभासितस्य मनसो मननसामर्थ्यम् ; तेन सबुत्तिकं | सामर्थं है । उसके द्वारा बृत्तियुक्त हुए

जिसका मनके द्वारा मनन नहीं किया जाता; मन और बुद्धिके एकत्वरूपसे यहाँ मन शब्दसे अन्तः-करणका प्रहण किया जाता है। जिसके द्वारा मनन करते हैं उसे मन कहते हैं; वह समस्त इन्द्रियोंके विषयोंमें व्यापक होनेके कारण सम्पूर्ण इन्द्रियोंके लिये समान है। "काम, संकल्प, संशय, श्रद्धा, अश्रद्धा, वैर्य, अधैर्य, टज्जा, बुद्धि और भय-ये सब मन ही हैं" इस श्रुतिके अनुसार मन कामादि वृत्तियोंबाला है । उस मनके द्वारा यह लोक जिस मनके प्रकाशक चैतन्यज्योतिका मनन---संकल्प अथवा निश्वय नहीं कर सकता, क्योंकि मनका प्रकाशक होनेके कारण वह तो उसका नियामक है। आत्मा सब विषयोंके प्रति प्रत्यक्रूप (आन्तरिक) ही है; अतः उसमें मन प्रवृत्त नहीं हो सकता। अपने भीतर स्थित चैतन्यज्योतिसे प्रकाशित हुए मनमें ही मनन करनेका

वाषय-भाष्य

यन्मनसा इत्यादि समानम्। मनो मतमितिःचेन ब्रह्मणा मनोऽपि विषयीकृतं नित्यविद्धानस्वरूपेण

'यन्मनसा' इत्यादि श्रुतियोंका तात्पर्य समान ही है। 'मन मनन किया जाता है' अर्थात् जिस नित्य विज्ञानस्वरूप ब्रह्मद्वारा मन भी विषय

व्याप्तम् आहुः कथयन्ति ब्रह्म-विदः। तसात तदेव मनस आत्मानं प्रत्यक्चेतयितारं ब्रह्म विद्धि । नेदमित्यादि पूर्ववत् ॥५॥ समझनी चाहिये ॥ ५ ॥

मनो येन ब्रह्मणा मतं विषयीकृतं | मनको ब्रह्मवेत्तालोग जिस ब्रह्मके द्वारा मत-विषयोकृत अर्थात् व्याप्त वतलाते हैं;उस मनके प्रत्यक्चेतयिता आत्माको ही तू ब्रह्म जान । 'नेदं' इत्यादि वाक्यकी व्याख्या पृर्ववत्

यञ्चक्षुषा न पश्यति येन चक्षू १ षि पश्यति । तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिद्मुपासते ॥६॥

जिसे कोई नेत्रसे नहीं देखता बल्कि जिसकी सहायतासे नेत्र [अपने विषयोंको] देखते हैं उसोको त् ब्रह्म जान । जिस इस [देश-कालावच्छिन्न वस्तु] की छोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥६॥ पद-भाष्य

यत् चक्षुषा न पश्यति न विषयीकरोति अन्तःकरणपृत्ति-संयुक्तेन लोकः, येन चक्ष्मंपि अन्तःकरणवृत्तिभेदभिनाश्रक्ष-र्वृत्तीः पश्यति चैतन्यात्म-ज्योतिषा विषयीकरोति व्या-मोति । तदेवेत्यादि पूर्ववत् ॥६॥ वाहिये ॥६॥

छोक जिसे अन्तः करणकी वृत्ति-से युक्त नेत्रद्वारा नहीं देखता अर्थात् विषय नहीं करता किन्तु जिस चैतन्यआत्मज्योतिके द्वारा चक्षओं अर्थात् अन्तः करणकी वृत्तियोंके भेदसे विभिन्न हुईं - नेत्रेन्द्रियकी वृत्तियोंको देखता-विषय करता यानी व्याप्त करता है उसीको त् बहां जान इत्यादि पूर्ववत् समझना

नित्यविद्यानस्त्रं रूपावभासत्या

इत्येतत्। सर्वकरणानामनिषयम्, किया जाता है। जो सब इन्द्रियोंका तानि च सध्यापाराणि सविषयाणि अविषय है और नित्य विज्ञानस्वरूपसे अवभासित होनेके कारण जिससे वे

यच्छ्रोत्रेण न शृणोति येन श्रोत्रमिद् श्रुतम्। तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिद्मुपासते॥७॥ जिसे कोई कानसे नहीं सुनता बल्कि जिससे यह श्रोत्रेन्द्रिय सनी जाती है उसीको त् ब्रह्म जान । जिस इस [देशकाटावच्छिन वस्तु] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥ ७॥

यत श्रोत्रेण न भूणोति। दिग्देवताधिष्ठितेन आकाश-कार्येण मनोष्टत्तिसंयुक्तेन न विषयीकरोति लोकः, येन श्रोत्रम् इदं श्रुतं यत्प्रसिद्धं चैतन्यात्म-ज्योतिषा विषयीकृतं तदेव इत्यादि पूर्ववत् ॥७॥

लोक जिसे मनोवृत्तिसे युक्त आकाशके कार्यभूत तथा दिशा-रूप देवतासे अधिष्ठित श्रोत्रेन्द्रियद्वारा नहीं सुन सकता अर्थात् जिसे श्रीत्रसे विषय नहीं कर सकता, वस्कि जिस चैतन्यआत्मज्योतिद्वारा यह प्रसिद्ध श्रोत्र सुना यानी विषय किया जाता है वही [ब्रह्म है] इत्यादि पूर्ववत् समझनाः चाहिये ॥७॥ --<u>£000---</u>-

यत्प्राणेन न प्राणिति येन प्राणः प्रणीयते । तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिद्मुपासते ॥ ८॥

जो नासिकारन्ध्रस्य प्राणके द्वारा विषय नहीं किया जाता बल्कि जिससे प्राण अपने विषयोंकी ओर जाता है उसीको त् ब्रह्म जान। जिस इस [देशकाळावच्छिन्न वस्तु] की छोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥ ८॥

येनावभास्यन्त इति क्होकार्थः। तथा कृत्हां

सभी इन्द्रियाँ अपने व्यापार और विषयोंके सहित अवभासित होती हैं— यह इन मन्त्रोंका तात्पर्यं है। "तथा प्रकाशयति" (गीता १३ । ३३) वित्रज्ञ सम्पूर्ण क्षेत्रको प्रकाशित करता

पर-भाष्य

यत् प्राणेन घाणेन पाथिवेन नासिकापुटान्तरवस्थितेनान्तः-करणप्राणवृत्तिभ्यां सहितेन यत्र प्राणिति गन्धवन विषयीकरोति, येन चैतन्यात्मज्योतिषावभास्य-त्वेन स्वविषयं प्रति प्राणः प्रणी-यते तदेवेत्यादि सर्वं समानम् ॥८॥ हीके समान है ॥ ८ ॥

अन्तःकरणकी और प्राणकी वृत्तियोंके सहित नासिकारन्ध्रमें स्थित एवं पृथिवीके कार्यभूत प्राण यानी घ्राणके द्वारा जो प्राणन अर्थात् गन्य-युक्त वस्तुओंको विषय नहीं करता, बल्कि जिस चैतन्यआत्मज्योतिसे प्रकाश्यरूपसे प्राण अपने विषयकी ओर प्रवृत्त किया जाता है वहीं ब्रह्म है इत्यादि शेष सब अर्थ पहले-

{************

इति प्रथमः खण्डः ॥१॥

वाक्य-भाष्य

इति स्मृतेः। ''तस्य भासा" (मु० उ० २।२।१०) इति चाथर्चणे । येन प्राण इति क्रिया-शक्तिरप्यात्मविज्ञाननिमित्तेत्ये-तत् ॥५॥६॥ ॥७॥ ॥८॥

है'' इस स्मृतिसे और "उसीके तेजसे [यह सब प्रकाश्चित है]" इस आथर्नणी श्रुतिसे भी यही प्रमाणित होता है। 'येन प्राणः' इस श्रुतिका यह तात्पर्य है कि क्रियाशक्ति भी ुआत्मविज्ञानके कारण ही प्रवृत्त होती है।। ५-८।।

इति प्रथमः खण्डः ॥ १ ॥



48

बद्धज्ञानकी अनिर्वचनीयता

पद-भाष्य

एवं हेयोपादेयविपरीतस्त्व-मात्मा ब्रह्मेति प्रत्यायितः शिष्यः अहमेव ब्रह्मेति सुष्ठ वेदाहमिति मा गृहीयादित्याशयादाहाचार्यः शिष्यबुद्धिविचालनार्थम् -- यदी-त्यादि ।

नन्त्रिष्टैव सु वेदाहम् इति निश्चिता प्रतिपत्तिः।

सत्यम्, इष्टा निश्चिता प्रति-महापोऽनेबत्वे पत्तिः; न हि सु वेदा-हमिति । यद्धि वेद्यं वस्तु विषयीभवति, तरसुष्ट्र वेदितुं शक्यम्, दाह्यमिव दृश्युम् अमेर्द्ग्धः न त्वमेः स्वरूपमेव । सर्वस्य हि वेदितुः स्वात्मा ब्रह्मेति सर्ववेदान्तानां सुनिश्चितोऽर्थः। इह च तदेव प्रतिपादितं प्रश्न- किया हुआ अर्थ है। यहाँ भी

इस प्रकार हेयोपादेयसे विपरीत त् आत्मा ही ब्रह्म है—ऐसी प्रतीति कराया हुआ शिष्य यह न समझ बैठे कि 'ब्रह्म मैं ही हूँ, ऐसा मैं उसे अच्छी तरह जानता हूँ' इस अभिप्रायसे उसकी बुद्धिको [इस निश्चयसे] विचिहत करनेके छिये आचार्यने 'यदि मन्यसे'इत्यादि कहा।

पूर्व - मैं उसे अच्छी तरह जानता हूँ ऐसा निश्चित ज्ञान तो इष्ट ही है।

सिद्धान्ती---ठोक है, निश्चित ज्ञान तो अवस्य इष्ट ही है, परन्तु 'मैं उसे अच्छी तरह जानता हूँ' ऐसा कथन इष्ट नहीं है । जो वेद वस्त वेत्ताकी विषय होती है वही अच्छी तरह जानी जा सकती है; जिस प्रकार दहन करनेवाले अदि-के दाहका विषय दाद्य पदार्थ ही हो सकता है उसका खरूप नहीं हो सकता। 'ब्रह्म सभी द्वाताओंका आत्मा (अपना-आप) ही हैं' यह समस्त वेदान्तोंका भलीमाँति निश्चय पट-आरय

प्रतिवचनोक्त्या 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्'
इत्याद्यया । 'यद्वाचानम्युदितम्'
इति च विशेषतोऽवधारितम् ।
ब्रह्मवित्सम्प्रदायनिश्चयश्चोक्तः
'अन्यदेव तद्विदितादथो अविदिताद्धि' इति । उपन्यस्तम्रपसंहरिष्यति च 'अविज्ञातं विजानतां विज्ञातमविजानताम्'
इति । तसाद्युक्तमेव शिष्यस्य सु
वेदेति बुद्धिं निराकर्तुम् ।
न हि वेदिता वेदितुर्वेदितुं

'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि प्रश्नोत्तरीं-द्वारा उसीका प्रतिपादन किया गया है। उसीको 'यद्वाचानभ्यदितम्' इस वाक्यद्वारा विशेषरूपसे निश्चय किया है। 'वह विदितसे अन्य है और अविदितसे भी ऊपर है' इस वाक्यद्वारा ब्रह्मवेत्ताओंके सम्प्रदाय-का निश्चय भी वतलाया गया है; तथा इस प्रकार उल्लेख किये हुए प्रकरणका 'अविज्ञातं विजानतां विज्ञातमविजानताम्' इस वाक्यद्वारा उपसंहार करेंगे। अतः 'मैं अच्छी तरह जानता हूँ' ऐसी शिष्यकी वुद्धिका निराकरण करना उचित ही है।

जिस प्रकार जलानेवाले अग्नि-द्वारा खर्य अग्नि नहीं जलाया जा सकता उसी प्रकार जाननेवालेके

वाक्य-भाष्य

यदि मन्यसे सुवेद इति
शिष्यवृद्धिविचालना गृहीतस्थिरताये । विदिताविदिताभ्यां निवर्त्य वृद्धि शिष्यस्य
स्वात्मन्यवस्थाप्य तदेव ब्रह्म त्वं
विद्धीति स्वाराज्येऽभिषिच्य
उपास्यप्रतिवेधेनाथास्य वृद्धि
विचालयति ।

शक्यः अग्निर्दग्धुरिव दग्धुमग्नेः ।

'यदि मन्यसे सुवेद' इत्यादि वाक्यसे जो शिष्यकी बुद्धिको विचलित करना है वह उसके महण किये हुए अर्थको स्थिर करनेके लिये ही है। शिष्यकी बुद्धिको ज्ञात और अज्ञात वस्तुओंसे हटाकर 'तदेव ब्रह्मत्वं विद्धि' (उसीको त् ब्रह्म जान) इस कथनसे अपने आरम्सक्यमें स्थिर कर तथा उपास्यके प्रतिषेधद्वारा उसे स्वाराज्यपर अभिषिक्त-कर अब उसकी बुद्धिको विचलित करते हैं।

न चान्यो वेदिता ब्रह्मणोऽसि यस वेद्यमन्यत्स्याद्वद्वा। "नान्य-दतोऽस्ति विज्ञात्" (वृ० उ० ३।८।११) इत्यन्यो विज्ञाता प्रतिपिध्यते । तस्मात् सुष्ठु वेदाहं ब्रह्मेति प्रतिपत्तिर्मिथ्यैव । तसाद युक्तमेवाहाचार्यो यदीत्यादि ।

५६

द्वारा खर्य जाननेवाला नहीं जाना जा सकता । ब्रह्मका जाननेवाला कोई और है भी नहीं जिसका वह उससे भिन्न ब्रह्म ज्ञेय हो सके। ''इससे भिन्न और कोई ज्ञाता नहीं है" इस श्रुतिद्वारा भी ब्रह्मसे भिन्न ज्ञाताका प्रतिषेध किया गया है। अतः 'मैं ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ' यह समझना मिध्या ही है। इसिंटिये गुरुने 'यदि मन्यसे' इत्यादि ठीक ही कहा है।

यदि मन्यसे सुवेदेति दहरमेवापि नूनम् । त्वं वेत्थ ब्रह्मणो रूपं यदस्य त्वं यदस्य देवेष्वथ नु मीमा इस्यमेव ते मन्ये विदितम् ॥१॥

यदि त् ऐसा मानता है कि 'मैं अच्छी तरह जानता हूँ, तो निश्रय ही त् ब्रह्मका थोड़ा-सा ही रूप जानता है। इसका जो रूप तू जानता है और इसका जो रूप देवताओं में विदित है [वह भी अल्प ही है] अतः तेरे लिये ब्रह्म विचारणीय ही है । [तब शिष्यने एकान्त देशमें विचार करनेके अनन्तर कहा—] 'मैं ब्रह्मको जान गया—ऐसा समझता हूँ'।। १॥

पद-भाष्य

यदि कदाचित् मन्यसे सु | यदि कदाचित् त् ऐसा मानता वेदेति सुष्ठु वेदाहं ब्रह्मेति। हो कि मैं ब्रह्मको अच्छी तरह

यदि त् यह मानता है कि मैं ब्रह्मको यदि मन्यसे सुवेद अहं । ब्रह्मे ति रवं ततोऽरूपमेव ब्रह्मणो । अच्छी तरह जानता हूँ तो त् निश्चय

पद-भाष्य

कदाचियथाश्रुतं दुविंक्नेयमपि
श्रीणदोषः सुमेधाः किश्वत्प्रतिपद्यते किश्वकेति साशक्कमाह
यदीत्यादि । दृष्टं च "य एषोऽश्रिणि पुरुषो दृश्यत एष आत्मेति
होवाचैतदमृतमभयमेतद्रक्ष"
(छा० उ० ८ । ७ । ४) इत्युक्ते
प्राजापत्यः पण्डितोऽप्यसुरराड्विरोचनः स्त्रभावदोषवद्यादनुपपद्यमानमपि विपरीतमर्थं द्यरीरमात्मेति प्रतिपन्नः । तथेन्द्रो
देवराट् सकृद्द्विस्तिरुक्तं चाप्रतिपद्यमानः स्त्रभावदोषक्षयमपेक्ष्य

रूपं वेत्थ त्वमिति नूनं निश्चितं ।

मन्यत इत्याचार्यः । सा पुनर्विचालना किमर्थेत्युच्यते-पूर्वगृद्धीतवस्तुनि बुद्धेः स्थिरतायै ।

जानता हूँ। जिसके दोष क्षीण हो गये हैं ऐसा कोई बुद्धिमान् पुरुष कभी सुने हुएके अनुसार दुर्विज्ञेय विषयको भी समझ छेता है और कोई नहीं भी समझता-इस आशयसे ही र गुरुने ने 'यदि मन्यसे' इत्यादि शंकायुक्त वाक्य कहा है। ऐसा देखा भी गया है कि "यह जो नेत्रोंके भीतर पुरुष दिखायी देता है यही आत्मा है, यही अमृत है, यही अभयपद है और यही बहा है-ऐसा बिह्याने। कहा" इस प्रकार ब्रह्माजीके कहनेपर प्रजापति-की सन्तान और पण्डित होनेपर भी असुरराज विरोचनने अपने स्रभावके दोषसे, किसी प्रकार सिद्ध न होनेपर भी शरीर ही आत्मा है, ऐसा विपरीत अर्थ समझ लिया । तथा देवराज इन्द्रने भी एक, दो तथा तीन बार कहनेपर भी इसका भाव न समझकर अपने स्वभावका दोष क्षीण हो जानेके

ही ब्रह्मके रूपको बहुत कम जानता है—ऐसा आचार्य समझते हैं। परन्तु आचार्य जो शिष्यकी बुद्धिको विचलित करते हैं वह किसलिये हैं—इसपर कहते हैं कि [उनका यह कार्य] शिष्यद्वारा पहले ब्रह्मण किये हुए अर्थमें बुद्धिकी स्थिरताके लिये हैं। [इसी

पद-भाष्य

चत्थें पर्याये प्रथमोक्तमेव बहा प्रतिपन्नवान् । लोकेऽपि एकसाद गुरोः शुष्वतां कश्चिद्यथावतप्रति-पद्यते कश्चिद्यथावत् कश्चिद्विप-रीतं कश्चित्र प्रतिपद्यते । किम वक्तव्यमतीन्द्रियमात्मतत्त्वम् ? अत्र हि विश्रतिपन्नाः सदसद्वादि-बस्तार्किकाः सर्वे । तस्माद्विदितं ब्रह्मेति सुनिश्चितोक्तमपि विषम-प्रतिपत्तित्वाद यदि मन्यसे इत्यादि साशङ्कं वचनं युक्तमेव आचार्यस । दहरम् अल्पमेवापि नुनं रवं वेस्थ जानीषे ब्रह्मणी रूपम् ।

अनन्तर चौथी बार कहनेपर पहली ही बार कहे हुए ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त किया। छोकमें भी एक ही गुरु-से श्रवण करनेवालोंमें कोई तो ठीक-ठीक समझ हेता है, कोई ठीक नहीं समझता है, कोई उलटा समझ बैठता है और कोई समझता हाँ नहीं । फिर यदि अर्तान्द्रिय आत्मतत्त्वको न समझ सर्वे तो इसमें कहना ही क्या है ? इसके सम्बन्धमें तो समस्त सद्वादी और असद्वादी तार्किक भी उल्टा ही समझे हुए हैं । अतः 'ब्रह्मको जान लिया' यह कथन सुनिश्चित होनेपर भी विषम प्रतिपत्ति (ज्ञान) होनेके कारण आचार्यका 'यदि मन्यसे स्रवेद' इत्यादि शंकायुक्त कथन उचित ही है । अतः आचार्य कहते हैं यदि तु 'ब्रह्मको मैंने जान लिया है' ऐसा मानता है तो] निश्रय ही त् ब्रह्मके अल्प रूपको ही जानता है।

वास्य-भाष्य

देवेष्वि सुवेदाहिमिति मन्यते यः सोऽप्यस्य ब्रह्मणो रूपं दहरमेव वेत्ति नूनम् । कस्मात् ? अविषय-रवात्कस्यचिद्रह्मणः । उदेश्यको लेकर आचार्य कहते हैं—]
देवताओं में भी जो कोई यह मानता है
कि मैं ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ
वह भी निश्चय ही उस ब्रह्मके रूपको
बहुत कम जानता है। क्यों ? क्योंकि ब्रह्म
किसीका भी विषय नहीं है।

पद-भाष्प

किमनेकानि ब्रह्मणो रूपाणि महान्त्यर्भकाणि च, येनाह दहर-मेवेत्यादि ?

बाढम्: अनेकानि हि

प्रक्षण नामरूपोपाधिकृतानि

जीपाधिकभेद- ब्रह्मणो रूपाणि, न

निरूपणम् स्वतः । स्वतस्तु

''अशब्दमस्पर्शमरूपमञ्चयं तथा
रसं नित्यमगन्धवच यत्" (क॰

उ०१।३।१५, नृसिंहोत्तर०

९, म्रुक्तिक॰ २।७२) इति

शब्दादिभिः सह रूपाणि प्रति
पिध्यन्ते।

ननु येनैव धर्मेण यद्रृप्यते तदेव तस्य स्वरूपमिति ब्रह्मणोऽपि येन विशेषेण निरूपणं तदेव तस्य खरूपं स्थात् । अत उच्यते— चैतन्यम् पृथिव्यादीनामन्य-तमस्य सर्वेषां विपरिणतानां वा

अथवाल्पमेवास्याध्यात्मकं

मनुष्येषु देवेषु च आधिदैविकः

मस्य ब्रह्मणो यदूपं तदिति

सम्बन्धः। अथ न्विति हेतुः

मीमांसायाः। यस्माहहरमेव सु

पूर्व ० - क्या ब्रह्मके बड़े और छांटे अनेकों रूप हैं, जिससे कि गुरु 'त ब्रह्मके अल्प रूपको ही जानता है' ऐसा कह रहे हैं?

सिद्धानती—हाँ, नाम-रूपात्मक उपायिके किये हुए तो ब्रह्मके अनेक रूप हैं, किन्तु खतः नहीं हैं । खतः तो "जो अशब्द, अस्पर्श, रूपरहित, अन्यय, रसहीन, नित्य और गन्ध-हीन है" इस श्रुतिके अनुसार शब्दादिके सहित उसके सभी रूपों-का प्रतिपंध किया जाता है ।

पूर्व० — जिस धर्मके द्वारा जिसका निरूपण किया जाता है वही उसका रूप हुआ करता है; अतः ब्रह्मका भी जिस विशेषणसे निरूपण होता है वही उसका खरूप होना चाहिये। अतः कहते हैं — चैतन्य पृथिवी आदिका अथवा परिणामको प्राप्त हुए अन्य

अथवा इसका इस प्रकार सम्बन्ध लगाना चाहिये कि इस ब्रह्मका जो मनुष्यों में आध्यात्मिक और देवताओं में आधिदैविक रूप है वह बहुत तुच्छ ही है। 'अथ नु' ऐसा कहकर ब्रह्मके विचारमें हेतुप्रदर्शित करते हैं। क्योंकि 'ब्रह्म विदित्तसे पृथक् ही है'—ऐसा कहे जानेके कारण ब्रह्मका अच्छी प्रकार जाना हुआ रूप तो अल्प ही है। पद-भाष्य

धर्मो न भवति, तथा श्रोत्रादी-नामन्तःकरणस्य च धर्मो न भवतीति ब्रह्मणो रूपमिति ब्रह्म रूप्यते चैतन्येन ।तथा चोक्तम्। ''विज्ञानमानन्दं ब्रह्म'' (बृ० उ० ३।९।२८) "विज्ञानघन एव" (बृ०उ०२।४।१२) "सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म" (तै० उ० २।१।१) "प्रज्ञानं ब्रह्म" (ए० उ०५ । ३) इति च ब्रह्मणो रूपं निर्दिष्टं श्रुतिषु । सत्यमेवम्; तथापि तदन्तः-करणदेहेन्द्रियोपाधिद्वारेणैव वि-

ज्ञानादिशन्दैर्निर्दिश्यते, तदनु-कारित्वाद् देहादिवृद्धिसङ्कोच-

समस्त पदार्थोमेंसे किसीका धर्म नहीं है और न वह श्रोत्रादि इन्द्रिय अपवा अन्तःकरणका ही धर्म है, अतएव वह ब्रह्मका रूप है, इसीछिये ब्रह्मका चैतन्यरूपसे निरूपण किया जाता है। ऐसा ही कहा भी है-"ब्रह्म विज्ञान और आनन्दस्वरूप है" "वह विज्ञानघन ही है" "ब्रह्म सत्य ज्ञान और अनन्तस्वरूप है'' "प्रज्ञान ब्रह्म है" इस प्रकार श्रुतियोंमें भी ब्रह्मके रूपका निरूपण किया गया है।

सिद्धान्ती-यह ठीक है, तथापि वह अन्तः करण, शरीर और इन्द्रिय-रूप उपाधिके द्वारा ही विज्ञानादि शब्दोंसे निरूपण किया जाता है, क्योंकि देहादिके वृद्धि, संकोच,

वाक्य-भाष्य

तादित्युक्तत्वात्। सुबेदेति च मन्य-। सेऽतोऽल्पमेच वेत्थ त्वं ब्रह्मणो ह्रपं यसाद्य नु तसान्मीमांस्यम् प्याचापि ते तव ब्रह्म विचार्यमेव यावद्विविताविवितप्रतिषेधागमा-र्थातुभव इत्यर्थः।

और तू यह मानता ही है कि मैं उसे अच्छी तरह जानता हूँ। इसलिये तू ब्रह्मके अल्प स्वरूपको ही जानता है। क्योंकि ऐसी बात है, इसलिये जबतक तुझे विदित और अविदितका प्रतिपेध करनेवाले शास्त्रयचनका अनुभव न हो तदतक तो अब भी मैं तेरे लिये ब्रह्मको मीमांसा यानी विचारके योग्य ही समझता हैं: यह इसका तात्पर्य है।

पर-भाष्य

च्छेदादिषु नाशेषु च, न स्वतः। स्वतस्तु "अविज्ञातं विजानतां विज्ञातमविजानताम्" (के० उ० २।३) इति स्थितं भविष्यति।

यदस्य ब्रह्मणो रूपिमिति पूर्वेण सम्बन्धः । न केवलमध्यात्मी-पाधिपरिच्छित्रस्यास्य ब्रह्मणो रूपं त्वमल्पं वेत्थः यद्प्यधि-दैवतोपाधिपरिच्छित्रस्यास्य ब्रह्मणो रूपं देवेषु वेत्थ त्वम् तद्पि नूनं दहरमेव वेत्थ इति मन्येऽहम् । यदध्यात्मं यद्पि देवेषु तद्पि चोपाधिपरिच्छित्र-त्याद्दरत्यान्न निवर्तते । यनु

उच्छेद और नाश आदिमें वह उनका अनुकरण करनेवाला है; परन्तु स्ततः वैसा नहीं है। स्ततः तो वह "जाननेवालोंके लिये अज्ञात है और न जाननेवालोंके लिये ज्ञात है" इस प्रकार निश्चय किया जायगा।

'यदस्य' इस पदसम्हका पूर्व-वर्ता 'ब्रह्मणो रूपम्' के साथ सम्बन्ध है। त्र केवल आध्यासिक उपाधिसे परिच्छिल हुए इस ब्रह्मके ही अल्प रूपको नहीं जानता बल्कि अधिदैवत उपाधिसे परिच्छिल हुए इस ब्रह्मके भी जिस रूपको त् देवताओंमें जानता है वह भी निश्चय त्र इसके अल्प रूपको ही जानता है—ऐसा मैं मानता हूँ। इसका जो अध्यात्मरूप है और जो देवताओंमें है वह भी उपाधि-परिच्छिल होनेके कारण दहरस्व (अल्पस्व) से दूर नहीं है। किन्तु

वाक्य-भाष्य

मन्ये विदितमिति शिष्यस्य
मीमांसानन्तरोक्तिः प्रत्ययत्रयसङ्गतेः । सम्यग्वस्तुनिश्चयाय
विचालितः शिष्य आचार्येण
मीमांस्यमेष त इति चोक्त पकान्ते

'मन्ये विदितम्' यह शिष्यकी भीमांसा (यिचार) करनेके अनन्तरकी उक्ति है—क्योंकि ऐसा माननेपर ही तीन प्रकारकी प्रतीतियोंकी सङ्गति होती है। सम्यक् वस्तुके निश्चयके लिये विचलित किये हुए शिष्यसे जब आचार्यने कहा कि 'तुम्हारे लिये अभी ब्रह्म विचारणीय ही है' तब शिष्यने

पर्-भाष्य

विध्वस्तसर्वोषाधिविशेषं शान्तम् अनन्तमेकमद्दैतं भूमाख्यं नित्यं ब्रह्म, न तत्सुवेद्यमित्यभिप्रायः।

यत एवम् अथ नु तसात्
मन्ये अद्यापि मीमां स्यं विचार्य मेव
ते तव ब्रह्म । एवमाचार्योक्तः
शिष्य एकान्ते उपविष्टः समाहितः सन्, यथोक्तमाचार्येण
आगममर्थतो विचार्य, तर्कतश्च
निर्धार्य, स्वानुभवं कृत्वा,
आचार्यसकाशम्यगम्य उवाचमन्येऽहमथेदानीं विदितं
ब्रह्मीते ॥१॥

जो सम्पूर्ण उपाधि और विशेषणोंसे रहित शान्त अनन्त एक अद्वितीय भूमासंज्ञक नित्य ब्रह्म है वह सुगमतासे जाननेयोग्य नहीं है— यह इसका अभिप्राय है ।

क्योंकि ऐसी वात है इसिंख्ये अभी तो मैं तेरे ढिये ब्रह्मकों विचारणीय ही समझता हूँ। आचार्यके ऐसा कहनेपर शिष्यने एकान्तमें बैठकर समाहित हो आचार्यके बतढाये हुए आगमकों अर्थसहित विचारकर और तर्कहारा निश्चयकर आत्मानुभव करनेके अनन्तर आचार्यके समीप आकर कहा—मैं ऐसा मानता हूँ कि अव मुझे ब्रह्म विदित हो गया है ॥ १॥

ग्र्स्€िश्रेस्न बाक्द-भाष्य

समाहितो भृत्वा विचार्य यथोकं
सुपरिनिश्चितः सम्नाहागमाचार्यात्मानुभवप्रत्ययत्रयस्यैकविषयत्वेन सङ्गत्यर्थम् । एवं हि सुपरिनिष्ठिता विद्या सफला स्यान्न
अनिश्चितेति न्यायः प्रदर्शितो
भवति; मन्ये विदितमिति
परिनिष्ठितनिश्चितविज्ञानप्रतिज्ञाहेत्कुः॥१॥

एकान्त देशमें समाहित चित्तसे पूर्वोक्त
प्रकारते ब्रह्मको विचारतेके अनन्तर
मलीभाँति निश्चय करके शास्त्र,
आचार्य और अपना अनुभव—इन
तीनों प्रतीतियोंको एक ही विषयमें
सगति करनेके लिये कहा [में ब्रह्मको
शात हुआ ही मानता हूँ]। इससे यह
न्याय दिखलाया गया है कि इस
प्रकार खूब निश्चित किया हुआ शान ही
सफल होता है—अनिश्चित नहीं, क्योंकि
'मन्ये विदितम्' इस उक्तिसे परिनिष्ठित—निश्चित विशानकी प्रतिशके
हेतुका ही प्रतिपादन किया गया है॥१॥

६३

वड-भाष्य

कथिमिति, शृणु किसे विदित हुआ है सो सुनिये-अनुभूतिका उल्लेख

नाहं * मन्ये सुवेदेति नो न वेदेति वेद च । यो नस्तद्वेद तद्वेद नो न वेदेति वेद च ॥२॥

मैं न तो यह मानता हूँ कि ब्रह्मको अच्छी तरह जान गया और न यही समझता हूँ कि उसे नहीं जानता । इसिटिये मैं उसे जानता हूँ और नहीं भी जानता । हम शिष्योंमेंसे जो इस प्रकार [उसे विदिता-विदितसे अन्य] जानता है वही जानता है ॥ २॥

पद-भाष्य

न अहं मन्ये सुवेदेति, नैवाहं

मन्ये सुवेद ब्रह्मेति । नैव तर्हि

विदितं त्वया ब्रह्मेत्युक्ते आह—

नो न वेदेति वेद च । वेद

चेति चश्रव्दान्न वेद च ।

मैं अच्छी तरह जानता हूँ—
ऐसा नहीं मानता अर्थात् ब्रह्मको
अच्छी तरह जानता हूँ—ऐसा भी
मैं निश्चयपूर्वक नहीं मानता । 'तब
तो तुझे ब्रह्म विदित ही नहीं
हुआ'—ऐसा कहनेपर शिष्य कहता
है—'मैं नहीं जानता, सो भी बात
नहीं है, जानता भी हूँ । मूलके 'वेद
च'इस पदसमृहके 'च'शब्दसे 'नहीं
भी जानता' ऐसा अर्थ लेना चाहिये।

वाक्य-भाष्य

परिनिष्ठितं सफलं विश्वानं ।
प्रतिजानीत आचार्यारमनिश्चययोः
तुल्यताये यसान्धेतुमाह नाह
मन्ये सुवेद हति ।

आचार्यका और अपना निश्चय समान ही है—यह दिखलानेके लिये शिष्य अपने अच्छी प्रकार निश्चित किये हुए सफल विज्ञानकी प्रतिज्ञा करता है, क्योंकि 'नाह मन्ये सुवेद'— ऐसा कहकर वह उसका हेतु बतलाता है।

^{*} यहाँ 'नाह' ऐसा भी पाठ है, वाक्य-भाष्य इसी पाठके अनुसार है।

TD_374E1F

पद्-भाष्य

वाक्य-भाष्य

ननु विप्रतिषिद्धं नाहं मन्ये
सुवेदेति, नो न वेदेति, वेद च
इति । यदि न मन्यसे सुवेदेति,
कथं मन्यसे वेद चेति । अध
मन्यसे वेदैवेति, कथं न मन्यसे
सुवेदेति । एकं वस्तु येन ज्ञायते,
तेनैव तदेव वस्तु न सुविज्ञायत
इति विप्रतिषिद्धं, संशयविषर्ययौ
वर्जयित्वा । न च ब्रह्म संश्चितत्वेन ज्ञेयं विषरीतत्वेन वेति

अहेत्यवधारणार्थो निपातो नैव मन्य इत्येतत्। यावद-परिनिष्टितं विज्ञानं तावत्सुवेद सुग्दु वेदाहं ब्रह्मेति विपरीतो मम निश्चय आसीत् । स उपजगाम भवद्गिविंचालिसस्यः

गुरु-'मैं ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ--ऐसा नहीं मानता' तथा 'मैं नहीं जानता—सो भी बात नहीं है बल्कि जानता ही हूँ? ऐसा कहना तो परस्पर विरुद्ध है। यदि तू यह नहीं मानता कि 'उसे अच्छी तरह जानता हूँ" तो ऐसा कैसे समझता है कि 'उसे जानता भी हूँ' और यदि तुमानता है कि 'मैं जानता ही हूँ' तो ऐसा क्यों नहीं मानता कि 'उसे अच्छी तरह जानता हूँ' । संशययुक्त और विपरीत ज्ञानको छोड्कर एक थरत जिसके द्वारा जानी जाती है उसीसे वही वस्तु अच्छी तरह नहीं जानी जाती-ऐसा कहना तो ठीक नहीं है। और ऐसा भी कोई नियम नहीं बनाया जा सकता कि ब्रह्म संशययुक्त अथवा विपरीतरूपसे

'अह' यह निश्चयार्थक निपात है। इसका यह तात्पर्य है कि मैं [ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ] ऐसा मानता ही नहीं। जबतक मुझे ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ था तबतक ही मुझे 'मैं ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ'—ऐसा विपरीत निश्चय था। आपके द्वारा [उस निश्चय में ब्रह्म निश्चय में स्वार्क जानेपर अस मेरा वह निश्चय दूर हो गया,

नियन्तुं शक्यम् । संशयविष-र्ययो हि सर्वत्रानर्थकरत्वेनैव प्रसिद्धी ।

एवमाचार्येण विचाल्य-मानोऽपि शिष्यो न विचचाल, 'अन्यदेव तद्विदिताद्यो अवि-दिताद्धि' इत्याचार्योक्तागम-सम्प्रदायवलात् उपपन्यनुभव-वलाचः जगर्ज च ब्रह्मविद्यायां दृढनिश्रयतां दृर्शयत्रात्मनः। ही जाननेयोग्य है, क्योंकि संशय और विपर्यय तो सर्वत्र अनर्थकारी रूपसे ही प्रसिद्ध हैं।

आचार्यद्वारा इस प्रकार विचलित किये जानेपर भी 'वह विदितसे अन्य ही है और अविदितसे भी ऊपर हैं' इस आचार्यके कहे हुए शास्त्रसम्प्रदायके बलसे तथा उपपत्ति और अपने अनुभवके बलसे शिष्य विचिति न हुआ; बलिक वह ब्रह्म-विद्यामें अपनी दहनिश्चयता दिखलाते हुए गर्जने छगा। किस प्रकार

वाक्य-भाष्य

यथोक्तार्थमीमांसाफलभूतात् स्वारमब्रह्मत्वनिश्चयरूपात्सम्यक्-प्रत्ययाद्विरुद्धत्वात् । अतो नाह मन्ये सु वेदेति ।

यसाञ्चेतन्नेच न बेद नो न बेदेति

मन्य इत्यनुवर्तते; अविदित-ब्रह्मप्रतिषेधात् । कथं तर्हि मन्यसे इत्युक्त आह-घेद च।

क्योंकि वह पूर्वोक्त अर्थकी मीमांसा (विचार) के फलस्वरूप अपने आत्मा-के ब्रह्मत्वनिश्चयरूप सम्यक् प्रत्ययके विरुद्ध है। अतः 'मैं अच्छी तरह जानता हूँ' ऐसा तो मानता ही नहीं।

तथा, उस ब्रह्मको मैं नहीं जानता—ऐसा भी नहीं मानता क्योंकि अविदित ब्रह्मका प्रतिषेध किया गया है। यहाँ 'नो न वेदेति' इस बाक्यके आगे 'मन्ये' इस किया-पदकी अनुवृत्ति होती है। फिर यह पूछनेपर कि 'तुम किस प्रकार मानते हो !' शिष्य बोला-'वेद च'। यहाँ 'च' शब्दसे 'वेद चन वेद च' अर्थात् चरान्दाहेद चन वेद वेत्यभिष्ठायः जानता भी हूँ और नहीं भी जानता

पर-भाष्य

कथमित्युच्यते-यो यः कश्चित् नः असाकं सब्रह्मचारिणां मध्ये तन्मदुक्तं वचनं तन्त्रतो चेद, स तद्ब्रह्म वेद ।

किंपुनस्तद्वचनित्यत आह—
नो न वेदेति वेद च इति ।
यदेव 'अन्यदेव तद्विदितादथो
अविदितादिध' इत्युक्तम्, तदेव
वस्तु अनुमानानुभवाभ्यां

गर्जने लगा, सो बतलाते हैं—
ब्रह्मचारियोंके सहित 'हम शिष्योंमें
जो-जो मेरे कहे हुए उस वचनको
तत्त्वतः जानता है—बही उस
ब्रह्मको जानता है।'

अच्छा तो वह वचन है क्या ? ऐसा प्रश्न करनेपर [शिष्य] कहता है—'मैं नहीं जानता—ऐसा भी नहीं है, जानता भी हूँ।' जो बात [आचार्यने] 'वह विदितसे अन्य ही है और अविदितसे भी ऊपर है' इस वाक्यद्वारा कही थी उसी वस्तु-को अपने अनुमान और अनुभवसे

वाक्य-भाष्य

विदिताविदिताभ्यामन्यत्वाद्वह्राणः तस्मान्मया विदितं ब्रह्मे ति मन्य इति वाक्यार्थः।

अथवा वेद चेति नित्यविश्वान
ब्रह्मस्वरूपतया नो न वेद वेदैव

चाद्यं स्वरूपविक्रियाभावात् ।

विशेषविश्वानं च पराध्यस्तं न
स्वत इति परमार्थतो न च

वेदेति।

ऐसा अभिप्राय है। क्योंकि ब्रह्म विदित और अविदित—दोनोंसे ही भिन्न है। अतः 'ब्रह्म मुझे विदित है—यह मानता हूँ'—यही इस वाक्यका अर्थ है।

अथवा 'वेद च' इसका यह
अभिप्राय है कि मैं नित्यविज्ञान-ब्रह्म-स्वरूप होनेके कारण 'नहीं जानता'
—ऐसी बात नहीं है बल्कि जानता
ही हूँ, क्योंकि अपने स्वरूपमें कोई
विकार नहीं है। तथा विशेष विज्ञान
भी दूसरोंका आरोपित किया हुआ ही
है स्वरूपसे नहीं है—इसलिये
परमार्थतः नहीं भी जानता।

वन-भाष्य

संयोज्य निश्चितं वाक्यान्तरेण नो न वदेति वेद च इत्यवोचत् आचार्यबुद्धिसंवादार्थं मन्दबुद्धि-ग्रहणव्यपोहार्थं च । तथा च गर्जितम्रपपनं भवति 'यो नस्त-द्वेद तद्वेद' इति ॥२॥

मिलाकर निश्चित करके आचार्यकी बुद्धिको सम्यक् प्रकारसे वतलाने और मन्दबुद्धियोंकी बुद्धिकी पहुँचसे बचानेके लिये एक दूसरे वाक्यसे 'मैं नहीं जानता—ऐसा भी नहीं है जानता भी हूँ' ऐसा कहा है। ऐसा होनेपर ही 'हममेंसे जो इस [वाक्यके मर्म] को जानता है वही जानता है' यह गर्जना उचित हो सकती है।। २॥

↔{⊕®⊕}↔

वाक्य-भाष्य

यो नस्तद्वेद तद्वेदेति पक्षान्तरनिराक्षार्थमाम्राय उक्तार्थानुवादात्। यो नीऽस्माकं मध्ये स
एव तद्वद्व वेद नान्यः। उपास्यब्रह्मविस्वादतीऽन्यस्य यथाहं
वेदेति। वेद चेति पक्षान्तरे ब्रह्मविस्वं निरस्यते। कुतोऽयमधोऽवसीयत इत्युच्यते। उक्तानुवावादुक्तं ह्यनुवदति नो न वेदेति
वेद चेति॥२॥

'यो नस्तद्वेद तद्वेद' यह आगम उपर्युक्त अर्थका अनुवाद होनेके कारण इससे अन्य पक्षोंका निषेध करनेके लिये हैं । हममेंसे जो उस ब्रह्मको इस प्रकार विदित-अविदितसे भिन्न जानता है यही जानता है, और कोई नहीं; क्योंकि जैसा मैं जानता हूँ उससे अन्य प्रकार जानने-वाला तो उपास्य अर्थात् कार्यब्रह्मको ही जाननेवाला है। 'वेद च' इस पदसे अन्य पश्चवालेमें ब्रह्मविश्वका निरास किया जाता है। किस कारण यह निष्कर्ष निकाला जाता है ? सो बतलाते. हैं। ऊपर कहे हुए अर्थक़ा अनुवाद करनेके कारण; क्योंकि यहाँ नो न वेदेति वेद च' इस वाक्यसे पूर्वोक्तका ही अनुवाद करते हैं ॥ २॥

एड्-भाष्य

शिष्याचार्यसंवादात्प्रतिनिष्टत्य। स्वेन रूपेण श्रुतिः समस्तसंवाद-निर्वृत्तमर्थमेव बोधयति-यस्या-मतमित्यादिना-

अत्र शिष्य और आचार्यके संवादसे निवृत्त होकर श्रुति समस्त संवादसे सम्पन्न होनेवाछे अर्थको ही 'यस्यामतम्' इत्यादि अपने ही रूपसे बतलाती है---

ज्ञाता अज्ञ है और अज्ञ ज्ञानी है

यस्यामतं तस्य मतं मतं यस्य न वेद सः। अविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानताम् ॥ ३॥

ब्रह्म जिसको ज्ञात नहीं है उसीको ज्ञात है और जिसको ज्ञात है वह उसे नहीं जानता; क्योंकि वह जाननेवाटींका विना जाना हुआ है और न जाननेवाळेंका जाना हुआ है [क्योंकि अन्य वस्तुओंके समान दृश्य न होनेसे वह विषयरूपसे नहीं जाना जा सकता] ! ३ ॥

प इ-आध्य

यस्य ब्रह्मविदः अमतम् अविज्ञातम् अविदितं ब्रह्मेति मतम् अभिप्रायः निश्चयः, तस्य मतं ज्ञातं सम्यग्ब्रह्मेत्यभित्रायः। यस्य पुनः मतं ज्ञातं विदितं नहा मत ज्ञात अर्थात् विदित हो

जिस ब्रह्मवेत्ताका ऐसा मत-अभिप्राय अर्थात् निश्चय है कि ब्रह्म अमत--अविज्ञात यानी अविदित है उसे ब्रह्म ठीक-ठीक मत अर्थात् ज्ञात हो गया है-ऐसा इसका तात्पर्य है। और जिसे 'मुझे

यस्यामतम् इति श्रीतम् आख्यायिकार्थोपसंहारार्थ**म्** दिष्याचार्योक्तिप्रत्युक्ति*लक्ष*णया अनुभवयुक्तिप्रधानया आख्यायि-कया योऽर्थः सिद्धः स श्रीतेन

'यस्यामतम्' इत्यादि श्रुति-वचन इस आख्यायिकाका उपसंहार करनेके **लिये है। शिष्य और आचार्यकी** उक्ति-प्रस्युक्ति ही जिसका लक्षण है ऐसी इस अनुभव और बुक्तिप्रधान आख्यायिकासे जो अर्थ सिद्ध हुआ है

६३

वह-भाषय

सया ब्रह्मित निश्चयः, न वेदैव

सः-न ब्रह्म विजानाति सः ।

विद्वद्विदुषोर्यथोक्तौ पक्षौ

अवधारयति—अविज्ञातं विजानतामिति, अविज्ञातम् अमतम्

अविदितमेव ब्रह्म विजानतां

सम्यग्विदितवतामित्येतत्

मया ब्रह्मित निश्चयः, न वेदैव गया है'—ऐसा निश्चय है वह जानता हो नहीं—उसे ब्रह्मका सः-न ब्रह्म विजानाति सः। जान नहीं है।

अब 'अविज्ञातं विजानताम'
ऐसा कहकर विद्वान् और अविद्वान्के उपर्युक्त पक्षोंका अवधारण
(निश्चय) करते हैं—जाननेवालों
अर्थात् मली प्रकार समझनेवालों
को वह ब्रह्म अविज्ञात—अमत
यानी अविदित (अज्ञेय) ही है;

वाक्य-भाष्य

वचनेनागमप्रधानेन निगमनश्यानीयेन संक्षेपत उच्यते। यदुक्तं
विदिताद्न्यद्वागादीनामगीचरत्वात् मीमांसितं चानुभवोपपत्तिभ्यां ब्रह्म तस्थैव झातव्यम्।
कस्मात् १ यस्यामतं यस्य
विविदिवाप्रयुक्तप्रवृत्तस्य साधकस्य
अमतमविद्यातम्वदितं ब्रह्म
इत्यात्मतत्त्वनिश्चयफलावसानावबोधतया विविदिषा निवृत्ता
इत्यभिप्रायः; तस्य मतं झातं तेन
विवितं ब्रह्म। येनाविषयत्वेन

वह सबका उपसंहार करनेवाले इस शास्त्रप्रधान श्रीतयचनसे संक्षेपमें कहा जाता है। जिसे बागादि इन्द्रियोंका अविषय होनेके कारण जाने हुए पदार्थोंसे भिन्न बतलाया था तथा अनुभव और उपपत्तिसे भी जिसकी मीमांसा की थी उस ब्रह्मको वैसा ही जानना चाहिये।

किस कारणसे ? [सो बतलाते हैं—] जिज्ञासासे प्रेरित होकर प्रवृत्त हुए जिस साधकको ब्रह्म अविज्ञात— अविदित है अर्थात् आत्मतरविनिश्चय- रूप फलमें पर्यवसित होनेवाले ज्ञानरूप- से जिसकी जिज्ञासा निवृत्त हो गयी है उसीको बह बिदित—ज्ञात है। तात्पर्य यह कि जिसने ब्रह्मको

विज्ञातं विदितं त्रक्ष अविजान- | तात्पर्य यह है कि इन्द्रिय, मन और ताम् असम्यग्दर्शिनाम्, इन्द्रिय-मनोवुद्धिष्येवात्मदर्शिनामित्यर्थः; विज्ञात यानी विदित (ह्रेय) ही है।* वाक्य-भाष्य

आत्मत्वेन प्रतिबुद्धमित्यर्थः। स सम्यग्दर्शी यस्य विज्ञानानम्त-रमेव ब्रह्मात्मभावस्यावसितत्वात् सर्वतः कार्याभावो विपर्ययेण मिथ्याज्ञानो भवति । कथम् ? मतं विदितं शातं मया ब्रह्मे ति यस्य विकानं स मिथ्यादशीं विपरीत-विज्ञानी विदितादन्यत्वाद्वह्मणी न वेद स न विजानाति।

ततश्च सिद्धमचैदिकस्य विजा-नस्य मिध्यात्वम् , अब्रह्मविषय-तया निन्दितस्यात्तथा कपिल-कणभुगादिसमयस्यापि विदित-ब्रह्मचिषयत्वादनवस्थिततर्कजन्य-त्वाद्विविद्यानिवृत्तेश्च मिष्या-खिमति। स्मृतेश्च 'धा घेद-बाह्याः स्मृतयो याश्च काश्च बुद्धि आदिमें आत्मभाव करनेवाले असम्यग्दर्शी अज्ञानियोंके लिये ब्रह्म

अविषयरूपसे आत्मभावसे जाना है उसीने उसे जाना है। जिसे विज्ञानकी प्राप्तिके अनन्तर ही सब और ब्रह्मात्म-भावकी प्राप्ति हो जानेके कारण कर्तव्यका अभाव हो जाता है वही सम्यग्दशी है। इससे विपरीत समझने-वाला मिथ्या ज्ञानी होता है। कैसे ? [सो कहते हैं—] जिसका ऐसा विज्ञान है कि ब्रह्म मुझे विदित-ज्ञात अर्थात् मान्द्रम है वह विपरीत विज्ञानवान् मिथ्यादशी है, क्योंकि ब्रह्म विदित्तसे भिन्न हैं; इसलिये वह ब्रह्मको नहीं जानता---नहीं समझता ।

इन कारणोंसे अवैदिक विज्ञानका मिथ्यात्व सिद्ध हुआ, क्योंकि वह ब्रह्म-विषयक न होनेसे, निन्दित है। यही नहीं, कषिल और कणाद आदिके सिद्धान्त भी ज्ञातब्रह्मविषयक, अनवस्थिततर्कजनित और जिज्ञासाकी निवृत्ति न करनेवाले होनेसे मिथ्या ही हैं। ''जो चेदबाह्य स्मृतियाँ हैं तथा

^{*} इस वाक्यका तात्पर्य यह है कि 'जिन्हें ब्रह्मके स्वरूपका यथार्थ वीध हो गया है वे तो उसे मन-बुद्धि श्रादिसे अग्राह्म होनेके कारण अज्ञात यानी अञ्चय ही मानते हैं। और जो अज्ञानी है वे मन-बुद्धि आदिको ही आत्मा समझनेक कारण ब्रह्मका उनके साथ अमेद समझकर यह मानने छगते हैं कि हमने उसे जान लिया है'।

नाम्। न हि तेषां विज्ञातम् असाभिनेहोति मतिभैवति । इन्द्रियमनोबुद्धचु पाधिष्वात्म-दर्शिनां तु ब्रह्मोपाधिविवेकातु-पलम्भात,

न त्वत्यन्तमेवाच्युत्पन्नवुद्धी- | हाँ, जिनकी बुद्धि अत्यन्त अन्युत्पन (अकुशल) है उनके लिये ऐसी बात नहीं है, क्योंकि उन्हें तो 'हमने ब्रह्मको जान लिया है' ऐसी बुद्धि ही नहीं होती । किन्तु जो लोग इन्द्रिय, मन और बुद्धि आदि उपाधियोंमें आत्मभाव करनेवाले हैं उन्हें तो, ब्रह्म और उपाधिके बुद्धचाद्युपाधेश्व पार्थक्यका ज्ञान न होने तथा बुद्धि

बाक्य-भाष्य

क्रद्वष्ट्रयः । सर्वास्ता निष्फलाः प्रोक्तास्तमोनिष्टा हि स्मृताः '' (मनु० १२ । ९'५) विपरीतमिध्याज्ञानयो-इति र्नप्रत्वादिति ।

अविकातं विज्ञानतां विकात-मविजानतामिति पूर्वहेत्किरनु-वादस्यानधंक्यात् । अनुवाद-मात्रेऽनर्थकं वचनमिति पूर्वी-क्तयोर्यस्यामतमित्यादिना ज्ञाना-**ज्ञानयोर्हेत्वर्थ**त्वेनेद्मुच्यते ।

अविज्ञातमविदितमात्मःवेन अविषयतया ब्रह्म विज्ञानतां यस्मात तसात्तदेव ज्ञानम्। यत्तेषां विज्ञातं विदितं ध्यक्तमेव बुद्धवादिविषयं

और भी जो कोई क्विचार हैं वे सभी निष्पत्र कहें गये हैं और सब-के-सव अज्ञाननिष्ठ ही माने गये हैं" इस स्मृतिवाक्यसे भी विपरीत ज्ञान और मिथ्याज्ञानको नष्ट बतलाया गया है।

'अविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातम-विजानताम्' यह मन्त्रके पूर्वार्धमं कहे हुए अर्थका हेतु-कथन है, क्योंकि उसीका अनुवाद करना तो व्यर्थ होगा । अनुवादमात्रके लिये कोई बात कहना कुछ अर्थ नहीं रखता, इसलिये 'यस्यामतम्' इत्यादि पूर्व पदसे कहे हुए ज्ञान और अज्ञानके हेतुरूपसे ही यह कहा गया है।

क्योंकि विज्ञानियोंको ब्रह्म आत्म-स्वरूप होनेके कारण इन्द्रियोंका विषय न होनेसे अविज्ञात-अविदित है, इसलिये वही ज्ञान है। और जो अज्ञानी हैं, जो ऐसा नहीं जानते कि ७२

पद-भाष्य

विज्ञातत्वाद् विदितं ब्रह्मेत्युप-भ्रान्तिरित्यतोऽसम्य-पद्यते ग्दर्शनं पूर्वपक्षत्वेनोपन्यस्यते— विज्ञातमविजानतामिति । अथवा हेत्वर्थ उत्तराधींऽविज्ञात-मित्यादिः ॥३॥

आदि उपाधिके ज़ातरूप होनेसे 'ब्रह्म त्रिदित है' ऐसी भ्रान्ति होनी उचित ही है। अतः यहाँ 'विज्ञात-मविजानताम् ' इस वाक्यद्वारा असम्यग्दर्शनका पूर्वपक्षरूपसे उक्वेख किया गया है। अथवा 'अविज्ञातं विजानताम्' इत्यादि जो मन्त्रका उत्तरार्द्ध है वह* हेतु-अर्थमें है ॥३॥

→€€€3€÷⊷

वाक्य-भाष्य

ब्रह्माविज्ञानतां विदिताविदित-व्यावृत्तमात्मभूतं नित्यविशान-खरूपमारमस्थमविकियममृतमज-रमभयमनन्यत्वाद्विषयमित्येवम् अविज्ञानतां बुद्धयादिविषया-तमतयैव नित्यं विद्यातं ब्रह्म। तस्माद्विदिताविदितव्यक्ताव्यक्त-धर्माध्यारोपेण कार्यकारणभावेन सविकल्पमयथार्थविषयत्वात् । शुक्तिकादी रजताबध्यारोपण-इानवन्मिध्याज्ञानं तेषाम् ॥ ३॥

शात और अज्ञात पदार्थोंसे रहित, अपना आत्मा, नित्यविज्ञानस्वरूप, आत्मस्य, अविकिय, अमृत, अजर, अभय और अनन्यरूप होनेके कारण ब्रह्म किसी इन्द्रियका विषय नहीं है-उन्हींको ब्रह्म विश्वात—विदित—स्यक्त अर्थात् बुद्धि आदिके विषयरूपसे ही प्रतीत होता है, उन्हें सर्वदा बुद्धि आदि-के विषयरूपसे ही ब्रह्मका ज्ञान है। अतः विदित-अविदित अथवा व्यक्त-अव्यक्त आदि धर्मोंके आरोपसे [उनका जाना हुआ ब्रह्म] कार्य-कारणभाव रहनेसे सविकल्प ही है क्योंकि वह अयथार्थ-विषयक है। उनका वह ज्ञान शुक्ति आदिमें आरोपित रजत आदि ज्ञानीके समान मिथ्या ही है ॥ ३ ॥

हेतु यों समझना चाहिये—बह्म अहानियोंको इसलिये हात है, क्योंकि विश्वानियोंको वह अञ्चात है।

विजानताम्' 'अविज्ञातं इत्यवधृतम् । यदि ब्रह्मात्यन्तम् एवाविज्ञातम्, लौकिकानां ब्रह्म-विदां चाविशेषः प्राप्तः। 'अवि-ज्ञातं विजानताम्' इति च परस्परविरुद्धम् । कथं तु तद्रक्ष सम्यग्विदितं भवतीत्येवमर्थमाह - बतलानेके लिये कहते हैं-

'ब्रह्म जाननेवालोंको अविज्ञात है' ऐसा निश्चय हुआ। इस प्रकार यदि ब्रह्म अत्यन्त अविज्ञात ही है तो लैकिक पुरुष और ब्रह्मवेताओंमें कोई भेद नहीं रह जाता; इसके सिवा 'जाननेवालोंको अविज्ञात है' यह कथन परस्पर विरुद्ध भी है। फिर वह बहा सम्यक प्रकारसे कैसे जाना जाता है--यही बात

विज्ञानावभासोंमं बहाकी अनुभूति

प्रतिबोधविदितं मतममृतत्वं हि विन्दते। आत्मना विन्दते वीर्यं विद्यया विन्दतेऽमृतम् ॥ ४ ॥

जो प्रत्येक बोध (बौद्ध प्रतीति) में प्रत्यगात्मरूपसे जाना गया है वहीं ब्रह्म है—-यही उसका ज्ञान है, क्योंकि उस ब्रह्मज्ञानसे अमृतत्व-की प्राप्ति होती है। अमृतत्व अपनेहीसे प्राप्त होता है, विधासे तो अज्ञानान्यकारको निवृत्त करनेका सामर्थ्य मिलता है ॥ ४॥

प्रतिबोधविदितं बोधं बोधं प्रति विदितम्। बोधशब्देन बौद्धाः है। यहाँ 'बोध' शब्दसे बुद्धिसे

'प्रतिबोधविदितम्' यानी जो बोध-बोधके प्रति विदित होता होंनेवाछी प्रतीतियों (ज्ञानों) का प्रत्यया उच्यन्ते । सर्वे प्रत्यया कथन हुआ है । अतः समस्त

वास्य-भाष्य

प्रतिबोधविदितं मतम् इति | द्वारत्वात् । वोधं

'प्रतिवोधविदितम्' यह द्विरुक्ति है, चीप्सा प्रत्ययानामारमावयोध- क्योंकि प्रतीतियाँ ही आत्मज्ञानकी प्रति दार हैं। 'बोधं प्रति बोधं प्रति' (बोध-

विषयीभवन्ति यस स आत्मा सर्व-बोधान्प्रति बुध्यते । सर्वप्रत्यय-दशीं चिच्छक्तिस्वरूपमात्रः प्रत्ययेरेव प्रत्ययेष्वितिशिष्टतया लक्ष्यतेः नान्यद्द्वारमन्तरात्मनो विज्ञानाय ।

अतः प्रत्ययप्रत्यगात्मतया

प्रत्ययसाक्षितया विदितं ब्रह्म यदा,

अतः विदितं ब्रह्म यदा,

अतः विदितं ब्रह्म यदा,

विदितं ब्रह्म यदा,

विदितं ब्रह्म यदा,

सम्यग्दर्शनमित्यर्थः

सर्वप्रत्ययदर्शित्वे चोपजनना-

वोधं प्रतीति वीप्सा सर्वप्रत्ययः व्याप्त्यथां। बौद्धा हि सर्वे प्रत्ययाः तसलोहचित्रत्यविद्धानस्वरूपात्म-व्याप्तत्वाद् विद्धानस्वरूपावभासाः, तद्व्यावभासश्चात्मा तद्वि-लक्षणोऽभिवदुपलभ्यत इति तेन ते द्वारीभवन्त्यात्मोपलक्षौ । तस्मात्प्रतिवोधावभासप्रत्यगात्म- प्रतीतियाँ जिसकी विषय होती हैं वह आत्मा समस्त बोघोंके समय जाना जाता है। सम्पूर्ण प्रतीतियों-का साक्षी और चिच्छक्तिस्करपमात्र होनेके कारण वह प्रतीतियोंद्वारा सामान्यरूपसे प्रतीतियोंमें ही लक्षित होता है। उस अन्तरात्माका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये कोई और मार्ग नहीं है।

अतः जिस समय ब्रह्मको
प्रतीतियोंके अन्तः साक्षीस्वरूप्से
जाना जाता है उसी समय
वह ज्ञात होता है; अर्थात् यही
उसका सम्यक् ज्ञान है। सम्पूर्ण
प्रतीतियोंका साक्षी होनेपर ही

बोधके प्रति) यह दिरुक्ति सम्पूर्ण प्रतीतियों में [ब्रह्मकी] व्याप्ति स्चित्त करनेके लिये हैं । बुद्धिजनित सम्पूर्ण प्रतीतियाँ तये हुए लोहें के समान नित्य विज्ञानस्वरूप आत्मासे व्याप्त रहनेके कारण उस विज्ञानस्वरूपसे ही अवभासित हैं तथा उनसे पृथक् उनका अवभासक आत्मा [लोहपिण्डमें व्याप्त हुए] अपिके समान उनसे सर्वथा विलक्षण उपलब्ध होता है । अतः वे बौद्ध प्रत्यय आत्माकी उपलब्धिमें द्धारस्वरूप हैं । इसलिये प्रत्येक बौद्ध प्रत्यक अवभासमें जो प्रत्यगातम-

पायवर्जितदृक्खरूपता नित्यत्वं विश्रद्धस्यरूपत्वमात्मत्वं निर्वि-शेषतैकत्वं च सर्वभूतेषु सिद्धं भवेत्; लक्षणभेदाभावाद्योम्न इव घटगिरिगुहादिषु । विदिता-विदिताभ्यामन्यद्वहोत्यागम-वाक्यार्थ एवं परिश्रद्ध एवोपसंहतो यहाँ उपसंहार किया गया है । इसके भवति । "दृष्टेर्द्रश श्रुतेः श्रोता भतेर्भन्ता विज्ञातेर्विज्ञाता" इति हि श्रत्यन्तरम्।

उसका बृद्धिक्षयश्च्य साक्षित्व, नित्यत्व, विशुद्धस्वरूपत्व, आत्मत्व, निर्विशेषस्य और सम्पूर्ण भूतोंमें [अनुस्यृत] एकत्व सिद्ध हो सकता है, जिस प्रकार कि लक्षणोंमें भेद न होनेके कारण घट, पर्वत और गुहादि-में आकाशका अमेद है । इस अकार 'ब्रह्म विदित और अविदित— दोनोंहींसे भिन्न हैं। इस शाखवचनके अर्थका ही भठी प्रकार शोधन करके सिवा "वह दृष्टिका दृष्टा है, श्रवण-का श्रोता है, मतिका मनन करने-वाटा है और विज्ञातिका विज्ञाता है" ऐसी एक दूसरी श्रुति भी है ! ि उससे भी यही सिद्ध होता है]।

वाक्य-भाष्य

तया यद्विदितं तद्वस्य तदेव मतं शांतं तदेव सम्परहानवत्प्रत्यगा-त्मचिशानम्, न विषयविशानम् । आत्मत्वेन प्रत्यगातमानमैक्ष-दिति च काठके । अस्मज्ञानं 'अमृतत्वं हि विन्दते' अमृत्त्व-इति हेतुवचनम्;विपर्यय निमित्तम् मृत्युप्राप्तेः । विषया-त्मविश्वाने हि मृत्युः प्रारभत

स्वरूपसे जाना जाता है वही ब्रह्म है, वही माना हुआ अर्थात् ज्ञात है तथा वही सम्यग्ज्ञानके सहित प्रत्यगात्माका ज्ञान है; विषयज्ञान सम्यग्ज्ञान नहीं है ।

'प्रत्यगातमाको आत्मस्यरूपसे देखा' ऐसा कठोपनिषद्में कहा है। 'अमृतत्वं हि विन्दते' (अत्मज्ञानसे अमरत्व ही प्राप्त होता है) यह हेतुसूचक वानय है, क्योंकि इससे विपरीत ज्ञानसे मृत्युकी प्राप्ति होती है। बुद्धि आदि विषयोंमें आत्मत्व बोध होनेसे ही

एट्-साध्य

30

यदा पुनर्बोधिकियाकर्तेति बोधकियालक्षणेन तत्कर्तारं विजानातीति बोधलक्षणेन विदितं प्रतिबोधिविदितिमिति व्याख्यायते,
यथा यो वृक्षशाखाश्रालयित स
वायुरिति तद्वतः तदा बोधिकियाशक्तिमानात्मा द्रव्यम्, न बोधस्त्ररूप एव । बोधस्तु जायते
विनद्यति च । यदा बोधो
जायते, तदा बोधिकियया स-

जिस प्रकार, जो वृक्षकी शाखाओंको चटायमान करता है उसे वाय कहते हैं उसी प्रकार--जिस समय 'प्रतिबाधविदितम्' इसका ऐसा अर्थ किया जाता है कि आत्मा बोधिकयाका कर्ता है; अतः बोधिकयारूप छिङ्गसे उसके कर्ताको जानता है, इस्टिये बोधरूप-से विदित होनेके कारण वह 'प्रतिबोधविदितम्' कहलाता उस समय-आत्मा बोधिकवारूप शक्तिसे युक्त एक द्रव्यसिद्ध होता है, साक्षात् वोधसक्षप ही सिद्ध नहीं होता । बोच (बुद्धिगत प्रतीति) तो उत्पन्न होता है और नष्ट भी हो जाता है। अतः जिस समय बोध उत्पन होता है उस समय तो

वाषय-भाव्य

इत्यातमविश्वानममृतत्यनिमित्तम् इति युक्तं हेतुवचनममृतत्वं हि विन्दत इति ।

आत्मज्ञानेन किममृतःवमु-त्पाचते ?

न ।

कथं तर्हि ?

आत्मना विन्दते स्वेनैव नि-त्यात्मसमावेनामृतत्वं विन्दते। नासम्बनपूर्वकम्। विन्दत इति मृत्कुका आरम्भ होता है, अतः आत्मविज्ञान अमरत्वका हेतु है; इसिलिये 'अमृतत्वं हि विन्दते' यह हेतुवचन ठीक ही है।

पूर्व॰-क्या आत्मज्ञानसे अमरत्व उत्पन्न किया जाता है ?

त्पन्न किया जाता है सिद्धान्ती-नहीं।

पूर्व०-तव कैसे ?

सिद्धान्ती-अमरत्व तो आत्मासे-अपने नित्यात्मस्त्रभावसे ही प्राप्त करते हैं, किसीके आश्रवसे नहीं। 'विन्दते' इससे यह समझना चाहिये कि उसकी

प इ-भाष्य

विशेषः। यदा बोधो नय्यति, तदा नष्टबोधो द्रव्यमात्रं निर्विशेषः। तत्रैवं सति विक्रियात्मकः साव-यवोऽनित्योऽशुद्ध इत्यादयो दोषा न परिहर्तं शक्यन्ते।

यद्पि काणादानाम् आत्मकणादमत- मनः संयोगजो बोध
समीक्षा आत्मिन समवैतिः अत
आत्मिन बोद्धृत्वम्, न तु
विकियात्मक आत्माः द्रव्यमात्रस्तु भवति घट इव रागसमवायीः असिन् पक्षेऽप्यचेतनं
द्रव्यमात्रं ब्रह्मोति ''विज्ञानमानन्दं ब्रह्म'' (बृ०उ०३।९।२८)

वह बोधिकयारूप विशेषणसे युक्त होता है और जब उसका नाश हो जाता है तो वह निर्विशेष द्रव्यमात्र रह जाता है। ऐसा माननेसे तो वह विकारो, सावयव, अनित्य और अशुद्ध निश्चित होता है, और उसके इन दोषोंका किसी प्रकार परिहार नहीं किया जा सकता।

तथा वैशेषिक मतावलिम्बयोंका जो मत है कि 'आत्मा और मनके संयोगसे उत्पन्न होनेवाला बोध आत्मामें समवाय-सम्बन्धसे रहता है, इसीसे आत्मामें बोद्धृत्व है, वस्तुतः आत्मा विकारी नहीं है, वह तो नीलपीतादि वर्णोंके समवायी घटके समान केवल इल्यमात्र है'—सो इस पक्षमें भी ब्रह्म अचेतन इल्यमात्र सिद्ध होता है और "ब्रह्म विज्ञान एवं आनन्दस्वरूप है"

वाक्य-भाष्य

आत्मविज्ञानापेक्षम् । यदि हि विद्योत्पाद्यममृतत्वं स्यादिनत्यं भवेत्कर्मकार्यवत् । अतो न विद्योत्पाद्यम् ।

यदि चात्मनैवामृतत्वं विन्दते | कि पुनर्विद्यया क्रियत इत्युच्यते।

प्राप्ति आत्मविज्ञानकी अपेक्षा रखने-वाटी है। यदि अमृतत्व विद्यासे उत्पन्न किया जाने योग्य होता तो कर्मफलकें समान अनित्य हो जाता। इसलिये वह विद्यासे उत्पाद्य नहीं है।

यदि कही कि जब अमृतत्व स्वतः ही मिल जाता है तो विद्या उसमें क्या करती है, तो इसमें हमें यह कहना है

"प्रज्ञानं ब्रह्म" (ऐ०उ०५।३) इत्याद्याः श्रुतयो बाधिताः स्युः। आत्मनो निरवयवत्वेन प्रदेशा-भावात् नित्यसंयुक्तत्वाच मनसः स्मृत्युत्पत्तिनियमानुपपत्तिरपरि-हार्या स्वात् । मंसर्गधर्मित्वं चात्मनः श्रुतिस्पृतिन्यायविरुद्धं कल्पितं स्थात् । "असङ्गो न हि सञ्जते" (चृ० उ० ३ । ९। २६) "असक्तं सर्वभृत" (गीता १३। १४) इति हि श्रुतिसमृती । न्यायश्र-गुणवद्गणवता सुज्यते, नातुल्यजातीयम्। अतः निर्पणं निविंशेषं सर्वविलक्षणं केन-चिद्प्यतुल्यजातीयेन संसृज्यत इत्येतत न्यायविरुद्धं भवेत् । तसात् नित्यालुप्तज्ञानस्वरूप-

"प्रज्ञान ब्रह्म है" इत्यादि श्रुतियाँ बाधित हो जाती हैं। निरवयव होनेके कारण आत्मामें कोई देशविशेष नहीं है; और उससे मनका नित्यसंयोग है: इस कारण उसमें स्मृतिकी उत्पत्तिके नियमकी अनुपपत्ति अनिवार्य हो जाती है तथा श्रुति, स्मृति और युक्तिसे विरुद्ध आत्माके संसर्गधर्मी होनेकी कल्पना भी होती है । ''असङ्ग [आत्मा] का किसीसे संग नहीं होता" "संगरहित और सबका पालन करनेवाला है" ऐसी श्रुति और स्मृति प्रसिद्ध हैं। युक्तिसे भी जो वस्त सगुण होती है उसीका गुणवान्से संसर्ग होता है; विजातीय वस्तुओं-का संयोग कभी नहीं होता । अतः निर्मुण निर्विशेष और सबसे विलक्षण आत्माका किसी भी विजातीय वस्तुसे संयोग होता है--ऐसा मानना न्यायविरुद्ध होगा । अतः नित्य अविनाशी ज्ञानखरूप प्रकाश-

वाङ्य-भारत

अनात्मविक्षानं निवर्तयन्ती सा तिष्ववृत्त्या स्वाभाविकस्यामृत-त्वस्य निमित्तिमिति कल्प्यते । यत आह 'वीर्यं विद्यया विन्दते'। कि वह अनात्मविज्ञानको निवृत्त करती हुई उसकी निवृत्तिके द्वारा खाभाविक अमृतत्वकी हेतु बनती है, क्योंकि [अगले वाक्यसे] 'विद्यासे [अज्ञानान्धकारको निवृत्त करनेका] सामर्थ्यपास होता है' ऐसा कहा भी है।

ज्योतिरात्मा ब्रह्मेत्ययमर्थः सर्व- । बोधबोद्धत्वे आत्मनः सिध्यति, नान्यथा। तसात् 'प्रतिबोधः विदितं मतम्' इति- यथा-व्याख्यात एवार्थोऽसाभिः । यत्पनः स्वसंवेद्यता प्रतिकोध-मक्षणः स्वपर- विदितमित्यस्य वाक्य-संवेचताया स्यार्थी वर्ण्यते. तत्र ^{औपाधिकत्वम्} भवति सोपाधिकत्वे आत्मनो बुद्धचु पाधिखरूपत्वेन भेदं परिकल्प्यात्मनात्मानं वेचीति संव्यवहारः-''आत्मन्येवात्मानं पश्यति"(इ० उ० ४। ४। २३) "खयमेवात्मनात्मानं चेत्थ त्वं पुरुषोत्तम" (गीता १०।१५) इति। न त निरुपाधिकस्थात्मन एकत्वे खसंवेद्यता परसंवेद्यता वा सम्भवति । संवेदनखरूप-

मय आत्मा ही ब्रह्म है—यह अर्थ आत्माके सम्पूर्ण बोघोंके बोद्धा होनेपर ही सिद्ध हो सकता है, और किसी प्रकार नहीं । इसलिये 'प्रतिबोधिविदितम्' इसका—हमने जैसी व्याख्या की है—यही अर्थ है।

इसके सिवा 'प्रतिबोधविदितम्' इस वाक्यका जो खप्रकाराता अर्थ वतलाया जाता है वहाँ आत्माको सोपाधिक मानकर उसमें बुद्धि आदि उपाधिके रूपसे भेदकी कल्पना कर 'आत्मासे आत्माको जानता है' ऐसा व्यवहार हुआ करता है, जैसा कि ''आत्मामें ही आत्माको देखता है" "हे पुरुषोत्तम ! तुम खयं अपनेसे ही अपनेको जानते हो" इत्यादि वाक्योंद्वारा कहा गया है। किन्तु निरुपाधिक आत्मा तो एक रूप होनेके कारण उसमें परसंवेद्यता स्वसंवेद्यता अथवा सम्भव ही नहीं है । जिस प्रकार

वाक्य-भाष्य

चीर्यं सामर्थ्यमनात्माध्यारोप-मायास्वान्तध्वान्तानभिभाव्य-लक्षणं वलं विद्यया विन्दते । तत्व किविशिष्टम् ? अमृतमिवनाशि । विद्यासे वीर्य—सामर्थ्य यानी अनात्माके अध्यारोप तथा माया और अन्तःकरणके कारण प्राप्त हुए अज्ञानसे जिसका पराभव नहीं हो सकता ऐसा बल प्राप्त होता है। वह किस विशेषणसे युक्त है ! वह अमृत यानी अविनाशी है । रद-भारय

त्वात्संवेदनान्तरापेक्षा च ने सम्भवति, यथा प्रकाशस्य प्रका-शान्तरापेक्षाया न सम्भवः तद्वत्।

बौद्धपक्षे स्वसंवेधतायां तु श्रणभङ्गरत्वं निरात्मकत्वं च विज्ञानस्यस्यात्; "न हि विज्ञातु-विज्ञातेर्विपरिलोपो विद्यतेऽवि-नाशित्वात्"(चृ०उ०४।३।३०) "नित्यं विश्वं सर्वगतम्" (ग्रु० उ०१।१।६) "स वा एष महानज आत्माजरोऽमरोऽमृतोऽ-भयः" (चृ०उ०४।४।२५) इत्याद्याः श्रतयो बाध्येरन्।

यत्पुनः प्रतिबोधशब्देन प्रतिबोधार्थ- निर्निमित्तो बोधः प्रति-विचारः बोधः यथा सुप्तस्य इत्यर्थे परिकल्पयन्ति, सकृद्धि-

अविद्याजं हि वीर्यं विनाशि। विद्ययाविद्याया बाध्यत्वास्। न तु विद्याया बाधकोऽस्तीति विद्याजममृतं वीर्यम्। अती विद्यामृतत्वे निमित्तमात्रं भवति। "नायमात्मा बल्हीनेन लभ्यः" इति चाधवंणे(मु० उ०३।२।४) प्रकाशको किसी अन्य प्रकाशकी अपेक्षा होना सम्भव नहीं है उसी प्रकार ज्ञानस्वरूप होनेके कारण उसे [अपने ज्ञानके लिये] किसी अन्य ज्ञानकी अपेक्षा नहीं है।

तथा बोद्धमतानुसार तो विज्ञानकी खसंवेखता खीकार करनेपर भी उसकी क्षणभङ्गरता और निरामकता सिद्ध होने लगेगी । [ऐसा होनेपर] "अविनाशी होनेके कारण विज्ञाताकी विज्ञातिका लोप नहीं होता" "नित्य विभु और सर्वगत है" "वह यह महान् अज आत्मा अजर अमर अमृत और अभयरूप है" इत्यादि श्रुतियाँ बाधित हो जायँगी।

इसके सिवा जो लोग प्रति-बोधशब्दसे, जैसा कि सुष्रुप्त पुरुषको होता है वह निर्निमित्त बोध ही प्रतिबोध है—ऐसे अर्थकी कल्पना करते हैं अथवा जो दूसरे लोग

अविद्यासे होनेवाला यल नाशवान् होता है, क्योंकि अविद्या विद्यासे बाधित हो जाती है। किन्तु विद्याका बाधक और कोई नहीं है, अतः विद्याजनित वीर्य अमृत होता है। इसलिये विद्या तो अमृतत्वमें केवल निमित्तमात्र होती है। आयर्वण श्रुतिमें भी कहा है—''यह आत्मा बलहीनसे प्राप्त होनेयोग्य नहीं है''। ज्ञानं प्रतियोध इत्यपरेः नि-र्निमित्तः सनिमित्तः सकुद्वासकुद्वा प्रतिबोध एव हि सः। अमृतत्वम् अभरणभावं स्वारमन्यवस्थानं मोक्षं हि यसाद विन्दते लभते यथोक्तात् प्रतिबोधात्प्रतिबोध-विदितात्मकात्, तस्मात्प्रतिवोध-विदित्तमेव मतमित्यभित्रायः । बोधस्य हि प्रत्यगातमविषयत्वं च मतममृतत्वे हेतुः। न ह्यात्मनोऽ-नात्मत्वममृतत्वं भवति । आत्म-त्यादात्मनोऽमृतत्वं निर्निमित्तमेव, भूत होनेके कारण अहैतुक ही है।

खण्ड २]

[मुक्तिके कारणभूत] एक बार होनेवाछे विज्ञानको ही प्रतिबोध समझते हैं-- वि कुछ भी माना करें] बिना निमित्तसे हो अथवा निमित्तरे तथा एक बार हो अथवा अनेक बार वह सबका सब प्रति-बोध हो है [इसका विशेष विवेचन करनेसे हमें कोई प्रयोजन नहीं है]। क्योंकि मुमुक्षगण उपर्युक्त प्रतिबोध-से अर्थात् प्रत्येक बौद्ध प्रत्ययमें होनेवाछे आत्मज्ञानसे ही अमृतत्व---अमरणभाव अर्थात् अपन आत्मामें .स्थित होनारूप मोक्ष प्राप्त करते हैं। अतः वह (ब्रह्म) प्रत्येक बोधमें अनुभव होनेवाला ही माना गया है--ऐसा इसका अभिप्राय है । क्योंकि बोधका प्रत्यगात्मविषयक होना ही अमरत्वमें कारण माना गया है। आत्माकी अनात्मरूपता उसके अमरत्वका कारण नहीं हो सकती I आत्माका अमरव उसका खरूप-

वाक्य-भाष्य

लोकेऽपि विद्याजमेव बलम्भि-भवति न शरीरादिसामर्थ्यं यथा हस्त्यादेः।

लोकमें भी विद्याजनित बल ही दूसरे वलोंका पराभव करता है, शरीर आदि-का वल नहीं; जैसे हाथी-घोड़े आदिके द्यारीरिक बल [मनुष्यके] विद्याजनित वलको नहीं दवा सकते।

पन्-भाष्य

मर्त्यत्वमातमनी एवं यद-विद्या अनात्मत्वप्रतिपत्तिः।

62

कथं पुनर्यथोक्तयातमविद्यया-कानेनामृतत्व-मृतत्वं विन्दत इत्यत प्राप्तिप्रकारः

आह--आत्मना स्वेन रूपेण विन्दते लभते वीर्थ वलं सामध्यम् । धनसहायमन्त्रौषधि-तपोयोगकृतं वीर्यं मृत्यं न श्रक्रोत्यभिभवितुम् अनित्यवस्तु-कृतत्वात्ः आत्मविद्याकृतं तु वीर्य-मात्मनैव विन्दते, नान्येन इत्यतो-**ऽनन्यसाधनत्वादात्मविद्यावीर्यस्य**

इसी प्रकार आत्माकी मृत्यु भी अविद्यावश उसमें अनात्मत्वकी उपलब्धि ही है ।

तो फिर उपयुक्त आत्मज्ञानसे किस प्रकार अमरत्व लाभ कर टेता है ? इसपर कहते हैं---[मुमक्ष पुरुष] आत्मा अर्थात अपने सक्रपके ज्ञानसे वीर्य--बल यानी [अमरत्व-प्राप्तिका] सामर्थ्य प्राप्त करता है। धन, सहाय, मन्त्र, ओषि, तप और योगसे प्राप्त होनेवाला वीर्य अनित्य वस्तुका किया हुआ होनेसे मृत्युका पराभव करनेमें समर्थ नहीं है; किन्तु आत्मविद्यासे होनेवाला वीर्य तो आत्माद्वारा ही प्राप्त किया जाता है--अन्य किसीसे नहीं । इसिटिये आत्मविद्याजनित वीर्य किसी अन्य साधनसे प्राप्त होनेवाला नहीं है; अतः वही वीर्य

वाक्य-भाष्य

मृत्युं शक्रोत्य-

अथवा प्रतिबोधविदितं मत-मिति सक्तदेवाशेषविपरीतनिरस्त-संस्कारेण स्वप्नप्रतिबोधवद्यद्वि-दितं तदेव मतं ज्ञातं भवतीति। अथवा गुरूपदेशः प्रतिबोधस्तेन

तदेव बीर्य

अथवा 'प्रतिबोधविदितं मतम् ' इसं वाक्यका ऐसा अर्थसमझना चाहिये कि स्वप्रसे जाने हुए के समान जिसके सम्पूर्ण विपरीत संस्कारोंका एक बार ही बाध हो गया है, उसीसे जो जाना जाता है वही मत अर्थात् ज्ञात होता है । अथवा गुरु-का उपदेश ही प्रतिबोध है, उससे जाना

पट-भाष्य

मिभवितुम् । यत एवमात्मविद्याकृतं वीर्यमात्मनैव विन्दते,
अतः विद्यया आत्मिविषयया
विन्दतेऽमृतम् अमृतत्वम् ।
"नायमात्मा बलहीनेन लम्यः"
(मु॰ उ॰ ३ । २ । ४) इत्याथर्वणे । अतः समथों हेतुः अमृतत्वं हि विन्दत इति ।।४।।

मृत्युका पराभव कर सकता है। क्योंकि [मुमुक्षु पुरुष] इस प्रकार आत्मविद्याजनित वीर्यको आत्माद्वारा ही प्राप्त करता है, इसिल्यें आत्माद्वारा ही प्राप्त करता है, इसिल्यें आत्माद्वारा करता है। अथवंवेदीय (मुख्क) उपनिषद्में कहा है—"यह आत्मा बल्हीन पुरुषको प्राप्त होने योग्य नहीं है"। अतः यह आत्मविद्यारूप हेतु [मृत्युका निद्यारण करनेमें] समर्थ है क्योंकि इससे अमरत्व प्राप्त करता है ॥ १॥

{*

कष्टा खलु सुरनरतिर्यक्प्रेता-दिषु संसारदुःखबहुलेषु प्राणि-निकायेषु जन्मजरामरणरोगादि संप्राप्तिरज्ञानात् । अतः—

जिनमें सांसारिक दुःखोंकी बहुलता है उन देवता, मनुष्य, तिर्यक् और प्रेतादि प्राणियोंमें अज्ञानवश जन्म, जरा, मरण और रोगादिकी प्राप्ति होना निश्चय ही बड़े दुःखकी बात है। अतः—

वाक्य-भाष्य

वा विदितं मतिमिति। उभयत्र प्रतिबोधशब्दप्रयोगोऽस्ति सुप्तः प्रतिबुद्धो गुरुषा प्रतिबोधित इति। पूर्वे तु यथार्थम् ॥ ४॥

हुआ ही मत (जाना हुआ) है। सोनेसे जागा हुआ तथा गुरुद्रारा प्रतिबोधित—दोनों ही जगह 'प्रतिबोध' शब्दका प्रयोग होता है। परन्तु इन तीनोंमें सबसे पहला अर्थ ही टीक है॥४॥

आत्मज्ञान ही सार है

इह चेदवेदीदथ सत्यमस्ति न चेदिहावेदीनमहती विनष्टिः । भूतेषु भूतेषु विचित्य धीराः वेत्यासमाह्योकाद-मता भवन्ति ॥ ५॥

यदि इस जन्ममें ब्रह्मको जान िया तब तो ठीक है और यदि उसे इस जन्ममें न जाना तब तो बड़ी भारी हानि है। बुद्धिमान छोग उसे समस्त प्राणियोंमें उपछब्ध करके इस छोकसे जाकर (मरकर) अमर हो जाने हैं। ५॥

पद-भाष्य

समर्थः सन यदि अवेदीद सामध्य लाम कर इस लोकमें ही आत्मानं यथोक्तलक्षणं विदित- उपर्युक्त लक्षणोंसे युक्त आत्माको वान यथोक्तेन प्रकारेण, अथ पूर्वीक्त प्रकारसे जान हिया. तब तदा अस्ति सत्यं मनुष्यजनम् तो उसके इस मनुष्यजनममें सत्य-न्यसिन्नविनाजोऽर्थवत्ता

इह एव चेतु मनुष्योऽधिकृतः । यदि किसी अधिकारी पुरुषने वा अविनाशिता—सार्धकता—सदाव

वाक्य-भाष्य

इह चेद्वेदीत् इत्यवश्यकर्त-व्यतोक्तिविंपर्यये विनाशश्रतेः। इह मन्ष्यजनमि सत्यवस्य-मात्मा वेदितव्य इत्येतद्विधीयते । कथमिह चेद्वेदीद्विदितवान्, अथ सत्यं परमार्थतस्वमस्त्यवासं तस्य जनम् सफलमित्यभिष्रायः। न चेदिहाचेदीन्न विदितवान्

'इहचेदवेदीदथ सत्यमस्ति' यह श्रुति आत्मसाक्षात्कारकी अवदय-कॅर्तव्यता बतलानेवाली है, क्योंकि इसकी विपरीत अवस्थामें श्रतिने विनाश वतलाया है। इह अर्थात् इस मनुष्य-जन्मके रहते हुए आत्माको अवश्य जान लेना चाहिये-ऐसा विधान किया जाता है। किस प्रकार कि यदि इस जन्ममें आत्माको जान लिया तो ठीक है, उसे परमार्थतस्व प्राप्त हो गया; अभिप्राय यह कि उसका जन्म सफल हो गया । और यदि उसे इस जन्ममें न जाना-न

सद्भावो वा परमार्थता वा सत्यं विद्यते। न चेदिहावेदीदिति, न चेद् इह जीवंश्वेद् अधिकृतः अवेदीत् न विदितवान्, तदा महती दीर्घा अनन्ता विनिष्टः विनाशनं जन्मजरामरणादि-प्रवन्धाविच्छेदलक्षणा संसार-गतिः।

तसादेवं गुणदोषौ विजा-नन्तो ब्राह्मणाः भूतेषु भृतेषु सर्वभृतेषु स्थावरेषु चरेषु च एक-मात्मतत्त्वं ब्रह्म विचित्य विज्ञाय अथवा परमार्थता विद्यमान है। अरेर यदि न जाना अर्थात् इस लोकमें जीवित रहते हुए ही उस अविकारीने आत्मज्ञान प्राप्त न किया तो उसे महान् दीर्घ यानी अनन्त विनाश अर्थात् जन्म, जरा और मरण आदिकी परम्परांका विच्छेद न होनारूप संसारगतिकी ही प्राप्ति होती है।

अतः इस प्रकार गुण और दोपको जाननेवाले धीर——बुद्धिमान् ब्राह्मण-लोग प्राणी-प्राणीमें अर्थात् सम्पूर्ण चराचर जीवोंमें एक ब्रह्मस्रूप आत्मतत्त्वको 'विचित्य'—जानकर

वाक्य-भाष्य

वृथैय जन्म । अपि च महती विनष्टिमहान्विनाशो जन्म-मरणप्रवन्धाविच्छेदपातिलक्षणः स्याद्यतस्तस्माद्यद्यं तद्विच्छेदाय श्रेय आत्मा ।

शानेन तु किं स्थादित्युच्यते ।
भूतेषु भूतेषु चराचरेषु सर्वेषु
इत्यर्थः । विचित्य पृथङ्निक्त्य पकमात्मतत्त्वं संसारधर्मेरस्यूप्ट- समझा तो उसका जन्म दृथा ही गया।
यही नहीं, जन्म-मरणपरंम्पराकी
अविच्छित्रतारूप वड़ी मारी हानि भी
है। अतः उस परम्पराके विच्छेदके
लिये आत्माको अवस्य जान लेना
चाहिये।

आत्मज्ञानसे होगां क्या सो [भूतेपु भूतेषु आदि वाक्यसे] बतलाते हैं। भूत-भूतमं अर्थात् सम्पूर्ण चराचर प्राणियोंमं आत्माका शोधनकर—उसे उससे अलग निकालकर यानी संसार-धर्मोंसे अस्पृष्ट एकमात्र आत्मतत्त्वको

साक्षात्कृत्यधीराः धीमन्तः प्रेत्य व्याद्वत्य ममाहंभावलक्षणाद-विद्यारूपादस्माल्लोकाद् उपरम्य सर्वात्मेकभावमद्वैतमापन्नाः सन्तः अमृता भवन्ति ब्रह्मैव भवन्ती-त्यर्थः। "स यो ह वै तत्परं ब्रह्म वेद् ब्रह्मैव भवति" (मु० उ० ३। २। ९) इति श्रुतेः।।५॥ अर्थात् साक्षात् कर यहाँसे छौटने-पर अर्थात् ममता-अहंतारूप इस अविद्यात्मक छोकसे उपरत होकर सबमें आत्मैकत्वरूप अहँतभावको प्राप्त होकर अमर अर्थात् ब्रह्म ही हो जाते हैं, जैसा कि "जो पुरुप निश्चयपूर्वक उस परब्रह्मको जानता है वह ब्रह्म ही हो जाता है" इस श्रुतिसे सिद्ध होता है ॥ ५॥

→{(3)(3)(3)(4)

इति द्वितीयः खण्डः ॥२॥

--->०<>०<----वाक्य-भाष्य

मात्मभावेनोपलभ्येत्यर्थः अनेकार्थत्वाद्धात्नां न पुनश्चित्वेति
सम्भवति विरोधात्; धीराः
धीमन्तो विवेकिनो विनिवृत्तवाद्यविपयाभिलापाः प्रेत्य मृत्वास्माल्लोकाच्छरीराध्यनात्मलक्षणात्
व्यावृत्तममत्वाहंकाराः सन्त
हत्यर्थः। अमृता अमरणधर्माणो
नित्यविज्ञानामृतत्वस्यभावाः एव
भवन्ति॥५॥

आत्मभावसे उपल्ध्य कर धीर—
बुद्धिमान् अर्थात् विवेकी पुरुष—
जिनकी वाद्य विषयोकी अभिलाषा
निवृत्त हो गयी है—मरकर अर्थात्
इस द्यारीरादि अनात्मस्वरूप लोकसे
जिनका ममत्व और अहंकार निवृत्त
हो गया है ऐसे होकर अमृत—अमरणधर्मा यानी नित्यविज्ञानामृतस्वभाववाले
ही हो जाते हैं। धातुओं के अनेक अर्थ
होते हैं [इसीलिये यहाँ 'विचित्य'
कियाका उपर्युक्त अर्थ ठीक है] यहाँ
इसका 'चयन करके' ऐसा अर्थ नहीं हो
सकता, क्यों कि आत्माके सम्बन्धमें ऐसा
अर्थ करनेसे विरोध आता है।। ५।।

→€€€€€€

इति द्वितीयः खण्डः ॥ २ ॥

हतीय सण्ड

यक्षोपाख्यान

वाक्य-भाष्य

ब्रह्म ह देवेभ्य इति ब्रह्मणो

दुर्विञ्चेयतोक्तिर्यक्षायक्षीपाल्यानस्य
प्रयोजने
विकल्पाः
विकल्पाः
विकल्पाः
विकल्पाः
विकल्पाः

अर्ध्वमर्थवादेन ब्रह्मणी दुर्विज्ञेय-तोच्यते । तद्विज्ञाने कथं नु नाम यत्नमधिकं कुर्यादिति ।

रामाद्यशें वासायोऽभिमानरातनात् । रामादि वा ब्रह्मविद्यासाधनं विधित्सितं तद्योंऽयमर्थवादासायः । न हि रामादिसाधनरहितस्याभिमानरामद्वेषाःयुक्तस्य ब्रह्मविज्ञाने सामर्थ्यमस्ति। व्यावृत्तवाह्यमिष्याप्रत्ययप्राह्मत्वाद्धसणः । यस्माचाग्न्यादीनां जयाभिमानं रातयति।
ततश्च ब्रह्मविज्ञानं द्र्ययत्यभिमानोपरामे । तस्माच्छमादिसाधनविधानार्थोऽयमर्थवाद् इत्यवसीयते ।

'ब्रह्म ह देवेभ्यों' इत्यादि वाक्यसे
[आरम्भ होनेवाली आख्यायिकाके
हारा] जो ब्रह्मकी दुर्विश्चेवता वतलायी
गयी है वह, ब्रह्मप्राप्तिके लिये क्षिष्ठक
यक्त करना चाहिये—इस प्रयोजनके
लिये हैं। जिसके अधीन पुरुषार्थ है
वह ब्रह्मविद्या तो समाप्त हो गयी।
अब आगे अर्यवादद्वारा ब्रह्मकी
दुर्विश्चेयता बतलायी जाती है, जिससे
कि उसे प्राप्त करनेके लिये मनुष्य
किसी-न-किसी तरह अधिक यक्त करे।

अथवा यह श्रतिभाग अभिमानका नाश करनेवाला होनेसे शमादिकी प्राप्ति-के लिये हो सकता है। या शमादिको ब्रह्मविद्याका साधन बतलाना इष्ट है, अतः उसीके छिये यह अर्थवाद-श्रुति है। जो पुरुष शमादि साधनसे रहित तथा अभिमान और राग-देवादिसे युक्त है उसका ब्रह्मशानकी प्राप्तिमें सामध्यं नहीं हो सकता, क्योंकि ब्रह्म बाह्य भिष्या प्रतीतियोंके निरसनदारा ही ग्रहण किया जाने योग्य है। यह आख्यायिका अपि आदिके विजय-सम्बन्धो अभिमानको नष्ट करती है, इसलिये अभिमानके ज्ञान्त होनेपर ही ब्रह्मज्ञानकी प्राप्ति दिखलाती है। अतः इसका सारांश यह हुआ कि यह अर्थवाद शमादि साधनोंका विधान करनेके लिये ही है।

वाक्य-भाष्य

सगुणोपासनार्थो वापोदित-त्वात । नेदं यदिदम्पासत इत्य-पास्यत्वं ब्रह्मणोऽपोदितमपोदित-त्वादनपास्यत्वे प्राप्ते तस्यैव ब्रह्मणः सगुणत्वेनाधिदेवमध्यातम चोपासनं विधातव्यक्रित्येवक्यों वा । इत्यधिदैवतं तद्वनमित्युपा-सितव्यमिति हि वक्ष्यति । ब्रह्मेति परो छिङ्गात् । न ह्यन्यत्र परादोश्वरात **बहा**पदाभिप्रायः नित्यसर्वज्ञात परि-भूयाग्न्यादीस्तृणं वजीकर्त सामध्यमस्ति হাহাক दुग्धुमित्यादिलिङ्गाद्रह्मशब्दवाच्य ईश्वर इत्यवसीयते । न ह्यन्यधा-ग्निस्तुणं दग्धं नोत्सहते वायुवी-दातुम्। ईश्वरेच्छया तृणमपि वज्रीभवतीत्युपपद्यते । तत्सिद्धि-र्जगतो नियतप्रवृत्तेः।

अथवा यह सगुणोपासनाका विधान करनेके लिये भी हो सकता है, क्योंकि पहले ब्रह्मके उपास्यत्वका निषेध कर चुके हैं। पहले 'नेदं यदिदसुपासते' इस श्रुतिसे ब्रह्मके उपास्यत्वका निषेध हो चुका है; इस प्रकार निषिद्ध हो जानेसे ब्रह्मकी अनुपास्यता प्राप्त होनेपर उसी ब्रह्मकी सगुणमावसे अधिदैव या अध्यात्म उपासना करनी चाहिये इसीको बतलानेके लिये यह अर्थवाद हो सकता है, जैसा कि आगे चलकर 'तद्धनमित्सुपासितव्यम्' इस [४।६ मन्त्र] से उसके अधिदैवरूप-के उपास्यत्वका वर्णन करेंगे।

'ब्रहा' इस दाब्दसे यहाँ परमात्मा (ईश्वर) समझना चाहिये, क्योंकि यहाँ उसीकी सूचना देनेवाले लिंग (चिह्न) देखे जाते हैं । नित्यसर्वज्ञ परमेश्वरको छोडकर और किसीमें अमि आदि देवताओंका पराभव करके ठणको वज बना देनेकी दाक्ति नहीं हो सकती। अतः 'तन्न शशाक दग्धम्' (उसे अमि नहीं जला सका) इत्यादि लिंगसे ब्रह्मशब्दका बाच्य ईश्वर ही है—ऐसा निश्चित होता है। इसके सिवा और किसी कारणसे अमि तृणको जङानेमें और बायु उसे उड़ानेमें असमर्थ नहीं हो सकते थे। हाँ, यह ठीक है कि ईश्वरकी इच्छासे तो तण भी वज हो जाता है। उस ईश्वरकी सिद्धि संसारकी नियमित प्रवृत्तिसे होती है।

वाक्य भाष्य

श्रुतिसमृतिप्रसिद्धिभिर्नित्य-सर्वविज्ञान ईश्वरे सर्वात्मिन सर्व-राक्ती सिद्धे ऽपि शास्त्रार्थनिश्च-यार्थमुच्यते। तस्येश्वरस्य सद्भाव-सिद्धिः कृतो भवतीत्युच्यते।

यदिदं जगद्देवगन्धर्ययक्षरक्षः-

ईश्वरस्य जगन्नियन्तृत्व-निरूपणम् पितृपिशाचादि-स्रक्षणं द्वियरपृथि-द्यादित्यचन्द्रग्रह-नक्षत्रविचित्रं विविध-

प्राण्युपभोगयोग्यस्थानसाधनसम्बन्धि तद्त्यन्तकुश्राखशिल्पिभिरपि दुनिर्माणं देशकालनिमित्तानुरूपनियतप्रवृत्तिनिवृत्तिक्रममेतद्भोक्तकर्मविभागवप्रयत्नपूर्वकं भवितुमहंति; कार्यत्वे
सति यथोक्तलक्षणत्वात् । गृहप्रासादरथशयनासनादिवत् ।
विषक्ष आत्मादिवत् ।

यद्यपि नित्यसर्वेविज्ञानस्वरूप, सर्वातमा, सर्वज्ञाक्तमान् ईश्वर श्रुति, स्मृति और प्रसिद्धिसे सिद्ध भी है तो भी बाज्जके अर्थको निश्चय करनेके लिये यहाँ यह [अनुमान]कहा जाता है। उस ईश्वरके सद्भावकी सिद्धि किस प्रकार होती है ? इसपर कहते हैं—

स्वर्ग, आकाश, पृथिवी। स्र्यं, चन्द्र, ब्रह और नश्चत्रींके कारण विचित्र दीखनेयाला तथा नाना प्रकारके प्राणियोके उपभोगयोग्य स्थान और साधनोंसे सम्बन्ध रखने-वाला यह जितना देवता, गन्धर्व, यक्ष, राक्षस, पितृगण और पिद्याचादि-रूप जगत् है वहः अत्यन्त कुराल विलियोद्वारा भी यनाया जाना कठिन है । अतः यह देश, काल और निमित्त-के अनुरूप नियमित प्रवृत्ति-निवृत्तिके क्रमबाला जगत् भोक्ता और कर्मके विभागको जाननेवाले किसी चेतनके प्रयत्नपूर्वक ही हो सकता है, पर्योक्ति कार्यरूप होनेके कारण यह उपर्युक्त लक्षणीयाला है। जैसे कि यर, प्रासाद, रथ, राय्या और आसन आदि [सभी कार्यरूप अनित्य पदार्थ देखे जाते हैं]; तथा इसके विपरीत वियतिरेकी हष्टान्तस्वरूप] आत्मा आकाश आदि [नित्य पदार्थ हैं]।

वाक्य-भाष्य

कर्मण एवेति चेत ? न। पर-तन्त्रस्य निमित्तमात्र-क्रमेणास-त्वात्। यदिद्मुपभोग-स्वातुन्द्रयम् ये चित्रयं प्राणिनां तत्साधनवैचित्रयं च देशकाल-निमित्तानु रूपनियतप्रवृत्तिनिवृत्ति-कमं च तन्न नित्यसर्वज्ञकर्तृकम्। किं तर्हि ? कर्मण एव तस्या-चिन्त्यप्रभावत्वात् सर्वेश्च फल-हेतुत्वाभ्युपगमात्। सति कर्मणः फलहेत्रत्वे किमीश्वराधिक-कल्पनयति न नित्यस्येश्वरस्य नित्यस**र्व**ज्ञदाक्तेः फलहेत्रत्वं चेति चेत्।

न कर्मण एवोपभोगवैचित्रया-चुपपचते । कसात् ? कर्तृतन्त्र-त्वात्कर्मणः । चितिमत्प्रयञ्ज-निर्वृतं हि कर्म तत्प्रयज्ञोबरमात्-उपरतं सहेशान्तरे काळान्तरे चा नियतनिमित्तिचिशेषापेक्षं कर्तुः फळं जनयिष्यतीति न युक्त-मनपेक्ष्यान्यदात्मनः प्रयोक्त ।

यदि कहो कि जगत्की उत्पत्ति कर्मसे ही है तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि कर्म परतन्त्र होनेके कारण केवल उसका निमित्त हो सकता है। िमीमांसककी यक्तिको स्पष्ट करके दिखलाते हैं] यह जो प्राणियोंके उपभोगकी विचित्रता है तथा उनके साधनींकी विभिन्नता और देश, काल तथा निमित्तके अनुरूप प्रवृत्ति-निवृत्ति-का नियमित कम है वह किसी नित्य सर्वज्ञका रचा हुआ नहीं है। तो किसका रचा हुआ है ? [इसपर कहते हैं—] यह केवल कर्मका ही फल है क्योंकि वह अचिन्त्य प्रभाववाला है तथा सभीने उसे फलके हेत्ररूपसे स्वीकार किया है। इस प्रकार फलके हेतुरूपसे कर्मके रहते हुए ईश्वरकी अधिक कल्पना करनेसेक्या लाम है ? अतः नित्य सर्वेज्ञ और सर्वशक्तिमान् ईश्वरमं फलका हेतुत्व नहीं है।

सिद्धान्ती—केवल कमसे ही उपभोग आदिकी विचित्रता सम्भव नहीं है। किस कारणसे १ क्योंकि कर्म कर्ताके अधीन हैं। चेतन पुरुषके यबसे निष्यत्र होनेवाला कर्म उसके प्रयत्नके निवृत्त होनेसे निवृत्त होकर देशान्तर या कालान्तरमें किसी नियत निमित्तविशेषकी अपेक्षासे ही कर्ताको फलकी प्राप्ति करावेगा—ऐसी व्यवस्था होनेकं कारण यह कहना उचित नहीं कि वह अपने किसी दूसरे प्रवत्ककी अपेक्षा न करके ही फल दे देता है। यदि

कर्तेंच फलकाले प्रयोक्तेति चेन्मया निर्वेतितोऽसि त्वां प्रयोक्ष्ये फलाय यदात्मानुरूपं फलमिति।

न। देशकालनिमित्तविशेषानभिश्चत्वात्। यदि हि कर्ता देशचिशेषाभिष्ठः सन्खातन्त्रयेण कर्म
नियुज्जयात्ततोऽनिष्टफलस्याप्रयोक्ता स्थात्। न च निर्निमित्तं
तद्निच्छयात्मसमयेतं तश्चर्मचिह्नकरोति कर्म।

न चात्मकृतमकर्त्तसम्वेतमयस्कान्तमणिवद्यकृष्ट्रं भवति
प्रधानकर्त्तसमयेत्त्वात्कर्मणः ।
भूताश्रयमिति चेन्न साधनत्वात् ।
कर्त्तियायाः साधनभूतानि
भूतानि कियाकालेऽनुभूतव्यापाराणि समाप्ती च हलादिवत्कर्जा

कर्म करनेवाले जीवको ही फलकालमें उसका प्रवर्तक माना जाय तो [उस समय वह कर्मसे कहेगा —] 'अरे कर्म! मैंने तुझे किया था, अब मैं ही तुझे फल देनेके लिये प्रवृत्त करता हूँ; अतः सुझे अपने अनुरूप फल दे।'

किन्तु ऐसा होना सम्भव नहीं है, क्योंकि जीव देश, काल और निमित्तविशेषसे अनिम है । यदि कर्ता ही देशादि विशेषका ज्ञाता होकर स्वतन्त्रतापूर्वक कर्मको प्रवृत्त करता तो अनिष्ट फलके लिये तो उसे प्रेरित ही न किया करता । इसके सिवा, किसी अन्य निमित्तकी अपेक्षा न रसकर कर्ताके इच्छाके विना ही, आत्माके साथ नित्यसम्बद्ध हुआ कर्म अपने-आप ही चमड़ेके समान विकारको प्राप्त नहीं होता ।

क्षणिक-विज्ञानरूप आत्माका किया हुआ कर्म कर्तासे नित्यसम्बद्ध न होकर चुम्बक-पत्थरके समान अपने-आप ही फलका आकर्षण नहीं कर सकता, क्यों-कि कर्मका प्रधान कर्तासे नित्यसम्बन्ध है। यदि कहों कि कर्म भूतोंके आश्रयसे रहता है तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि वे तो केवल उसके साधन हैं। कर्ताकी कियाके साधनरूप भूत, जो केवल कियाकालमें उसके व्यापारका अनुभव करते हैं और व्यापारके समात हो जानेपर हल आदिके समान

परित्यकानि न फलं कालान्तरे कर्तुमुत्सहन्ते न हि हलं क्षेत्राद बीहीनगृहं प्रवेशयति। भूतकर्भ-णोश्चाचेतनत्वात्स्वतः प्रवृत्त्यभुप-पत्तिः। वायुवदिति चेन्नासिद्ध-त्वात्। न हि वायोरचितिमतः खतःप्रवृत्तिः सिद्धा रथादिष्व-द्शनात्।

शास्त्रात्कर्मण एवेति चेच्छास्रं हि क्रियातः फलचिद्धिमाह नेश्वरादेः स्वर्गकामी यजेतेत्यादि। न च प्रभाणाधिगतत्वादानर्थवयं युक्तम्। न चेश्वरास्तित्वे प्रमा-णान्तरमस्तीति चेत्।

न । दृष्ट्रयायहानानुवपत्तेः ।

किया हि द्विविधा दए-कियाभेद-फलाइष्ट्रफला च, इष्ट-निरूपणम फलापि द्विविधानन्तर-

फलागामिफला च, अनन्तरफला

कर्ताद्वारा त्याग दिये जाते हैं, कालान्तर-में उसका पाल देनेमें समर्थ नहीं हो सकते । इल धान्योंको खेतसे ले जाकर घरमें नहीं पहुँचा सकता । अतः अचेतन होनेके कारण भूत और कमोंकी खतः प्रकृति असम्भव है । यदि कही कि [अचेतन होनेपर भी] वालुके समान इनकी स्वतः प्रवृत्ति हो सकती है तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि वह असिद्ध है। अचेतन वायुकी स्वतः प्रश्चति सिद्ध नहीं हो सकती, क्योंकि दथादि अन्य अचेतन पदार्थों में वह देखी नहीं जाता ।

मीमांसक-शाल्लानसार तो कर्मसे ही फल मिलता है, क्योंकि 'स्वर्गकामी यजेत' इत्यादि शास्त्र कर्मसे ही फलकी सिद्धि बतलाता है, ईश्वरादिसे नहीं। इस प्रकार जो वात प्रमाणसिद्ध है उसको व्यर्थ बतलाना भी ठीक नहीं है, और ईश्वरकी सत्तामें भी अर्थापत्तिको छोड़कर] और कोई प्रमाण नहीं है।

सिद्धान्ती-ऐसा कहना टीक नहीं. क्योंकि इष्ट न्यायको त्यागना उचित नहीं है । किया दो प्रकारकी है-और अदृष्टफला । दृष्ट्रफला फलाके भी दो भेद हैं—अनन्तरफर्ला और आगामिफलो । गमन और भोजन इत्यादि क्रियाएँ अनन्तरफला गतिभुजिलक्षणा। कालान्तरफला हैं तथा कृषि और सेवा आदि

१. तत्काल फल देनेवाली । २. भविष्यमें फल देनेवाली ।

वाक्य-भाष्य

च छपिसेवादिङश्रणा तत्रानन्तर-फंडा फंडापवर्गिण्येव कालान्तर-फंडा तृत्पन्नप्रधंसिनी ।

आतमसेव्याद्यधीनं हि कृषिसेवादेः फलम् यतः । न चीभयन्यायव्यतिरेकेण स्वतन्त्रं कर्म
ततो वा फलं दृष्टम् । तथा च
कर्मफलप्राप्तौ न दृष्ट्न्यायहानमुपप्यते।तस्माच्छान्ते यागादिकर्मणि नित्यः कर्त्वकर्मफलः
विभागन्न दृश्वरः सेव्यादियद्यागाद्यमुरूपफल्दातोषप्रचते । स
चात्मभूतः सर्वस्य सर्वकियाफलप्रस्ययसाक्षी नित्यविज्ञानस्वभावः संसारधमेंरसंस्पृष्टः।

श्रुतेश्च। "न लिप्यते लोक-दुःखेन बाहाः" (क० उ०२।२।११) "जरां मृत्युमत्येति" (वृ० उ०३।५।१) "विजरो विमृत्युः" । (छा० उ०८।७।१) "सत्यकामः सत्य-सङ्क्ष्यं" (छा० उ०८।७।१) "एष सर्वेश्वरः" (मा० उ०६) "साधु कम कार्याति" (कौषी० उ०३।९) "अनञ्जन्नत्यो अभि- कालान्तरफला हैं। उनमें जो जो अनन्तरफला हैं वे फलोदयके समय ही नष्ट हो जाती है तथा कालान्तर-फला उत्पन्न होकर [फल देनेसे पूर्व ही] नष्ट हो जानेवाली हैं।

क्योंकि कृपिका फल अपने अधीन है और सेवा आदिका फल अपने सेव्यके अधीन है। इस दो प्रकारके न्यायको छोडकर कर्म या उससे प्राप्त होनेबाला फल खतन्त्र देखा भी नहीं जाताः तथा कर्मभळकी प्राप्तिमें इस स्पष्ट दीखनेवाले न्यायको छोडना उचित भी नहीं है, इसलिये यागादि कर्मीके समाप्त हो जानेपर उन यागादि-के अनुरूप फल देनेवाला तथा कर्ता, कर्म और फलके विभागको जाननेवाला ईश्वर सेव्य आदिके समान होना ही चाहिये, और वह सबका अन्तरात्मा, कर्मफल और प्रतीतियोंका नित्यविज्ञानस्यरूप तथा सांसारिक धर्मोंसे अछ्ता होना चाहिये !

यही बात श्रुतिसे मी सिद्ध होती है! ''सम्पूर्ण लोकोंसे विलक्षण परमारमा लोकके दुःखसे लिप्त नहीं होता" ''वह जरा और मृत्युको पार किये हुए है" ''जरा और मृत्युक्ते पहित है" ''वह सत्यकाम सत्यसङ्करण है" ''यह सर्वेश्वर है" ''वह ग्रुम कर्म कराता है" ''वूसरा [पक्षी] कर्मफलको न भोगता हुआ

वाक्य-भारय

चाकशीति" (श्वे० उ० ४। ६)
"एतस्य वा अश्वरस्य प्रशासने"
(बृ० उ० ३। ८। ९) इत्याचा
असंसारिण एकस्यात्मनो नित्यमुक्तस्य सिद्धौ श्रुतयः। स्मृतयश्च
सहस्रशो विद्यन्ते। न चार्थवादाः
शक्यन्ते कल्पयितुम्। अनन्ययोगित्वे सित विज्ञानोत्पादकत्वात्। न चोत्पन्नं विज्ञानं
वाध्यते।

अप्रतिपेधाः । न चेश्वरो
नास्तीति निषेधोऽस्ति । प्राप्त्यभावादिति चेन्नोक्तत्वात् । न
हिंस्यादितिवत्प्राप्त्यभावात्प्रतिपेधो नारभ्यत इति चेन्न ।
ईश्वरसद्भावे न्यायस्योक्तत्वात् ।
अथवाप्रतिषेधादितिकर्मणः फलदान ईश्वरकालादीनां न प्रतिपेधोऽस्ति । न च निमित्तान्तर-

केवल उसे देखता है" "इस अक्षर-ब्रह्मको आश्चामें [सूर्य और चन्द्रमा स्थित हैं]" इत्यादि श्रुतियाँ संसार-धर्मोंसे रहित एक नित्यमुक्त आत्माकी सिद्धिमें ही प्रमाणभूत हैं। इसी प्रकार सहस्रों स्भृतियाँ भी मौजूद हैं। ये सब अर्थवाद हैं—ऐसी कल्पना भी नहीं की जा सकती, क्योंकि वे किसी अन्य विधिके शेषभृत न होनेके कारण स्थतन्त्र शान उत्पन्न करनेवाले हैं और उनसे उत्पन्न हुआ ज्ञान [किसी प्रमाणान्तरसे] वाधित भी नहीं होता।

[ईश्वरका] निषेध न होनेके कारण भी [पुर्वोक्त श्रुतियाँ अर्थवाद नहीं हैं]। नहीं है-ऐसा निषेध कहीं भी नहीं मिलता । यदि कही कि ईश्वरकी प्राप्ति (सिद्धि) न होनेके कारण निषेध नहीं है, तो ऐसा कहना उचित नहीं; क्योंकि उसके विषयमें कहा जा चुका है। अर्थात् यदि ऐसा कही कि शास्त्रमें दिश्वरका कोई प्रसङ्ग ही नहीं आता, इसीलिये 'न हिंस्यात्सर्वा भूतानि इस बाक्यके समान ईश्वरके निषेधका भी आरम्भ नहीं किया गया। तो ऐसी बात भी नहीं है, क्योंकि ईश्वरकी सत्तामें उपर्युक्त न्याय कहा गया है। अथवा 'अप्रतिषेषात्' इस हेत् का यह तात्पर्य समझना चाहिये कि कर्म का फल देनेमें ईश्वर और काल आदिका प्रतिषेध नहीं किया गया है। कर्मको.

वाक्य-भाष्य

निरपेक्षं केवलेन कर्त्रेंच प्रत्युक्तं फल्टदं इष्टम् । न विनष्टोऽपि यागः कालान्तरे फल्टदो भवति ।

संब्यवृद्धिवरसेवकेन सर्वज्ञे श्वरवृद्धी तु संस्कृ-कर्मफलप्रदाने तायां यागादि-ईश्वरस्य कर्मणा विनष्टेऽपि प्राधान्यम् कर्मणि सेव्यादिव ईश्वरात्फलं कर्नुभवतीति युक्तम्। न तु पुनः पदार्था वाक्यशतेनापि देशान्तरे कालान्तरे वा स्वं स्वं स्वभावं जहित । न हि देश-कालान्तरेषु चान्निरनुष्णो भवति। पवं कर्मणोऽपि कालान्तरे फलं द्विप्रकारमेवोपलभ्यते।

वीजक्षेत्रसंस्कारपरिरक्षावि-श्वानवत्कर्त्रपेक्षफलं कृष्यादि वि-श्वानवत्सेव्यवुद्धिसंस्कारापेक्षफलं च सेवादि । यागादेः कर्मणस्त-थाविश्वानघत्कर्त्रपेक्षफल्यानुप-पत्तौ कालान्तरफल्यात्कर्मदेश-कालिनिमित्तविपाकविभागश्चबुद्धि-संस्कारापेक्षं फलं भवितु- किसी अन्य निमित्तकी अपेक्षा न करके केवल कर्तासे ही प्रेरित होकर फल देते देखा भी नहीं है। सर्वथा नष्ट हुआ याग कालान्तरमें फल देनेवाला कभी नहीं होता।

जिस प्रकार सेवककी सेवासे सेव्य (स्वामी) की बुद्धिपर संस्कार पड़ जाता है उसी प्रकार यागादि कमसे सर्वज्ञ ईश्वरकी बुद्धिके संस्कारयुक्त हो जानेसे, फिर उस कमके नष्ट हो जानेपर भी, जैसे सेवकको स्वामीसे वैसे ही कर्ताको ईश्वरसे फल मिल जाता है—ऐसा विचार ही ठीक है। पदार्थ तो, सेकड़ों प्रमाणभूत वाक्य होनेपर भी, देशान्तर या कालान्तरमें अपने स्वभावको नहीं छोड़ते। अमि किसी भी देश या कालान्तरमें श्वीतल नहीं हो सकता। इस प्रकार कमौंका भी कालान्तरमें दो ही प्रकार फल मिलता देखा जाता है।

कृषि आदि कर्म ऐसे कर्ताकी अपेक्षासे फल देनेवाले हैं जिसे बीज, क्षेत्रसंस्कार तथा खेतीकी रक्षा आदिका ज्ञान हो, और सेवा आदि कर्म विज्ञानवान सैन्यकी बुद्धिके संस्कारकी अपेक्षासे फलदायक हैं। यागादि कर्म कालान्तरमें फल देनेवाले हैं इस्लिये उनकी फलपासिको अज्ञानी कर्ताकी अपेक्षासे मानना तो ठीक नहीं है; अतः उनका फल कर्म, देश, काल, निमित्त और कर्मविपाकके विभागको जाननेवाले किसी चेतनकी बुद्धिके संस्कारकी अपेक्षासे ही हो

वाक्य-भाष्य

मर्हतिः सेवादिकमीनुरूपफळक्ष-सेव्यवुद्धिसंस्कारापेक्षफळस्येव। तस्मात्सिद्धः सर्वत्न ईश्वरः सर्व-जन्तुवृद्धिकर्मफळिविभागसाक्षी सर्वभूतान्तरात्मा। "यत्साक्षा-दपरोक्षाद्रह्म य आत्मा सर्वा-न्तरः" (वृ० उ० ३।४।१) इति श्रुतेः।

स एव चात्रात्मा जन्तृनां
वान्योऽतोऽस्ति द्रष्टा
श्रोता मन्ता विद्याता
भागित्य
भागित्य
सार्यापनम्
चात्र्य
(वृ० उ० ३।
८। ११) इत्याचात्मान्तरप्रतिपेधश्रुतेः। "तत्त्वमसि" (छा०
उ० ६। ८+१६) इति चात्मत्वोपदेशात्। न हि मृत्पिण्डः
काञ्चनात्मःयेनोपदिश्यते।

शानशक्तिकमोंपास्योपासक-शुद्धाशुद्धमुक्तामुक्तभेदादात्मभेद एवेति चेन्न। भेददण्ट्यपवादात। सकता है, जैसे कि सेवा आदि कर्मोंका फल उसके अनुरूप फलको जाननेवाले सेव्यकी बुद्धिपर हुए संस्कारकी अपेक्षासे मिलता है। इससे सम्पूर्ण जीवोंकी बुद्धि कर्म और फलके विभागका साक्षी, सर्वान्तर्यामी, सर्वज्ञ ईश्वर सिद्ध हुआ। "जो साक्षात् अपरोक्ष ब्रह्म हैं जो सर्वान्तर आत्मा है" इस श्रुतिसे भी यही प्रमाणित होता है।

ओर वहीं इस सृष्टिमें जीयोंका आत्मा है। उससे भिन्न और कोई द्रष्टा, श्रोता, मन्ता अथवा विज्ञाता नहीं है, जैसा कि "इससे भिन्न और कोई विज्ञाता नहीं है" इत्यादि भिन्न आत्माका प्रतिपेच करनेवाळी श्रुतिसे, तथा "तत्त्वमित्त" इस महावास्यद्वारा ब्रह्मका आत्मत्व उपदेश करनेसे सिद्ध होता है! मिद्धीके देलेका सुवर्णक्रपसे कभी उपदेश नहीं किया जाता।

यदि कहो कि ज्ञान, शक्त, कर्म, उपास्य-उपासक, गुद्ध-अगुद्ध तथा मुक्त-अमुक्त इत्यादि मेदोंके कारण आस्माका भेद ही है, तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि भेददृष्टिकी निन्दा की गयी है ।

पट-भाष्य

'अविज्ञातं विजानतां विज्ञातवश्यमाणा- मविजानताम्' इत्यादिस्यायिकायाः अवणाद् यदस्ति तदिप्रयोजनम् ज्ञातं प्रमाणैः यन्नास्ति
तदिविज्ञातं शश्विषाणकव्यमत्यनतमेवासद्दृष्टम् ; तथेदं ब्रह्माविज्ञातत्वादसदेवेति मन्द्युद्वीनां
व्यामोहो मा भूदिति तदर्थेयमास्यायिका आरम्यते।

'ब्रह्म जाननेवालोंके लिये अविज्ञान है और न जाननेवालोंके लिये ज्ञात है' इस श्रुतिसे मन्द्रबुद्धि पुरुषोंको ऐसा श्रम न हो जाय कि 'जो वस्तु है वह तो प्रमाणोंसे जान ही ली जाती है और जो नहीं है वह अविज्ञात वस्तु तो खरगोशके सींगके समान अत्यन्त अभावरूप ही देखी गयी है, अतः यह ब्रह्म भी अविज्ञात होनेके कारण असत् ही है' इसींदिये यह आख्यायिका आरम्भ की जाती है।

वाक्य-भाष्य

यदुक्तं संसारिण ईश्वराद्-नन्या इतिः; तम्न ।

कि तर्हि ? भेद एव संसायीतमनाम् ।

कसात् ?
छसणभेदादश्वमहिषवस् । कथं
छसणभेद इत्युच्यते—ईश्वरस्य
तावित्रत्यं सर्वविषयं ज्ञानं
सवित्रयकाशवस् । तिहपरीतं संसारिणां खद्योतस्येव ।
तथैव शक्तिभेदोऽपि । नित्या

पूर्व॰-तुमने जो कहा कि संसारी जीवोंका ईश्वरसे अभेद है सो टोक नहीं।

सिद्धान्ती-तो फिर क्या बात है ! पूर्व०-संसारी जीव और परमात्मा-का तो परस्पर भेद ही है।

सिद्धान्ती-क्यों ?

पूर्व ० - घोड़े और भैंसके समान उनके लक्षणों भेद होने के कारण; और यदि कहो कि उनके लक्षणों में किस प्रकार भेद है तो बतलाते हैं [सुनो,] सूर्यके प्रकाशके समान ईश्वरको सब विषयों का सर्वदा ज्ञान रहता है, उसके विपरीत संसारी जीवों को स्वचीत (ज्ञुगनू) के समान अल्पज्ञान है। इसी प्रकार दोनों की शक्ति नित्य

पड-भाष्य

तदेव हि ब्रह्म सर्वप्रकारेण प्रशास्त्र देवानामि परोदेवः, ईश्वराणामि परमेश्वरः, दुर्विज्ञेयः, देवानां जयहेतुः, असुराणां

वह ब्रह्म ही सब प्रकारसे शासन करनेवाटा, देवताओंका भी परम देव, ईश्वरोंका भी परम ईश्वर, दुर्विज्ञेय तथा देवताओंकी जयका कारण और असुरोंकी पराजयका हेतु है। भाष्य

सर्वविषया चेश्वरशकिर्विपरोतेतरस्य। कर्म च चित्स्वरूपात्मसत्तामात्रनिमित्तमीश्वरस्य। औण्यस्वरूपद्रव्यसत्तामात्रनिमित्तदहनकर्मवत् । राजायस्कान्तप्रकाशकर्मवस्य स्वात्माचिकियारूपम्। चिपरीतिमितरस्य। उपासीतेतिवस्तनादुपास्य ईश्वरो गुरुराजवत् । उपासकश्चेतरः
शिष्यभृत्यवत्। अपहतपाप्मादिश्रवणाश्चित्यशुद्ध ईश्वरः।
पुण्यो चै पुण्येनेतिवस्तनाद्विपरीत
इतरः।

और सर्वतोमुखी है तथा जीवकी इसके विपरीत है। ईश्वरका कर्म भी उसके चित्वरूपकी सत्तामात्रसे ही होनेवाला है जैसे कि उष्णतास्य स्रिकान्तमणि आदि दिव्योंकी सत्तामात्रसे दहनकार्य निष्पन्न हो जाता है, अथवा जैसे राजा, चुम्बक और प्रकाशमें होनेवाले कार्य उनकी सिंबिधिमात्रसे होते हैं उसी प्रकार ईश्वरके कर्म उसके स्वरूपमें विकार उत्पन्न करनेवाले नहीं हैं, किन्त जीवके कर्मे इससे विपरीत हैं। "उपासीत" इस श्रुतिके अनुसार ईश्वर गुरु एवं राजाके समान उपासनीय है तथा जीव शिष्य और सेवकके समान उपासक है। "अपहतपाप्मा" आदि श्रतियोंके अनुसार ईश्वर नित्यशुद्ध है तथा "पुण्यो वै पुण्येन" आदि श्रतिवाक्योंसे जीव इसके विपरीत-स्वभाववाला है।

अत पव नित्यमुक्त एवेश्वरो नित्याशुद्धियोगात्संसारीतरः । अपि च यत्र ज्ञानादिलक्षणभेदः

अतः ईश्वर तो नित्यमुक्त ही है किन्तु जीव नित्य अशुद्धिके योगके कारण संसारी है। तथा जहाँ ज्ञानादि लक्षणोंमें भेद रहता हैं वहाँ सर्वदा भेद

पराजयहेतुः; तत्कथं नास्तीत्येत-स्यार्थस्यानुक्लानि ् ब्रुत्तराणि वनांसि दृश्यन्ते ।

तब वह है किस प्रकार नहीं ? [अर्थात् अवस्य ही है]। इस अर्थके अनुकूल ही इस खण्डके आगेके वाक्य देखे जाते हैं।

वाक्य-भाष्य

अस्ति तत्र भेदो दृष्टः; यथाश्व-महिषयोः । तथा ज्ञानादिलक्षण-भेदादीश्वरादात्ममां भेदोऽस्तीति चेत् ।

न।

कसात्?

"अन्योऽसावन्योऽहमसीति न स वेद" (इ० उ० १।४।१०) "ने अय्यळोका भवन्ति" (छा० उ० ७।२५।२) "मृत्योः स मृत्युमामोति" (क०उ०२।१।१०) इति भेददृष्टिईपोहाते। एकत्व-प्रतिपादिन्यश्च श्रुतयः सहस्रशा विद्यम्ते।

यदुक्तं ज्ञानादिलक्षणभेदादि-

त्यश्रोच्यते—न

श्रानादिभेदस्य
अनभ्युपगमात् ।

श्रीपाधिकत्वम्

वुद्धयादिभ्यो व्यति
रिक्ता विलक्षणाश्चेश्वराद्भिन्नलक्षणा आत्मानो न सन्ति।एक

प्वेश्वरश्चातमा सर्वभूतानां

ही देखा गया है; जैसे घोड़े और मैंसमें ! अतः इसी प्रकार ज्ञानादि लक्षणोंमें भेद रहनेके कारण ईश्वर और जीवोंमें भेद ही है।

सिद्धान्ती-यह बात नहीं है। पूर्व - कैसे १

सिद्धान्ती-क्योंकि "यह (ब्रह्म) अन्य हैं और मैं अन्य हूँ—ऐसा जो जानता है वह [ब्रह्मके यथार्थ स्वरूप-को] नहीं जानता" "वे नाशवान् लोकोंको प्राप्त होते हैं" "वह मृत्युसे मृत्युको प्राप्त होता है" इत्यादि याक्योंसे भेददृष्टिका निषेध किया जाता है और एकत्वका प्रतिपादन करने-वाली तो सहस्रों श्रुतियाँ विद्यमान हैं।

तथा तुमने जो कहा कि ज्ञानादि लक्षणों में मेद होनेके कारण जीव और ईश्वरका मेद ही है, सो इस विषयमें मेरा यह कथन है कि उनमें कुछ भी भेद नहीं है, क्योंकि हमें उनके ज्ञानादि-का मेद मान्य नहीं है। बुद्धि आदि उपाधियोंसे व्यतिरिक्त और विलक्षण ऐसे कोई जीव नहीं हैं जो ईश्वरसे भिन्न लक्षणवाले हों। एक ही नित्यमुक्त ईश्वर सम्पूर्ण प्राणियोंका आत्मा माना

अथवा ब्रह्मविद्यायाः स्तुतये।
कथम् १ ब्रह्मविज्ञानाद्धि अग्न्यादयो देवा देवानां श्रेष्ठत्वं जग्मुः।
ततोऽप्यतितरामिन्द्र इति ।

अथवा इस (आख्यायिका) का आरम्भ ब्रह्मविद्याकी स्तुतिके लिये है। किस प्रकार क्योंकि ब्रह्मज्ञानसे ही अग्नि आदि देवगण देवताओं में श्रेष्टत्वको प्राप्त हुए थे और उनमें भी इन्द्र सबसे बढ़कर हुआ।

वाक्य-भाष्य

नित्यमुक्तोऽभ्युपगम्यते । बाह्यश्रश्चर्यं द्वयादिसमाहारसन्तानाहंकारममत्वादिविपरीतप्रत्ययप्र
बन्धाविच्छेदलक्षणो नित्यशुद्धवुद्धमुक्तविक्षानात्मेश्वरगर्भो नित्यविक्षानाभासश्चित्तचैत्यवीजवीजिस्वभावः कल्पितोऽनित्यविक्षान
ईश्वरलक्षणविपरीतोऽभ्युपगम्यतः;
बच्छेदे च मोक्षव्यवहारः।

अन्यश्च मृत्प्रलेपवत्प्रत्यक्षप्र-ध्वंसो देवपितृमनुष्यादिलक्षणी भूतिविशेषसमाद्वारो न पुनश्चतु-र्थोऽन्यो भिद्यलक्षण ईश्वराद्ययु-पगम्यते।

जाता है; क्योंकि चक्ष और बृद्धि आदि संघातकी परम्परासे मान हए अहंकार और ममतारूप विपरीत ज्ञानका विच्छेद न होना ही जिसका लक्षण है, नित्य गुद्ध बुद्ध मुक्त विज्ञानस्वरूप ईश्वर ही जिसका अन्तर्यामी है। जो स्वयं नित्यविज्ञानका अवभास (प्रतिविम्ब) चित्त, चैत्य (सुलादि विषय), बीज (अविद्यादि) और बीजी (दारी सिंदि) से तादातम्यको प्राप्त होकर तद्रप हो गया है तथा जो कल्पित, अनित्य विज्ञानवान और ईश्वरके लक्षणसे विपरीत है वही बाह्य जीव माना गया है; जिसके इस औपाधिक खरूपका विच्छेद न होनेसे संसारका व्यवहार होता है तथा विच्छेद हो जानेपर मोक्षव्यवहार होता है।

इसमें जो देव, पितृ और मनुष्यरूप भूतींका संघातिवदीय है वह मृत्तिकाके लेपके समान प्रत्यक्ष नष्ट हो जानेवाला और [चेतन आत्मासे] सर्वधा मिन्न है; किन्तु जो [स्थूल, सूक्ष्म और कारण तीनों प्रकारके शरीरोंसे] विलक्षण चौथा आत्मा है वह ईश्वरसे मिन्न लक्षणोंवाला नहीं माना जा सकता।

अथवा दुर्विज्ञेयं ब्रह्मेत्येतत् प्रदर्श्यते — येनाग्न्यादयोऽति-तेजमोऽपि छ्रेशेनैव ब्रह्म दिदित-वन्तस्तथेन्द्रो देवानामीश्वरोऽपि सन्निति ।

अथवा इससे यह दिखलाया
गया है कि ब्रह्म दुर्विज्ञेय है, क्योंकि
अप्नि आदि परम तेजस्वी होनेपर
भी कठिनतासे ही ब्रह्मको जान
सके थे तथा देवताओंका स्वामी
होनेपर भी इन्द्रने उसे बड़ी
कठिनतासे पहचाना था।

वाक्य-भाष्य

बुद्धवादिक श्वितात्मव्यतिरेकाभिप्रायेण तु लक्षणभेदात्
इत्याश्रयासिद्धो हेतुः ईश्र्यरात्
अन्यस्यात्मनोऽसत्त्वात् ।
ईश्र्यरस्येच विषद्धलक्षणत्वमयुक्तमिति चेत्सुखदुःखादियोगश्च।
न । निमित्तत्वे सति लोकविपर्ययाध्यारोपणात्सवित्वत् ।
यथा हि सविता नित्यप्रकाशस्त्रप-

यदि कहो कि हुद्धि आदि करिएत आत्मासे [निस्पाधिक चेतनस्वरूप] आत्मा भिन्न है इस अभिप्रायसे हमने 'लक्षणभेद होनेके कारण' ऐसा हेतु दिया है, तो तुम्हारा यह हेतु आश्रयासिद्ध कहै, क्योंकि ईश्वरसे भिन्न और किसी आत्माकी सत्ता नहीं है!

पूर्व - [यदि ईश्वरसे मिन्न और कोई आत्मा नहीं है तो] ईश्वरमें ही विरुद्ध लक्षणत्व तथा सुख-दुःख आदिका योग होना तो टीक नहीं है।

सिद्धान्ती—ऐसी बात नहीं है क्योंकि आत्मा स्यके समान केवल निमित्तमात्र है; लोकोंकी उसमें जो विपरीत बुद्धि है वह केवल आरोपके कारण है। जिस प्रकार सूर्य नित्यप्रकाशस्वरूप होनेके

अन्यां पक्षमं पक्षतावच्छेरकालका श्रमाव द्वारा है वहाँ आश्रयासिद्ध देखाभास माना जाता है; जैसे—'श्राकाशकुसुम सुगन्धिमान् है, कुसुम होनेके कारण, श्रन्यकुसुमवत्, इस अनुमानमें 'श्राकाशकुसुम' जो पक्ष है उसमें पक्षतावच्छेरकाल याना कुसुमलका अभाव है, वयोंकि आकाशकुसुम सभी किसीने नहीं देखा। इसा प्रकार यहाँ समझना चाहिये।

पर्-भाष्य

वक्ष्यमाणोपनिषद्विधिपरं वा सर्वं ब्रह्मविद्याच्यतिरेकेण प्राणिनां कर्तृत्वभोवतृत्वाद्यभिमानो मिथ्या का जो कर्तृत्व-भोक्तृत्वादिका अमि-

अथवा आगे कही जानेवाली समस्त उपनिषद् विधिपरक है। और ब्रह्मविद्यासे अतिरिक्त प्राणियों-

वाक्य-भाष्य

त्वाङ्घोकाभिव्यक्त्यनभिव्यक्ति-निमित्तत्वे सति होकहणिविवर्य-येणोद्यास्तमयाहोरात्रादिकर्त्-रवाध्यारीपभागमचत्येवमीश्वरे नित्यविज्ञानशक्तिरूपे लोकज्ञानाः पोहसुखदुः खस्मृत्यादिनिमित्तःवे सति लोकविपरीतबुद्धवाध्यारीः विपरीतस्रक्षणत्वं दुःखाश्रयश्च न खतः। आत्मद्दष्ट्यनुरूपाध्यारीपाच । यथा घनाविधिप्रकी णेंऽम्बरे येनैव सवित्प्रकाशी न इइयते स आत्महष्ट्यनु रूपमेवाध्यस्यति सिवतेदानीमिह न प्रकाशयतीति सत्येच प्रकाशेऽन्यत्र भ्रान्त्या।

कारण लौकिक पदार्थोंकी अभिव्यक्ति और अन्भिव्यक्तिका निमित्तमात्र होता है तथापि लोकोंकी दृष्टिमें विपरीत भाव आ जानेके कारण इस अध्वारीप-का पात्र बनता है कि वह उदय-अस्त और दिन-रात्रि आदिका कर्ता है, उसी प्रकार नित्यविज्ञानशक्तिस्वरूप ईश्वरमें भी लोकोंके ज्ञानका विनाश तथा सुख, दुःख और स्मृति आदिकी निमित्तता उपस्थित होनेपर लोकोंकी विपरीत बुद्धिसे विपरीतलक्षणस्य तथा सूख-दुःखाश्रयत्वका आरोप कर लिया जाता है, उसमें स्वतः ऐसा कोई भाव नहीं है ।

इसके सिवा सभी जीव अपनी-अपनी दृष्टिके अनुरूप ही उसमें आरोप करते हैं। इसलिये भी वह उन सव आरोपोंसे अछता है 🛚 । जिस प्रकार आकाशके मेघ आदिसे आच्छादित हो जानेपर जिस-जिसकी सूर्यका प्रकाश दिखलायी नहीं देता वही-यही अन्यत्र प्रकाश रहनेपर भी भ्रान्तिवश अपनी दृष्टिके अनुसार ऐसा आरोप करता है कि 'इस समय यहाँ सूर्य प्रकाशमान नहीं है। 'इसी प्रकार इस आत्मतत्त्वमें

पंड-भाष्य

इत्येतद्दर्शनार्थं वा आख्यायिका, यथा देवानां जयाद्यभिमानः तद्वदिति ।

मान है वह देवताओंके जय
आदिके अभिमानके समान मिथ्या
है—यह बात दिखानेके छिये ही
प्रस्तुत आस्यायिका है।

वाक्य-भाष्य

पविमह वौद्धादिबृत्युद्भवाभि-भवाकुरुभ्रान्त्याध्यारोपितः सुख-दुःखादियोग उपपचते ।

तत्सारणाञ्च । तस्यैचेश्वरस्यैच हि सारणम-"मत्तः स्मृतिर्ज्ञान-मपोहनं च" (गीता १५।१५) "नाद्त्ते कस्यचित्पापम्" (गीता ५ । १५) इत्यादि । अतो नित्य-मुक्त एकस्मिन्सवितरीव छोका-विद्याध्यारोपितमीश्वरे संसारि-स्वम् । शास्त्रादिप्रामाण्यादभ्युप-गतमसंखारित्यमित्यविरोध इति। एतंन प्रत्येकं ज्ञानादिभेदः प्रत्युक्तः सौक्ष्म्यचैतन्यसर्वगत्वा-च विदेषे च भेदहे त्वभावात्। विकियावस्वे चानित्यत्वात् । मोक्षेच विशेषानभ्युपगमादभ्युप-गमे चानित्यत्वप्रसङ्गात्। अविद्या-वदुपलभ्यत्वाच भेदस्य ।

भी बुद्धि आदिकी वृत्तियोंके उदय और अस्तते वैचिन्यको प्राप्त हुई भ्रान्तिसे आरोपित सुख-दुःखादिका योग हो सकता है।

इस विषयमं उसीकी स्मृति भी है अर्थात् उस ईश्वरंक ही स्मृतियाक्य भी हैं; जैसे—''मुझहीसे प्राणियोंकों स्मृति, ज्ञान और अज्ञान प्राप्त होतं हैं'' ''ईश्वर किसीके पापको स्वीकार नहीं करता'' इत्यादि । अतः स्प्रंकं समान एक ही नित्यमुक्त ईश्वरंभं लोकने अविद्यावद्य संसारित्यका आरोप कर रखा है, तथा शास्त्रादि प्रमाणों-से उसका असंसारित्य जाना गया है; इसलिये इसमें कोई विरोध नहीं है।

इससे प्रत्येक जीवके ज्ञानादि भेदका प्रत्याख्यान हो गया, नवीं कि उन सभीमें स्वमता, चैतन्य और सर्वगतत्वादि धर्म समानस्पर्से रहनेके कारण भेदके हेतुका अभाव है। यदि उन्हें विकारी माना जाय तो वे अनित्य हो जायँगे। इसके सिवा सकावस्थामें किसीने भी आत्माका कोई विशेष भाव नहीं माना, यदि कोई मानेगा तो अनित्यत्वका प्रसंग उपस्थित हो जायगा। तथा भेद तो केवल अविश्वावान्को ही उपलब्ध होता

देवताओंका गर्व

ब्रह्म ह देवेभ्यो विजिग्ये तस्य ह ब्रह्मणो विजये देवा अमहीयन्त ॥ १॥

यह प्रसिद्ध है कि ब्रह्मने देवताओंके लिये विजय प्राप्त की । कहते हैं, उस ब्रह्मकी विजयमें देवताओंने गीरव प्राप्त किया ॥ १ ॥

पद-भाष्य

नहा यथोक्तलक्षणं परं ह किल दंवेस्योऽर्थाय विजिग्ये जयं लब्धवत् देवानामसुराणां च

तत्क्षयेऽज्ञपपत्तिरिति सिद्धम् । पकत्वमः ।

तस्माच्छरीरेन्द्रियमनोबुद्धि-

वन्धमोक्षः विषयचेदनासन्तानस्य भ्यवस्या अहङ्कारसम्बन्धादज्ञान वीजस्य नित्यविज्ञानाः

न्यनिमित्तस्यात्मतस्ययाथात्म्यवि-ज्ञानाद्विनिवृत्तायज्ञानवीजस्य वि-च्छेद् भात्मनोमोक्षसंज्ञाः विपर्यये च वन्यसंज्ञाः स्वरूपापेक्षत्या-दुभयोः ।

ब्रह्म ह इत्यैतिह्यार्थः । पुरा किल देवासुरसंब्रामे जगत्स्थित-परिषिपालयिषयारमानुद्यासनानु-वर्तिभ्यो देवेभ्योऽधिभ्योऽर्थाय यह प्रसिद्ध है कि उपर्युक्त लक्षणींवाले परब्रह्मने देवताओंके लिये जय प्राप्त की । अर्थात् देवता और असुरोंके संप्राममें संसारके

वाक्य-भाष्य है, अविद्याका क्षय होनेपर उसकी सिद्धि नहीं होती । अतः जिंव और ईश्वरका] एकत्व ही सिद्ध होता है। अतः अहंकारके सम्यन्धसे अज्ञानके बीजभूत शरीर, इन्द्रिय, मन, बुद्धि, विषयं और इन्द्रियशानके प्रवाहका, जो नित्यविज्ञानस्वरूप आत्मासे भिन्न किसी अन्य निमित्तरे स्थित है, आत्म-तत्त्वके यथार्थ ज्ञानसे उस निमित्तके निक्त हो जानेपर जो अज्ञानके बीजका उच्छेद हो जाना है वही आत्माका मोश कहलाता है और उससे विपरीत-का नाम बन्ध है, क्योंकि वे बिन्ध और मोश विनें। ही बुद्धपादि उपाधिविशिष्ट ने खरूपकी अपेक्षासे हैं। 'ब्रह्म ह' इसमं 'ह' ऐतिह्य (इतिवास) का चोतक है। कहते

> हैं, पूर्वकालमें देवासुरसंग्राममें ब्रह्मने जगत-स्थिति (लोक-मर्योदा) की

> रक्षांक लिये अपनी आज्ञाम चलनेवाल

विजयार्थी देवताओंके लिये असरोको

संग्रामेऽसुराञ्जित्वा जगदराती-नीश्वरसेतुभेत्तृन् देवेभ्यो जयं तत्फलं च प्रायंच्छज्जगतः स्थेम्ने । की स्थितिके लिये वह जय और तस्य ह किल ब्रह्मणी विजये देवाः अग्न्यादयः अमहीयन्त कहते हैं, ब्रह्मकी उस विजयमें अग्नि महिमानं प्राप्तवन्तः ॥ १ ॥

शत्रु तथा ईश्वरकी मयीदा भङ्ग करनेवाले असुरोंको जीतकर जगत्-उसका फल देवताओंको दे दिया। आदि देवगण महिमाको प्राप्त हुए।।१॥

यक्षका प्रादुर्भाव

त ऐक्षन्तास्माकमेवायं विजयोऽस्माकमेवायं महिमेति । तन्देषां विजज्ञो तेभ्यो ह प्रादुर्बभूव तन्न व्यजानत किमिदं यक्षमिति ॥ २॥

उन्होंने सोचा हमारी ही यह विजय है, और हमारी ही यह महिमा है। कहते हैं, वह ब्रह्म देवताओं के अभिप्रायको जान गया और उनके सामने प्रादुर्भूत हुआ । तत्र देवतालोग [यक्षरूपमें प्रकट हुए] उस ब्रह्मको 'यह यश्च कोन है ?' ऐसा न जान सके ॥ २ ॥

विजिग्येऽजैषीदसुरान् । ब्रह्मण इच्छानिमित्ती विजयो देवानां बभूवेत्यर्थः । तस्य ह ब्रह्मणो विजये देवा अमहीयन्त । यज्ञा-दिलोकस्थित्यपहारिष्वसुरेषु परा-जितेषु देवा वृद्धि पृज्ञां वा प्राप्तवन्तः ॥ १ ॥

जीत लिया । अर्थात् ब्रह्मकी इच्छारूप निमित्तरे देवताओंकी विजय हो गयी । ब्रह्मकी उस विजयमें देवताओं-को महत्ता प्राप्त हुई। लोककी खितिके हेतुभूत यज्ञादिको नष्ट करनेवाछे असुरोंके पराजित हो जानेपर देवताओं-ने वृद्धि अथवा खूब सत्कार प्राप्त किया ॥१ ॥

त ऐक्षन्त इति मिथ्याप्रत्यय-

त्वाद्धेयत्वख्यापनार्थमास्रायः।

'त ऐक्षन्त' इत्यादि शास्त्रवाक्य, **मिध्याप्रत्ययरूप** होनेके [अभिमानका] हेयत्व प्रतिपादन करनेके लिये है।

तदा आत्मसंस्थस्य प्रत्यगात्मन ईश्वरस्य सर्वेजस्य सर्वेक्रियाफल-संयोजयितः प्राणिनां सर्वशक्तेः जगतः स्थिति चिकीर्षोः अयं जयो महिमा चेत्यजानन्तः ते देवाः ऐक्षन्त ईक्षितवन्तः अग्न्यादि स्वरूपपरिच्छिन्नात्मकतोऽसाक-मेवायं विजयः असाकमेवायं महिमा अग्निवाय्विन्दरवादि-लक्षणो जयफलभूतोऽसाभिरतु-भूयतेः नासत्प्रत्यगात्मभूतेश्वर-कृत इति ।

एवं मिथ्याभिमानेक्षणवतां तत ह किल एषां मिथ्येक्षणं

तन्न, अन्तःकरणमें स्थित, प्रत्यगात्मा, सर्वज्ञ, प्राणियोंके सम्पूर्ण कर्मफलोंका संयोग कराने-वाले, सर्वशक्तिमान् एवं जगत्की रक्षा करनेके इच्छक ईश्वरकी ही यह सम्पूर्ण जय और महिमा है यह न जानते हुए आत्माको अग्नि आदि रूपोंसे परिच्छिन माननेवाले देवता सोचने लगे कि-हमलोगों-की ही यह विजय हुई है, और इस विजयकी फलभूत अग्नित्व, वायुत्व एवं इन्द्रत्यरूप यह महिमा भी हमारी ही हैं; अतः हमारे द्वारा ही इसका अनुभव किया जाता है: यह विजय अथवा महिमा हमारे अन्तरात्म-भूत ईश्वरकी की हुई नहीं है।

इस प्रकार मिथ्या अभिमानसे विचार करनेवाले उन देवताओंके इस मिथ्या विचारको ब्रह्मने जान विजज्ञो विज्ञातवद्रहा । सर्वेक्षित् हिया, क्योंकि समस्त जीवोंके

वाक्य-भाष्य

र्देश्वरनिमित्ते विजये खसाम-।

जो विजय ईश्वरके निमित्तसे प्राप्त हुई थी उसमें 'यह हमारी सामध्येसे र्थ्यनिमित्तोऽस्माकमेवायं विजयोऽ- प्राप्त हुई हमारी ही विजय है, हमारी

पट-भाष्य

हि तत् सर्वभृतकरणप्रयोकतु-त्वात देवानां च मिथ्याज्ञान-ग्रुपलभ्य मैनासुरवद्देवा मिथ्या-**भिमानात्पराभवेयुरिति** तदन्र-देवान्मिथ्याभिमाना-कम्पया पनोदनेनानुगृह्णीयामिति तेम्यः देवेभ्यः ह किलार्थाय प्रादुर्वभूव के छिये प्रादुर्म्त हुआ अर्थात्

अन्तः करणोंका प्रेरक होनेके कारण वह सबका साक्षी है । देवताओंके इस मिध्या ज्ञानको जानकर 'इस मिध्या ज्ञानसे असरोंकी ही भाँति देवताओंका भी पराभव न हो जाय" इस प्रकार उनपर अनुकम्पा करते हुए यह सोचकर कि 'देवताओं के मिध्याज्ञानको निवृत्त करके मैं उन्हें अनुगृहीत करूँ' वह उन देवताओं-

वाक्य-भाष्य

साकमेवायं महिमेत्यात्मनी जयादि श्रेयोनिमित्तं सर्वात्मा-नमात्मस्थं सर्वकल्याणास्वतमी श्वरमेवात्मत्वेनाबुद्ध्वा विषद्ध-मात्राभिमानाः सन्तो यं मिथ्या-प्रत्ययं चक्रुस्तस्य पिण्डमात्रविषय-त्वेम मिथ्याप्रत्ययत्वात्सर्वात्मे-श्वरयाधातम्यावबीधेन हातव्यता-

ही महिमा है' इस प्रकार अभिमान करके ने अपनी विजय आदि कल्याणके हेतुभूत सर्वोत्मा सर्वकल्याणारपद आत्मस्य ईश्वरको ही आत्मभावसे न जानकर पिण्डमात्रके अभिमानी होकर उन्होंने जो मिध्या प्रत्यय कर लिया था वह केवल पिण्डमात्रसे सम्बन्ध रखने-वाला होनेसे मिथ्या ज्ञानस्वरूप था। अतः सर्वात्मा ईश्वरके यथार्थ खरूपके बोधसे उसका हेयत्व प्रकट करनेके लिये ही यह 'तद्भैषाम्' (वह ब्रह्म उन

प इ-भाष्य

स्वयोगमाहात्म्यनिर्मितेनात्यद्धतेन विसापनीयेन रूपेण देवानामिन्द्रियगोचरे प्रादुर्वभूत प्रादुभूतवत् । तत् प्रादुर्भृतं ब्रक्षः
न व्यजानत नैव विज्ञातवन्तः
देवाः किमिदं यक्षं पूज्यं
महद्भृतमिति ॥२॥

अपनी योगमायाके प्रभावसे सबको विस्मित करनेवाले अति अद्भुतरूपसे देवताओंकी इन्द्रियोंका विषय होकर प्रादुर्भृत अर्थात् प्रकट हुआ । उस प्रकट हुए ब्रह्मको देवतालोग यह न जान सके कि यह यक्ष अर्थात् पूजनीय महान् प्राणी कोन है शारा।

₩ૄ€€€€€€

चाक्य-भाष्य

ख्यापनार्थस्तद्धे पामित्याद्याख्या-यिकास्नायः।

तद्वस्त ह किलेपां देवानामिन प्रायं मिथ्याहङ्काररूपं विजशी विशानवत्। शाखा च मिथ्यामि-मानशाननेन तदनुजिद्युक्षया देवेभ्योऽर्थायं तपामेवेन्द्रियगोचरे नानिदृरे प्रादुर्वभूच । महेश्वर-शक्तिमायोपात्तेनात्यन्ताद्भुतेन प्रादुर्भूतं किल केनचिद्रूपविशेपेण। नत्किलोपलभमाना अपि देवा न व्यजानन न विशातवननः किमिदं यदेनद्यशंपुज्यमिनि॥२॥ देवताओंके अभिपायको जान गया) आदि आख्यायिकारूप आम्नाय (शास्त्र) है ।

कहते हैं, वह ब्रह्म इन देवताओं के मिथ्या अहंकाररूप अभिप्रायको समझ गया—उसे इसका ज्ञान हो गया। उसे जानकर उस मिथ्यामिमानके छेदनदारा देवताओं पर अनुग्रह करने-की इच्छा से यह देवताओं के ही लिये उनकी इच्छा से यह देवताओं के ही लिये उनकी इच्छा से यह देवताओं के ही लिये उनकी इच्छा से यह हुआ। यह महेथरकी मायाशक्तिसे ग्रहण किये हुए किसी बड़े ही विचित्र रूपविशेषसे प्रकट हुआ, जिसे देखकर भी देवता लोग यह न जान सके—न पहचान सके कि यह वक्ष अर्थात् पूज्य कीन है ? ॥ २॥

अग्निकी परीक्षा

तेऽभिमनुवज्ञातवेद एतद्विजानीहि किमिदं यक्षमिति तथेति ॥ ३ ॥

उन्होंने अग्निसे कहा-'हे अग्ने ! इस बातको माद्रम करो कि यह यस कौन है ?' उसने कहा-—'बद्धत अन्छा'॥ २॥

पद-भाष्य

ते तदजानन्तो देवाः सान्त-अग्निम र्भयास्तद्विजिज्ञासवः अग्रगामिनं जातवेदसं सर्वझ-कल्पम् अब्रवन् उक्तवन्तः। हे जातवेदः एतद् असहोचरस्यं यक्षं विजानीहि विशेषती बुध्य- रूपसे माद्रम करो कि यह यस क्षमिति ॥ ३॥

उसे न जाननेवाले देवताओंने भीतरसे डरते-डरते उसे जाननेकी इच्हासे सबसे आगे चलनेवाले सर्वज्ञकरूप जातवेदा अग्निसे कहा-'हे जातवेदः ! हमारे नेत्रोंके सम्मुख स्थित इस यक्षको जानो--विशेष-स्व त्वं नस्तेजस्वी किमेत्य- कौन है: क्योंकि तम हम सबमें तेजस्वी हो। ॥३॥

तदभ्यद्रवत्तमभ्यवद्रकोऽसीत्यभिर्वा अहमस्मीत्य-व्रवीजातवेदा वा अहमस्मीति ॥ ४ ॥

अग्नि उस यक्षके पास गया । उसने अग्निसे पूछा, 'त् कौन है ?' उसने कहा, 'मैं अग्नि हूँ, मैं निश्चय जातवेदा ही हूँ'॥ १ ॥

षद-भाष्य

तथा अस्तु इति तद् यक्षम् अभि अद्रवत् तत्प्रति गतवा-नग्निः । तं च गतवन्तं पिषृच्छिषुं तस्समीपेऽव्रगरभस्या-त्पाभितं तद्यक्षम् अभ्यवदद् उस अग्निसे यक्षने कहा--- 'त्

तब 'बहुत अच्छा' ऐसा कहकर अग्नि उस यश्चकी और अभिद्रत हुआ अर्थात् उसके पास गया। इस प्रकार गये हुए और घृष्ट न होनेके कारण अपने समीप चपचाप खड़े हुए प्रश्न करनेकी इच्छावाले

पत-भाष्य

एवं ब्रह्मणा पृष्टोऽग्निः अबवीत्-अग्निवैं अग्निनीमाहं प्रसिद्धो जात-वेदा इति च नामद्रयेन प्रसिद्ध-तयात्मानं श्लाधयन्निति ॥ ४ ॥

280

अग्निं प्रति अभाषत कोऽसीति । कौन है ?' ब्रह्मके इस प्रकार पृद्यनेपर---'मैं अग्नि हूँ---मैं अग्नि नामसे प्रसिद्ध जातवेदा हूँ'- इस प्रकार अग्निने दो नामसे प्रसिद्ध होनेके कारण अपनी प्रशंसा करते इए कहा ॥ ४ ॥

तस्मि ५ स्त्विय किं वीर्यमित्यपीद ५ सर्वं दहेयं यदिदं पृथिव्यामिति ॥ ५ ॥

[फिर यक्षने पूछा—] 'उस [जातवेदारूप] तुझमें सामर्थ्य क्या हैं ?' [अग्निने कहा—] 'पृथिवीमें यह जो कुछ है उस सभीको जला सकता हुँ'॥ ५॥

पद-भाष्य

एवमुक्तवन्तं ब्रह्मावीचत् तसिन् एवं प्रसिद्धगुणनामवति त्वयि कि वीर्यं सामर्थ्यम इति । सोऽन्नवीद इदं जगत सर्व दहेयं भसीक्याँ यद इदं स्थावरादि पृथिव्याम् इति । पृथिव्यामि-त्युपलक्षणार्थम्, यतोऽन्तरिक्षस्थ-मपि दह्यत एवाग्रिना ॥ ५ ॥

इस प्रकार बोलते हुए उस अग्निसे ब्रह्मने कहा—'ऐसे प्रसिद्ध गुण और नामवाले तुझमें क्या वीर्य - सामर्थ्य है ?' वह बोटा-'पृथिवीपर जो यह चराचररूप जगत् है इस सबको जला सकता हूँ--भस्म कर सकता हूँ।' 'पृथिवीमें' यह केवल उपलक्षणके लिये है. क्योंकि जो वस्तु आकाशमें रहती है वह भी अग्निसे जल ही जाती है॥ ५॥

तस्मै तृणं निद्धावेतदहेति । तदुपप्रेयाय सर्वजवेन तन्न शशाक दग्धुं स तत एव निववृते नैतद्शकं विज्ञातुं यदेतद्यक्षमिति ॥ ६ ॥

तब यक्षने उस अग्निके लिये एक तिनका रख दिया और कहा— 'इसे जला'। अग्नि उस तृणके समीप गया, परन्तु अपने सारे वेगसे भी उसे जलानेमें समर्थ नहीं हुआ। वह उसके पाससे ही लौट आया और बोला, 'यह यक्ष कौन हैं—इस बातको मैं नहीं जान सका' ॥ ६॥

पद-भाष्य

तस्मै एवमभिमानवते अक्ष तृणं निद्धौ पुराग्नेः स्थापितवत्। ब्रह्मणा 'एतत् तृणमात्रं ममाग्रतः दहः न चेदसि द्ग्धुं समर्थः, ग्रञ्च द्ग्ध्रत्वाभिमानं सर्वत्र' इत्युक्तः तत् तृणम् उपप्रेयाय तृणसमीपं गतवान् सर्वजवेन सर्वोत्साहकृतेन वेगेन। गत्वा तत् न श्रशाक नाशकहम्धुम्।

सः जातवेदाः तृणं दग्धुमशक्तो बीडितो हतप्रतिज्ञः तत
एव यक्षादेव तृष्णी देवानप्रति
निवन्नते निन्नतः प्रतिगतवान् न
एतत् यक्षम् अशकं शक्तवानहं
विज्ञातं विशेषतः यदेतद्यक्षमिति॥ ६॥

इस प्रकार अभिमान करनेवाले उस अग्निके लिये ब्रह्मने एक तृण रखा अर्थात् उसके आगे तृण डाल दिया । ब्रह्मके ऐसा कहनेपर कि 'त् मेरे सामने इस तिनकेको जला; यदि त इसे जलानेमें समर्थ नहीं है तो सर्वत्र जलानेवाला होनेका अभिमान छोड़ दें' वह अपने सारे वल अर्थात् उत्साहकृत सम्पूर्ण वेगसे उस तृणके पास गया । किन्तु वहाँ जाकर भी वह उसे जलानेमें समर्थ न हुआ ।

इस प्रकार उस तिनकेको जलानेमें असमर्थ वह अग्नि हतप्रतिज्ञ होनेके कारण लिजत होकर उस यक्षके पाससे चुपचाप देवताओंके प्रति निवृत्त हुआ—अर्थात् उनके पास लोट आया [और बोला—] 'इस यक्षको मैं विशेषरूपसे ऐसा नहीं जान सका कि यह यक्ष कौन है ?'॥ ६॥

वायुकी परीक्षा

अथ वायुमबुवन्वायवेतद्विजानीहि किमेतचक्षमिति तथेति ॥ ७ ॥

तदनन्तर, उन देवताओंने वायुसे कहा—'हे वायो ! इस बातको माद्रम करो कि यह यक्ष कौन हैं ?' उसने कहा—'बहुत अच्छा' ॥ ७॥

तदभ्यद्रवत्तमभ्यवद्त्कोऽसीति वायुर्वा अहमस्मीत्य-ब्रवोन्मातरिश्वा वा अहमस्मीति ॥ ८ ॥

वायु उस यक्षके पास गया, उसने वायुसे पृद्या—'त् कौन है ?' उसने कहा—'मैं वायु हूँ—मैं निश्रय मातिरिधा ही हूँ' ॥ ८॥

तस्मि ५ स्त्विय किं वीर्यमित्यपीद ६ सर्वमाददीय यदिदं पृथिव्यामिति ॥ ६॥

[तब यक्षने पृष्टा—] 'उस [मातिरश्वारूप] तुश्रमें क्या सामर्थ्य है ?' [बायुने कहा—] 'पृथिबीमें यह जो कुछ है उस सभीको ग्रहण कर सकता हूँ ॥ ९॥

तस्मै तृणं निद्धावेतदादत्स्वेति तदुपप्रेयाय सर्वजवेन तन्न राशाकादातुं स तत एव निववृते नैतदशकं विज्ञातुं यदेतद्यक्षमिति ॥ १० ॥

तब यक्षने उस वायुके लिये एक तिनका रखा और कहा—'इसे प्रहण कर'। वायु उस तृणके समीप गया। परन्तु अपने सारे वेगसे भी बह उसे ग्रहण करनेमें समर्थ न हुआ । तब वह उसके पाससे छीट आया और बोछा—'यह यक्ष कौन हैं—इस बातको मैं नहीं जान सका' ॥ १०॥

पद-भाष्य

अथ अनन्तरं वायुमब्रुवन्
हे वायो एति द्विजानी हीत्यादि
समानार्थं पूर्वेण । वाना द्वमनाद्वन्धनाद्वा वायुः । मातर्थन्तरिक्षे श्वयतीति मातरिश्वा । इदं
सर्वमिष आददीय गृह्णीयाम्
यदिदं पृथिव्यामित्यादि समानमेव ॥ १०॥

तदनन्तर उन्होंने वायुसे कहा— 'हं वायों! इसे जानों' इत्यादि सत्र अर्थ पहलेहींके समान है। [वायुकों] वान अर्थात् गमन या गन्धग्रहण करनेके कारण 'वायु' कहा जाता है। 'मातरि' अर्थात् अन्तरिक्षमें श्रयन (विचरण) करनेके कारण वह 'मातरिश्वा' है। पृथिवीमें जो कुछ है मैं इस समीको प्रहण कर सकता हूँ— इत्यादि रोप अर्थ पहलेहींके समान है। १०॥

वाक्य-भाष्य

तिह्रज्ञानायाश्चिमग्रुवन् । तृण-निधानेऽयमभिभायोऽत्यन्तसम्भा-वितयोरश्चिमारुतयोस्तृणदृहनादा-नाशक्त्यात्मसम्भावना शातिता भवेदिति ॥ ३-१० ॥

देयताओंने उसे जाननेके लिये अग्निसे कहा । अग्नि और यात्रुके सामने तृण रखनेमें ब्रह्मका यह अभिप्राय था कि एक तिनकेको जलाने और ग्रहण करनेमें असमर्थ होनेसे इन अत्यन्त प्रतिष्ठित अग्नि और यायुका आत्मामिमान श्रीण हो जाय।।३-१०॥

इन्द्रकी नियुक्ति

अथेन्द्रमबुवन्मघवन्नेतद्विजानीहि किमेतचक्षमिति तथेति तदभ्यद्रवत्तस्मात्तिरोदधे ॥ ११ ॥

तदनन्तर देवताओंने इन्द्रसे कहा—'मघवन्! यह यक्ष कौन है—इस वातको माल्म करो।' तब इन्द्र 'बहुत अच्छा' कह उस यक्षके पास गया, किन्तु वह इन्द्रके सामनेसे अन्तर्धान हो गया॥ ११॥ पद-भाष्य

अथेन्द्रमञ्जूबन्मधवक्षेतद्विजान्नीहीत्यादि पूर्ववत् । इन्द्रः परमेश्वरो मघवा वलवन्वात् तथेति तदम्यद्रवत् । तस्मात् इन्द्रादात्मसमीपं गतात् तद्रक्ष तिरोद्धे तिरोभृतम् । इन्द्रस्थेन्द्रवाभिमातोऽतितरां तिरान् कर्तव्य इत्यतः संवादमात्रमपि नादाद्वस्नेन्द्राय ॥ ११ ॥ किर देवताओंने इन्द्रसे 'हे मववन् ! इसे जानो' इत्यादि पूर्ववत् कहा । इन्द्र अर्थात् परमेश्वर, जो वळवान् होनेके कारण 'मववा' कहा गया है, वहुत अच्छा—ऐसा कहकर उसकी ओर चला । अपने समीप आये हुए उस इन्द्रके सामनेसे वह ब्रह्म अन्तर्धान हो गया । इन्द्रका सबसे वढ़ा हुआ इन्द्रक्वा अमिमान तोइना चाहिये— इसल्ये इन्द्रको ब्रह्मने संवादमात्रका भी अवसर नहीं दिया ॥ ११॥

वाक्य-भाष्य

इन्द्र यादित्यो वज्रशृहा ;
अविरोधात् । इन्द्रोपसर्पणे ब्रह्म
तिरोद्ध इत्यत्रायमभिष्रायः—
इन्द्रोऽहमित्यधिकतमोऽभिमानोऽस्य सोऽहमम्न्यादिभिः प्राप्तं

इन्द्र आदित्य अथवा वज्रधारी देवराजका नाम है, क्योंकि दोनो ही अर्थोम कोई विरोध नहीं है । ब्रह्म जो इन्द्रके समीप आते ही अन्तर्धान हो गया इसमें यह अभिप्राय था कि [ब्रह्मने देखा—] इसे 'में इन्द्र (देयराज) हूँ' ऐसा सोचकर सबसे अधिक अभिमान है, अतः मेरे साथ अग्न आदिको जो बाणीका सम्भाषण-

उमाका प्रादुर्भाव

स तसिन्न वाकाशे स्त्रियमाजगाम बहुशोभमाना-मुमा १ हैमवर्ती ता १ होवाच किमेतचक्षमिति ॥१२॥

वह इन्द्र उसी आकारामें [जिसमें कि यक्ष अन्तर्धान हुआ था] एक अत्यन्त रोभामयो खीके पास आया और उस सुवर्णाभूषणभूषिता [अथवा हिमालयकी पुत्री] उमा (पार्वतीरूपिणी ब्रह्मविद्या) से बोला— 'यह यक्ष कौन है ?' ॥ १२॥

पद-भाष्य

तद्यक्षंयसिन्नाकाशे आकाश-।
प्रदेशे आत्मानं दर्शयित्वा तिरोभृतमिन्द्रश्च ब्रह्मणस्तिरोधानकाले यसिन्नाकाशे आसीत्,
स इन्द्रः तसिन्नेव आकाशे
तस्त्री किं तद्यक्षमिति ध्यायन्ः
न निववृतेऽग्न्यादिवत्।

वह यक्ष जिस आकाशमें— आकाशके जिस भागमें अपना दर्शन देकर तिरोहित हुआ था और उसके तिरोहित होनेके समय इन्द्र जिस आकाशमें था, वह इन्द्र यह सोचता हुआ कि 'यह यक्ष कौन है ?' उसी आकाशमें खड़ा रहा । अग्नि आदि-के समान पीछे नहीं छौटा ।

वाक्य-भाष्य

वाक्सम्भाषणमायमण्यनेन न प्राप्तोऽस्मीत्यभिमानं कथं न नाम जह्यादिति तद्नुप्रहायैयान्तर्हितं तद्रह्य बभ्र्य ॥ ११ ॥ मात्र भी प्राप्त हो गया था उसके लिये भी मैं इसे प्राप्त न हो सका—
ऐसा सोचकर यह किसी तरह अपना अभिमान छोड़ दे । अतः उसप्र
कृपा करनेके लिये ही ब्रह्म अन्तर्भान हो गया॥ ११॥

स शान्ताभिमान इन्द्रोऽत्यर्थं ब्रह्म विजिज्ञासुर्यसम्बाकाशे ब्रह्मणः प्रादुर्भाव आसीत्तिरोधानं च तस्मिन्नेव स्त्रियमतिकृपिणीं

रियर्थं इस प्रकार अभिमान शान्त हो जानेपर इन्द्र ब्रह्मका अत्यन्त जिज्ञासु होकर उसी आकाशमें, जिसमें कि ब्रह्मका आविर्भाय एवं तिरोभाय हुआ पिणीं था, एक अत्यन्त रूपवती स्त्री

पद-भाष्य

तस्येन्द्रस्य यक्षे भक्ति बुद्धा विद्या उमारूपिणी प्रादुरभृतस्त्री-रूपा। स इन्द्रः ताम् उमां बहुशोभमानाम्—सर्वेषां शोभमानानां शोभनतमा विद्या, तदा बहुशोभमानेति विशेषण-म्रपपनं भवतिः हैमवतीं हेम-कृताभरणवतीमिव बहुशोभ-मानामित्यर्थः: अथवा उमेव हिमवतो दृहिता हैमवती नित्य-मेव सर्वज्ञेनेश्वरेण मह वर्तत इति ज्ञातुं समर्थेति कृत्वा ताम्-उपजगाम इन्द्रस्तां ह उमां किल उवाच पप्रच्छ — ब्र्हि किमेतद्श-यित्वा तिरोभृतं यक्षमिति ॥१२॥

इन्द्रकी यक्षमें भक्ति जानकर स्वीवेशधारिणी उमारूपा विद्यादेवी प्रकट हुई । वह इन्द्र उस अत्यन्त शोभामयी हैंमवती उमाके पास गया । समस्त शोभायमानोंमें विद्या ही सबसे अधिक शोभामयी है: इसल्यि उसके छिये 'बहु शोभमाना' यह विशेषण उचित ही है। हैमवती अर्थात् हेम (सुवर्ण) निर्मित आभूपणोंबाळीके समान अत्यन्त शोभामयी। अथवा हिमवान-की कत्या होनेसे उमा (पार्वती) ही हैमवती है। वह सर्वदा उस सर्वज्ञ ईश्वरके साथ वर्तमान रहती है: अतः उसे जाननेमें समर्थ होगी--यह सोचकर इन्द्र उसके पास गया. और उससे पृछा—'बतलाइये, इस प्रकार दर्शन देकर छिप जानेवाला यह यक्ष कौन है ?' ॥ १२ ॥

इति तृतीयः खण्डः ॥ ३॥

+{**

वाक्य-आध्य

विद्यामाजगाम । अभित्रायोद्घोध-हेतुत्वादुद्रपत्न्युमा हैमवतीव सा शोममाना विद्येव । विरूपोऽपि विद्यावान्बहु शोभते ॥ १२॥

विद्यादेवीके पास आया । ब्रह्मके गुप्त हो जानेके अभिप्रायको प्रकट करनेके कारण रुद्रपत्नी हिमालयपुत्री पार्वती-के समान शोभामयी यह ब्रह्मविद्या ही थी, क्योंकि विद्यादान पुरुष रूपहीन होनेपर भी बहुत शोभा पाता है॥१२॥

इति तृतीयः खण्डः ॥ ३ ॥ ---ः∞ः≪⊶

उमाका उपदेश

सा ब्रह्मेति होबाच ब्रह्मणो वा एतद्विजये महीय-ध्वमिति ततो हैव विदाश्चकार ब्रह्मेति ॥ १ ॥

उस विद्यादेशीने स्पष्टतया कहा-- 'यह ब्रह्म है, तुम ब्रह्मके ही विजयमें इस प्रकार महिमान्वित हुए हो'। कहते हैं, तभीसे इन्द्रने यह जाना कि यह ब्रह्म है 11 १ 11

पद्-भाष्य

सा ब्रह्मेति होवाच ह किल ब्रह्मणो वै ईश्वरस्यैव विजये— ईश्वरेणेय जिता असुराः; मृयं असुरोको ईश्वरेने ही जीता था; तत्र निमित्तमात्रम्ः तस्यव तुम तो उसमें निमित्तमात्र थे। विजये-यूर्यं महीयध्वं महिमानं

उसने 'यह ब्रह्म है' ऐसा कहा। 'निस्सन्देह ब्रह्म—ईश्वरके विजयमें हो [तुम महिमाक्तो प्राप्त हुए हो]। अतः उसके ही विजयमें तुम्हें यह महिमा मिली है ।' मूलमें प्राप्तथ । एतदिति क्रियाविशेष- । 'एतत्' यह क्रियाविशेषणके लिये

तां च पृष्टा तस्या एव वचनाद् विदाञ्चकार चिदितचान् । अत इन्द्रस्य योधहेत्त्वाद्विचैवोमा । विद्यासहायवानीश्वर इति स्मृतिः। यसाविन्द्रविज्ञानपूर्वेकम् अग्निचाय्विन्द्रास्ते होनन्नेदिष्टमति-

इन्द्रने उस उमासे पूछकर उसीके वचनसे [ब्रह्मको] जाना था; अतः इन्द्रके वोधकी हेतुमूता होनेसे उमा विद्या ही है। 'ईश्वर विद्यासहायवान् है' ऐसी स्मृति भी है। क्योंकि इन्द्रके विज्ञानपूर्वक अग्नि वाबु और इन्द्र इन देवताओंने ही ब्रह्मको, उसके

पद-भाष्य

णार्थम् । युष्माकम्-असाकमेवायं वि-जयोऽसाकमेवायं महिमेति। ततः तसादुमावाक्याद् ह एव विदां 'ततः' पदके साथ 'ह' और 'एव' चकार त्रक्षेति इन्द्रः; अवधार- ये अन्यय निश्चय करानेके छिये ही णात ततो हैंब इति, न देवीके वाक्यसे ही इन्द्रने ब्रह्मको खातस्त्र्येण ॥ १ ॥

मिथ्याभिमानस्त् । है। 'यह हमारी ही विजय है, यह हमारी ही महिमा है' यह तो तम्हारा मिथ्या अभिमान ही है। तव उमादेवींके उस वाक्यसे ही इन्द्रने जाना कि 'यह ब्रह्म है'। प्रयुक्त हुए हैं। [अर्थात् उमा जाना । स्वतन्त्रतासे नहीं ॥ १ ॥

प्यमुपगताः--

यसादिश्वयाध्वन्द्रा एते देवा 📁 क्योंकि अग्नि, बायु और इन्द्र— व्रह्मणः संवाददर्शनादिना सामी- अर्थ दर्शनादि करनेके कारण ये देवता ही ब्रह्मके साथ संवाद उसकी समीपताको प्राप्त हर थे---

तस्माद्वा एते देवा अतितरामिवान्यान्देवान्यद्भिर्वाय-रिन्द्रस्ते ह्येनन्नेदिष्टं परपृशुस्ते ह्येनत्प्रथमो विदाञ्चकार ब्रह्मेति ॥ २ ॥

क्योंकि अग्नि वायु और इन्द्र---इन देवताओंने ही इस समीपस्थ शहाको स्पर्श किया था और उन्होंने ही उसे पहले-पहल 'यह ब्रह्म है' ऐसा जाना था, अतः वे अन्य देवताओंसे बढ़कर हुए ॥ २ ॥

वास्य-भाष्य

समीपं ब्रह्मविद्यया ब्रह्म प्राप्ताः । सन्तः पस्पृशुः स्पृष्टवन्तः — ते हि

नेदिष्ठ अर्थात् अस्यन्त समीप पहुँचकर ब्रह्मविद्याद्वारा स्पर्शकिया था—उन्हींने प्रथमः प्रथमं विदाञ्चकार विदा- प्रथम यानी पहले-पहल उसे जाना था अक्रिंग्रितस्—तस्माद्तितराम् | इसलिये वे अन्य देवताओंसे बढे हुए अतीरयान्यानतिशयेन दीप्यन्ते हिं उनसे अधिक देदीप्यमान होते हैं;

पत-भाष्य

तसात् स्वैर्गुणैः अतितरामिव शक्तिगुणादिमहाभाग्यैः अन्यान् देवान् अतितराम् अतिशेरत इव एते देवाः । इव शब्दोऽनर्थकोऽवधारणार्थो वा। यद् अग्निः वायुः इन्द्रः ते हि अग्नि, वायु और इन्द्र--इन देवा यसमात् एनत् ब्रह्म नेदिष्ठम् देवताओंने इस ब्रह्मको पूर्वीक्त अन्तिकतमं प्रियतमं परपर्शः संवाद आदि प्रकारोंसे नेदिष्ठ **स्पृष्टवन्तो यथोक्तैब्रह्मणः सं-** अर्थात् अत्यन्त निकटवर्ती एवं वादादिशकारै:, ते हि यसाच प्रियतम भावसे स्पर्श किया था हेतोः एनद् ब्रह्म प्रथमः प्रथमाः और उन्होंने ही इस ब्रह्मको प्रथम प्रधानाः सन्त इत्येततः, विदांचकारः, अर्थात् प्रधानक्रपसे 'यह ब्रह्म है' विदांचकुरित्येतद्रक्षेति ॥२॥

इसिंखेये निश्चय ही ये देवगण अपने शक्ति एवं गुण आदि महान सौभाग्योंके कारण अन्य देवताओंसे बढ़कर हुए। 'इव' शब्द निरर्थक अयवा निश्चयार्थबोधक है। क्योंकि ऐसा जाना था ॥ २ ॥

---वाक्यादेव विदांचकतुः, इन्द्रेण हि इन्द्रके वाक्यसे ही उसे जाना था, कारण कि उमाके वाक्यसे तो इन्द्रने

यस्मादिश्वाय अपि इन्द्र-। क्योंकि अग्नि और वायुने भी उमावाक्यात्प्रथमं श्रुतं ब्रह्मोति-- | ही पहले सुना था कि 'यह ब्रह्म है'-

तस्माद्वा इन्द्रोऽतितरामिवान्यान्देवान्स ह्येनन्ने दिष्ठं. परपर्श स ह्येनत्प्रथमो विदाञ्चकार ब्रह्मेति ॥ ३ ॥

इसलिये इन्द्र अन्य सब देवताओंसे बढ़कर हुआ वयोंकि उसने ही इस समीपस्य ब्रह्मको स्पर्श किया था—उसने हो पहले-पहल 'यह ब्रह्म हैं इस प्रकार इसे जाना था।। ३।।

अन्यान्देवांस्ततोऽपीन्द्रोऽतितरां । उनमें भी इस्ट सबसे अधिक । दीतिमान् है, क्योंकि सबसे पहले उसे दीप्यते। आदौ ब्रह्मविकानात्॥१-३॥ ही ब्रह्मका ज्ञान हुआ था॥ १-३॥

पह-भाष्य

अतिशेरत इव अन्यान् देवान् । स होनन्नेदिष्ठं परपर्श यस्मात किया था-उसीने इसे सबसे पहले स होनत्प्रथमो विदांचकार ब्रह्मेत्युक्तार्थं वाक्यम् ॥ ३॥

तस्माद्वे इन्द्रः अतितरामिव अतः इन्द्र इन अन्य देवताओंकी अपेक्षा भी बढ़कर हुआ, क्योंकि उसीने इसे सबसे समीपसे स्पर्श जाना था कि 'यह ब्रह्म है' इस प्रकार इस वाक्यका अर्थ पहले ्रही कहाजा चका है ॥ ३ ॥

+

नहाविषयक अधिदेव आदेश

तस्यैष आदेशो यदेतद्विचुतो व्यचुतदा ३ इती-न्न्यमीमिषद्। ३ इत्यधिदैवतम् ॥ ४ ॥

उस ब्रह्मका यह [उपासना-सम्बन्धी] आदेश है। जो बिजर्लाके चमकनेके समान तथा पलक मारनेके समान प्राद्वर्भृत हुआ वह उस ब्रह्मका अधिदैयत रूप है ॥ १ ॥

पड-भाष्य

आदेश उपमोपदेशः। निरुपमस्य **ब्रह्मणो येनोपमानेनोपदेशः** उपदेश किया जाता है वह

तस्य प्रकृतस्य ब्रह्मण एप उस प्रस्तावित ब्रह्मके विषयमे यह आदेश यानी उपमोपदेश है। जिस उपमासे उस निरुपम ब्रह्मका

वाक्य-भाष्य

प्य वक्ष्यमाण आदेश उपासनी- अतिशास्त्र यह आमे कहा जानेयाला आदेश—उपासनासम्बन्धी उपदेश है। पदेश इत्यर्थः । यसाहेथेभ्यो नयोंकि बहा देवताओंके सामने विद्यत-

तस्येप आदेशः । तस्य ब्रह्मण | उसका यह आदेश है। अर्थात्

पर-भाष्य

सोऽयमादेश इत्युच्यते । किं तत् ? यदेतत् प्रसिद्धं लोके विद्युतो च्यद्यतद् विद्योतनं कृतवदित्वे-तदनुपपन्नमिति विद्युतो विद्योत-नमिति कल्प्यते। आ३ इत्युप-मार्थः । विद्युतो विद्योतनमिवे-त्यर्थः, ''यथा सक्रृद्धिद्युतम्'' इति अत्यन्तरे च दर्शनात् । विद्यु-दिव हि सकृदात्मानं दर्शयित्वा तिरोभूतं ब्रह्म देवेभ्यः । अथवा विद्युतः 'तेजः' इत्य-ध्याहार्यम्। व्यद्युतद् विद्योतित-

'अदेश' कहा जाना है। यह आदेश क्या है ? यह जो छोकमें प्रसिद्ध बिजलोका चमकना है । यहाँ 'व्यवतत्' शब्दका 'प्रकाश किया' ऐसा अर्थ अनुपपन होनेके कारण 'विद्युतो निद्योतनम्---विद्युत्-का चमकना' ऐसा अर्थ माना जाता है । 'आ' यह उपमाके हिये हैं । अर्थात विजन्ही चमकनेके समान (ऐसा तालर्य है]। जैसा कि "यथा सकृद्विद्युतम्" इस अन्य श्रतिसे भी देखा जाता है. क्योंकि ब्रह्म विद्युत्के समान ही अपनेको एक बार प्रकाशित करके. देवताओंके सामनेसे तिराभूत हो गया था ।

अथवा 'विद्युतः' इस पदके आगे 'तेजः' पदका अध्याहार करना चाहिये। 'व्यद्युतत्'का अर्थ

वाक्य-भाष्य..

विद्युदिव सहसैव प्रादुर्मृतं ब्रह्म चुितमत्तसाद्विद्युतो विद्योतनं यथा यदेतद्वह्म व्यद्युतद्विद्योतितवत् । आ इवेत्युपमार्थ आशब्दः । यथा

के समान सहसा (अकस्मात्) ही प्रकट हो गया था, इसलिये जो यह ब्रह्म प्रकाशमय है यह विशुत्के प्रकाश-के समान प्रकाशित हुआ । 'आ' का अर्थ 'इय' है; यह 'आ' शब्द उपमाके लिये हैं । जिस प्रकार विजली सपन

प्र- भाष्य

वत् आ३ इत्र । विद्युतस्तेजः सकृद्विद्योतितवदिवेत्यभिष्रायः । इतिश्रव्द आदेशप्रतिनिर्देशार्थः-इत्ययमादेश इति । इच्छब्दः सम्रचयार्थः ।

अयं चापरस्तस्वादेशः । कोऽसौ १ न्यमीमिपद् यथा चक्षुः न्यमीमिपद् निमेषं कृतवत् । है 'प्रकाशित हुआ' तथा 'आ' का अर्थ 'समान' है । अतः इसका अभिप्राय यह हुआ कि 'जो 'जिज्छीकी तेजके समान एक बार प्रकाशित हुआ ।' 'इति' शब्द आदेशका सङ्केत करनेके छिये है अर्थात् 'यह आदेश हैं' ऐसा बतछानेके छिये हैं, ओर 'इत्' शब्द समुच्चयार्थक हैं।

इसके सिवा एक दूसरा आदेश यह भी है । यह क्या है ? [सुनो—] जिस प्रकार नेत्र निमेष करता है, उसी प्रकार उसने भी निमेष किया।

वाक्य-भाष्य

घनान्यकारं चिदार्य विद्युत्सर्वतः
प्रकाशत एवं तह्न देवानां पुरतः
सर्वतः प्रकाशवद्व्यक्तीभृतम्तो
व्यचुतिद्वेत्युपास्यम् । यथा
सरुद्वियुतमिति च वाजसनेयके ।
यसाचेन्द्रोपसर्पणकाले न्यभीमिपत् । यथा कश्चिचशुनिमेषणं
कृतवानिति । इतीदित्यनर्थकौ
निपातौ । निमिषितचदिव तिरोभूतम् । इति एवमधिदैवतं देवताया अधि यहर्शनमधिदैवतं
तत् ॥ ४॥

अन्धकारको विदीर्ण करके सब ओर प्रकाशित होती है उसी प्रकार यह ब्रह्म देवताओंके सामने सब ओर प्रकाशशुक्त होकर व्यक्त हुआ; इसलिये 'यह विजर्शकी चमकके समान है' इस प्रकार उपासना करनेयोग्य है। जैसा कि बाजसनेयक श्रुतिमें भी 'यथा सक्कृद्विश्वतम्' ऐसा कहा है।

क्योंकि इन्द्रके समीप जानेके समय ब्रह्म इसप्रकार संकुचित हो गया था, मानो किसीने नेत्र मूँद लिये हों; अतः वह नेत्र मूँदनेके समान तिरोहित हुआ । इस प्रकार यह अधिदैयत ब्रह्मदर्शन है। जो दर्शन देयतासम्बन्धी होता है वह अधिदैयत कहलाता है। 'इति' और 'इत्' इन दोनो निपातोका यहाँ कुछ अर्थ नहीं है॥ ४॥

पद-भाष्य

खार्थे णिच । उपमार्थ एव आकारः। चक्षषो विषयं प्रति प्रकाशतिरोभाव इव चेत्यर्थः। इति अधिदैवतं देवताविषयं **ब्रह्मण उपमानदर्शनम् ॥ ४ ॥** उपमा दिखलायी गर्या ॥ ४ ॥

यहाँ खार्धमें 'गिच' प्रत्यय हुआ है । 'आ' उपमाके ही टिये हैं। इस प्रकार 'नेत्रके विषयसे प्रकाशके छिप जानेके समान' ऐसा अर्थ हुआ । इस तरह यह ब्रह्मकी अधिदैवत-देवताविषयक

ब्रह्मविपयक अध्यात्म आदेश

अथाध्यातमं यदेतद्रच्छतीव च मनोऽनेन चैतद्रप-स्मरत्यभीक्ष्णश्सङ्करूपः ॥ ५ ॥

इसके अनन्तर अध्यात्मउपासनाका उपदेश कहते हैं---यह मन जो जाता हुआ सा कहा जाता है वह ब्रह्म है--इस प्रकार उपासना करनी चाहिये, क्योंकि इससे ही यह ब्रह्मका स्मरण करता है और निरन्तर संकल्प किया करता है ॥ ५ ॥

पद-भाष्य

अथ अनन्तरम् अध्यातमं इसके पश्चात् अब अध्यातम प्रत्यगारमविषय आदेश उच्यते । अर्थात् प्रत्यगात्मा-सम्बन्धा आदेश

वाक्य-भाष्य

विषयमध्यात्ममुच्यत इति वाक्य-शेपः । यदेतद्यथोक्तलक्षणं ब्रह्म | लक्षणीयाले ब्रह्मके प्रति मानी जाता-

अथ अनन्तरमध्यात्ममातम- अत्र आगे अध्यात्म-आत्म-विषयक उपासना कही जाती है-इस प्रकार इस याक्यमें 'उच्यते' यह कियापद शेष है। जो यह मन उपर्युक्त

पद-भाष्य

यदेतद् गच्छतीव च मनः।

एतद्रक्ष ढोकत इव विषयीकरोतीव। यच अनेन मनसा एतद्
ब्रक्ष उपसरित समीपतः स्मरित
साधकः अभीक्ष्णं भृशम्। संकल्पश्च मनसो ब्रह्मविषयः। मनउपाधिकत्वाद्वि मनसः संकल्पस्मृत्यादिव्रत्ययैरिभव्यज्यते ब्रह्मः,
विषयीकियमा णिमव्य। अतः
म एष ब्रह्मणोऽध्यात्ममादेशः।

कहा जाता है। यह जो मन जाता हुआ-सा माछम होता है, सो वह मानो ब्रह्मको ही विषय करता है। और साधक पुरुप इस मनसे जो बारम्बार उपस्परण-ब्रह्मका समीपसे समरण करता है विह उसका अध्यातम आदेश है 🛚 । मनका सङ्कल्प भी ब्रह्मको ही विषय करनेवाला है। ब्रह्म मनरूप उपाधिवाटा है: इसलिये मनकी सङ्खल्प एवं स्मृति आदि प्रतीतियोंसे मानो विषय किया जाता हुआ ब्रह्म ही अभिन्यक्त होता है । अतः यह उस ब्रह्मका अध्याध्म आदेश है।

वाक्य-भाष्य

गच्छतीव प्राप्तोतीव विषयीकरोती-वेत्यर्थः । न पुनर्विषयीकरोति मनसोऽविषयत्वाद्रह्मणोऽतो मनो न गच्छति। येनाहुर्मनो मतमिति हि चोक्तम् । तु गच्छतीवेति मनसोऽपि मनस्त्वात्। प्राप्त होता अर्थात् विषयं करता है [वह ब्रह्म है इस प्रकार उपासना करनी चाहिये]। मन बस्तुतः ब्रह्मको विषयं नहीं करता, क्योंकि ब्रह्म तो मनका अविषयं है; इसिल्ये वह उसतक नहीं पहुँच सकता, जैसा कि पहले कह चुके हैं कि 'जिससे मन मनन किया कहा जाता है।' अतः मनका भी मन होनेके कारण 'गच्छतीव' (मानो जाता है) ऐसा कहा गया है।

विद्युत्रिमेषणवद्धिदैवतं द्वत-। प्रकाशनधर्मि, अध्यातमं च मनः-प्रत्ययसमकालाभिव्यक्तिधर्मिः हि बहा मन्दबुद्धिगम्यं भवतीति आदेशोपदेशः । न हि निरुपाधिकमेव ब्रह्म मन्द्बुद्धि-भिराकलयितुं शक्यम् ॥ ५॥

विद्युत् और निमेशोनमेषके समान ब्रह्म शीघ्र प्रकाशित होनेवाला है-यह अधिदैवत आदेश कहा गया और वह मनकी प्रतीतिके समकालमें अभिव्यक्त होनेवाढा इत्येष आदेशः। एवमादिस्यमानं । है---यह उसका अध्यात्म आदेश है। इस प्रकार उपदेश किया हुआ बहा मन्द्बुद्धियोंकी भी समझमें आ जाता है--इसिंखये यह [सोपाधिक] ब्रह्मका उपदेश किया गया, क्योंकि मन्द-बुंद्धि पुरुपोंद्वारा निरुपाधिक ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त नहीं किया जा सकता ॥ ५ ॥

वाक्य-भाष्य

आत्मभूतत्वाच ब्रह्मणस्तत्स-भीषे मनो वर्तत इति । उपसारत्य-नेन मनसैव तद्रहा विद्वान्यसा-त्तसाह्रह्म गच्छतीचेत्युच्यते । अभीक्ष्णं पुनः पुनश्च सङ्कल्पो व्रक्षप्रेषितस्य मनसः । उपसारणसङ्खलपादिभिक्तिङ्गे ब्रह्म मनोऽध्यातमभूतम्पास्यमित्यभि-भायः ॥ ५॥

अर्थात् ब्रह्मका स्वरूपभूत होनेके कारण मन उसके समीप रहता है। क्योंकि विद्वान् इस मनसे ही उस ब्रह्मका स्मरण करता है इसलिये [मन] ब्रह्मके समीप मानी जाता है' ऐसा कहा जाता है। ब्रह्मद्वारा प्रेरित मनका ही बारम्बार सङ्करप होता है। अतः तात्पर्य यह है कि स्मरण और सङ्कल्प आदि लिङ्गोंसे मनकी अध्यातम ब्रह्म-स्वरूपसे उपासना करनी चाहिये॥५॥

किंच

वन-संज्ञक बहाकी उपासनाका फल

तद्ध तद्वनं नाम तद्वनमित्यपासितव्यं स य एतदेवं वेदाभि हैन ६ सर्वाणि भूतानि संवाञ्छन्ति ॥ ६ ॥

वह यह ब्रह्म ही वन (सम्भजनीय) है । उसकी 'वन'—इस नामसे उपासना करनी चाहिये। जो उसे इस प्रकार जानता है उसे समी भूत अच्छी तरह चाहने छगते हैं ॥ ६॥

पद-भाष्य

तद् ब्रह्म ह किल तद्वनं नाम तस्य वनं तद्वनं तस्य प्राणिजातस्य प्रत्यगात्मभृतत्वाद्वनं वननीयं संभजनीयम् । अतः तद्वनं नामः प्रख्यातं ब्रह्म तद्वनमिति यतः. तसात तद्रनमिति अनेनैव गुणा-भिधानेन उपासितव्यं चिन्त-नीयम् ।

वह ब्रह्म निश्चय ही 'तदून' नामवाटा है। 'तस्य वनं तद्दनम्' िइस प्रकार यहाँ पष्टी तत्पुरुप समास है । अर्थात् यह उस प्राणिसमृहका प्रत्यगातमञ्जूर होनेके कारण वन-वननीय भजनीय है । इस्छिये इसका नाम 'तद्रन' है । क्योंकि ब्रह्म 'तद्रन' इस नामसे प्रसिद्ध है, इसिंखेये उसकी 'तद्दन' इस गणव्यक्तक नामसे ही उपासना—चिन्तन करना चाहिये।

वाक्य-भाष्य

तस्य चाध्यात्ममपासने गुणो विधीयते-

तद्भ तद्भम् तदेतद्रक्ष तच तद्वनं च तत्वरोक्षं **ਰ**ਜੰ

उस ब्रह्मकी अध्यात्म-उपासनामें गुणका विधान किया जाता है--

तन् 'यह ब्रह्म यन' है, यानी यह ब्रह्म तत् अर्थात् परोक्ष और वन-अच्छी तरह भजन करने योग्य है। विन् धातुका अर्थ अच्छी प्रकार मजन सम्भजनीयम् । वनतस्तःकर्म- करना है तत् शब्द जिसका कर्मभूत

अनेन नाम्रोपासनस्य फल-माह स यः कश्चिद् एतद् यथोक्तं ब्रह्म एवं यथोक्तगुणं वेद उपास्ते अभि ह एनम् उपासकं सर्वाणि भतानि अभि संवाञ्छन्ति ह प्रार्थयन्त एव यथा ब्रह्म ॥ ६॥ टगते हैं, जैसे कि ब्रह्मसे ॥ ६॥

इस नामसे की हुई उपासनाका फल बतलाते हैं—'जो कोई इस पर्वोक्त बहाको उपर्युक्त गुगौसे युक्त जानता अर्थात् उपासना करता है उस उपासकसे समस्त प्राणी इसी प्रकार अपने सम्पर्ण अभीष्ट फलोंकी इच्छा यानी प्रार्थना करने

+> () () () (+

एवमनुशिष्टः शिष्य आचार्य-मुवाच--

इस प्रकार उपदेश शिष्यने आचार्यसे कहा----

वाक्य-भाष्य

णस्तस्मात्तद्वनं नाम ब्रह्मणी गीणं हीदं नाम । तस्या-दनेन गुणेन तद्वनमित्युपासित-व्यम । स यः कश्चिदेतद्यथोक्तमेवं यथोक्तेन गुणेन वनमित्यनेन नाम्नाभिधेयं ब्रह्म वेदीपास्ते तस्यैतत्फळमुच्यते । सर्वाणि भूतान्येनमुपासकमभिसंवाब्छ-न्तीहाभिसम्भजन्ते सेवन्ते स्मे-त्यर्थः । यथागुणोपासनं हि फलम् ॥ ६॥

है ऐसे वन् धातुसे तद्दन शब्द सिद्ध होता है; अतः उसका 'तद्दन' नाम है। ब्रह्मका यह नाम गुणविद्योषके कारण हैं। अतः इस गुणके कारण वह 'वन है' इस प्रकार उपासना करने योग्य है। यह, जो कोई उपर्युक्त गुणके कारण पहले कहे हुए 'वन' इस नामसे इसके अभिधेय ब्रह्मको जानता अर्थात् उपासना करता है उसके लिये यह फल बतलाया जाता है। इस उपासककी सभी भूत इच्छा करते हैं अर्थात् सभी उसका भजन यानी सेवा करते हैं। यह प्रसिद्ध ही है कि जैसे गुणवालेकी उपासना की जाती है वैसा ही फल होता है ॥ ६ ॥

उपसंहार

उपनिषदं भो ब्रुहीत्युक्ता त उपनिषद्राह्मी वाव त उपनिषदमब्र्भेति ॥ ७ ॥

[शिष्यके यह कहनेपर कि] हे गुरो ! उपनिषद् कहिये [गुरुने कहा] 'हमने तुझसे उपनिषद् कह दी । अब हम तेरे प्रति ब्राह्मण-जातिसम्बन्धिनी उपनिषद् कहेंगे' ॥ ७ ॥

वद-भाष्य

उपनिपदं रहस्यं यचिन्त्यं भो भगवन् ब्रूहि इति ।

एवमुक्तवित शिष्ये आहाचार्यः—उक्ता अभिहिता ते तव
उपनिषत् । का पुनः सेत्याह—
ब्राह्मी ब्रह्मणः परमात्मन इयं
ब्राह्मी ताम्, परमात्मविषयत्वादतीतिविज्ञानस्य, वाव एव ते
उपनिपदमब्रमेति उक्तामेव
परमात्मविषयाम्रपनिपदमब्रमेत्यवधारयत्युत्तरार्थम् ।

उपनिषदं भो ब्रृहि इत्युक्ता- इस स् यामप्युपनिषदि शिष्येणोक्त कहिये' आचार्य आह—उक्ता कथिता तुझसे

हं भगवन् ! जो चिन्तनीय उपनिषद् यानी रहस्य है वह मुझसे किंद्ये।

शिष्यके ऐसा कहनेपर आचारने कहा, 'तुझसे उपनिषद् तो कह
दी गयी।' वह उपनिपद् क्या है ?
सो बतलाते हैं—हमने तेरे प्रति
श्राह्मी—श्रस पानी परमात्मसम्बन्धिनी
उपनिषद् ही कही है, क्योंकि पूर्वकथित विज्ञान परमात्मसम्बन्धी ही था। 'वाव'—निश्चयही 'ते उपनिषदमब्रूम'
इस वाक्यके द्वारा पहले कही हुई
उपनिषद्को ही लक्ष्य करके 'मैंने
तुमसे परमात्मसम्बंधिनी उपनिषद्
ही कही है' इस प्रकार* अगले
प्रन्थका विषय स्पष्ट करनेके लिये
निश्चय करते हैं।

वाक्य-भाष्य

इस प्रकार उपनिषद् कह चुकनेपर भी जब शिष्यने कहा कि 'उपनिषद् कहिये' तब आचार्य बोले—'मैंने तुझसे उपनिषद् और आत्माकी

अ उपनिषद्के जिज्ञासु शिष्यसे अःचार्य पूर्वमें ही उपनिषद्का कथन कर यह स्पष्ट
 करते हैं कि उत्तर प्रत्थमें उपनिषद्का वर्णन नहीं है।

पद-भाष्य

परमात्मविषयाग्रुपनिषदं श्रुत-वतः उपनिषदं भो ब्रृहीति प्रच्छतः शिष्यस्य कोऽभिप्रायः ? यदि तावच्छ्रुतस्यार्थस्य प्रश्नः कृतः, ततः पिष्टपेषणवत्युनरु-क्तोऽनर्थकः प्रश्नः स्नात् । अथ सावशेषोक्तोपनिषत्स्यात्, ततस्त-खाः फलवचनेनोपसंहारो न युक्तः ''प्रेत्यासाल्लोकादमृता भवन्ति" (के० उ० २ । ५) इति। तसादुक्तोपनिषच्छेषविष-योऽपि प्रश्नोऽनुपपन्न एव, अनव-शेषितत्वात् । कस्तर्द्धभित्रायः प्रष्डुरित्युच्यते---

ते तुभ्यमुपनिपदात्मोपासनं च।
अधुना ब्राह्मी वाच ते तुभ्यं
ब्रह्मणो ब्राह्मणजातेरुपनिपदमब्र्म
बक्ष्याम इत्यर्थः। वक्ष्यति हि।
ब्राह्मी नोक्ता उक्ता त्वात्मोपनिपत्। तस्माच भृताभिप्रायोऽब्र्मेत्ययं शब्दः॥ ७॥

यहाँ परमात्मविषयिनी उपनिपद-को सुन चुकनेवाले शिष्यका 'उपनिषद् कहिये' इस प्रकार प्रश्न करनेमें क्या अभिग्राय है ? यदि उसने सुनी हुई बातके विषयमें ही पुनः प्रश्न किया है तो उसका पुनः कहंना पिष्टपेषण (पिसे हएको पीसने) के समान निरर्थक ही है। और यदि पहले कही हुई उपनिषद असम्पूर्ण होती तो ''इस छोकसे प्रयाण करनेके अनन्तर वे अमर हो जाते हैं'' इस प्रकार फल बतलाते हुए उसका उपसंहार करना उचितन होता । अतः पूर्वोक्त उपनिषद्के अवशिष्ट (कहनेसे बचे हुए) अंशके सम्बन्धमें प्रश्न करना भी अयुक्त ही है, क्योंकि उसमें कोई बात कहनेसे छोड़ी नहीं गयी। तो फिर प्रश्नकर्ती-का क्या अभिष्राय हो सकता है ? इसपर कहा जाता है-

वाक्य-भाष्य

उपासना कह दी'। अब हम तुझे ब्राह्मी—ब्रह्मकी—ब्राह्मण-जातिकी उपनिषद् सुनाते हैं। यह उपनिषद् आगे कही जायगी। अवतक ब्राह्मी उपनिषद् नहीं कही गयी, केवल आत्मोपनिषद् ही कही गयी है। अतः 'अब्र्म' इस शब्दसे मृतकालका अभिप्राय नहीं है॥ ७॥

पेड्-भाष्य

कि पूर्वोक्तोपनिषच्छेपतया तत्सहकारिसाधनान्तरापेक्षा, अथ निरपेक्षेत्र ? सापेक्षा चेदपेक्षित-विषयामुपनिषदं त्रृहि । अथ निरपेक्षा चेदत्रधारय पिप्पलाद-वन्नातः परमस्तीत्येत्रममित्रायः । एतदुपपन्नमाचार्यस्यावधारण-वचनम् 'उक्ता त उपनिषत' इति ।

नतु नावधारणमिदम्, यतो-ऽन्यद्वक्तव्यमाह 'तस्यै तषो दमः' इत्यादि ।

सत्यम्, वक्तव्यमुज्यते आचातपः प्रमहतीनां येण न तुक्तोपनिषश्रव्यविद्याया च्छेषतया तत्सहकारिअशेषत्वप्रति- साधनान्तराभिप्रायेण
पादनम्
याः किं तु ब्रह्मविद्याप्राप्त्युपायाभिप्रायेण वेदैस्तदङ्गेश्र

पहले जो उपनिषद् कही गयी है उसके अवशेषरूपसे किन्हीं अन्य सहकारी साधनोंकी अपेक्षा है अधवा वह सर्वधा निरपेक्षा ही कहीं गयी है? यदि वह सापेक्षा है तो अपेक्षित विषयसम्बन्धिनी उपनिषद् कहिये और यदि उसे किसीकी अपेक्षा नहीं है तो पिपलादके समान* इससे पर और कुछ नहीं है—इस प्रकार निर्धारण की जिये—यह शिष्यके प्रक्षका अभिप्राय है। अतः आचार्यका 'तुझसे उपनिषद् कह दी गयी' यह अवधारण वाक्य ठीक ही है।

सङ्गा-यह अवधारण वाक्य नहीं हो सकता, क्योंकि 'तस्यै तपो दमः' इत्यादि आगामी वाक्यद्वारा कुछ और कहने योग्य बात कही गयी है।

समाधान-ठीक है, आचार्यने एक दूसरे कथनीय विपयको तो कहा है; तथापि उसे पूर्वोक्त उपनिषद्के अवशेपरूप अथवा अन्य सहकारी साधनरूपसे नहीं कहा । बल्कि ब्रह्मविद्याकी प्राप्तिके उपाय बतलानेके ही अभिप्रायसे कहा है, क्योंकि मन्त्रमें वेद और

पद-भाष्य

सहपाठेन समीकरणात्तपः प्रभृती-नाम् । न हि वेदानां शिक्षाद्य-ङ्गानां च साक्षाद्वसविद्याशेषत्वं तत्सहकारिसाधनत्वं वा सम्भ-वति ।

सहपठितानामि यथायोगं विभज्य विनियोगः स्यादिति चेतः यथा सक्तवाकानुमन्त्रण-मन्त्राणां यथादैवतं विभागः, तथा तपोदमकर्मसत्यादीनामिप ब्रह्मविद्याशेषत्वं तत्सहकारिसाध-नत्वं चेति कल्प्यते । चेदानां तदङ्गानां चार्थप्रकाशकत्वेन उनके अंगोंके साथ तप आदिका पाठ करके उनसे इनकी समानता प्रकट की गयी है। ब्रह्मविद्याके साक्षात् रोषभूत अथवा सहकारी साधन वेद और उनके अंग शिक्षा आदि भी नहीं हो सकते। [अतः इनके साथ पाठ होनेसे तप आदि भी विद्याके अंग या साधन सिद्ध नहीं होते]।

शङ्का-किन्तु [वेद-वेदाङ्गोंके] साथ-साथ पढ़े हुए होनेपर भी तप आदिका भी सम्बन्धके अनुसार विभाग करके प्रयोग किया जा सकता है। अर्थात् जिस प्रकार स्क्तवाकरूप अनुमन्त्रण मन्त्रोंका उनके देवताओं-के अनुसार विभाग किया जाता है* उसी प्रकार तप दम कर्म और सत्यादिको भी ब्रह्मविद्याका शेषभूत अथवा सहकारी साधन माना जा सकता है। वेद और उनके अङ्ग अर्थके प्रकाशक होनेसे कर्म और

अग्निरिदं हिन्दुष्तावीनुभत महो ज्यायोऽञ्चत ।
 अग्निपोमानिदं हिन्दुष्तामनीनभेतां महो ज्यायोऽकाताम् ॥

इत्यादि स्क्तवाकसे ही समस्त यहाँकी समाप्तिपर देवताओंका अनुमन्त्रण किया जाता है। यद्यपि इस स्क्रवाकमें बहुतसे देवताओंका निर्देश किया गया है; तो भी जिस यह में जिस देवताका आवाहन किया जाता है उसीके विसर्जनमें समर्थ होनेके कारण जिस प्रकार इस स्क्रवाकका विनियोग होता है उसी प्रकार तप आदिका भी विद्याके केषकपसे विनियोग हो जायगा।

पद-भाष्य

कर्मात्मज्ञानोपायत्वमित्येवं ह्ययं विभागो युज्यते अर्थसम्बन्धोप-पत्तिसामध्योदिति चेत् । नः अयुक्तेः । न ह्ययं त्रि-भागो घटनां प्राञ्चति । न हि सर्वक्रियाकारकफलभेदवुद्धितिर-स्कारिण्या ब्रह्मविद्यायाः श्रेषा-येक्षा सहकारिसाधनसम्बन्धो वा युज्यते । सर्वविषयव्याष्ट्रत्तप्रत्य-गात्मविषयनिष्ठत्वाच ज्ञह्म-विद्यायास्तरफलस्य च निःश्रेय-सस्य । "मोक्षमिच्छन्पदा कर्म त्यजेदेव ससाधनम् । त्यजतैव हि तज्ज्ञेयं त्यक्तुः प्रत्यक्परं पदम्" तसात्कर्मणां सहकारित्वं कर्मशेषापेक्षा वा न ज्ञानस्वोप-पद्यते। ततोऽसदेव सक्तवाकान-मन्त्रणवद्यथायोगं विभाग इति ।

आत्मज्ञानके साधन हैं—इस प्रकार अर्थके सम्बन्धकी उपपित्रके सामर्थ्यसे उनका ऐसा विभाग उचित ही है। ऐसा मानें तो?

समाधान-युक्तिसङ्गत न होनेके कारण ऐसा मानना ठीक नहीं. क्योंकि ऐसा विभाग प्रस्तुत प्रसंगके अनुकूल नहीं है। सब प्रकारकी क्रिया कारक फल और भेदबुद्धिका तिरस्कार करनेवाली ब्रह्मविद्यामें किसी प्रकारके शेषकी अपेक्षा अधवा उचित सहकारी साधनका सम्बन्ध मानना ठीक नहीं है, क्योंकि ब्रह्मविद्या और उसका फल निःश्रेयस—ये सब प्रकारके विषयोंसे निवृत्त होकर प्रत्यगातमा-रूप विषयमें स्थित होनेवाले हैं। किहा भी है] "मोक्षकी इच्छा करनेवाला पुरुष सर्वदा साधनसहित कर्मोंको त्याग दे । त्याग करनेसे ही त्यागीको अपने प्रत्यगात्मरूप परमपदका ज्ञान हो सकता है"। अतः कर्मको ज्ञानकी सहकारिता अथवा ज्ञानको कर्मका शेप होनेकी अपेक्षा सम्भव नहीं है। अतः सूक्तवाकरूप अनुमन्त्रणके समान इन तप आदिका भी सम्बन्धके अनुसार विभाग हो सकता है-ऐसा विचार मिथ्या ही है। अतः शिष्यके उपर्यक्ती

तसादवधारणार्थतेव प्रश्नप्रति- । प्रश्नका जो उत्तर है वह [उपदेश-वचनस्योपपद्यते । एतावत्येवेयम् उपनिपदुक्तान्यनिरपेक्षा अमृत-त्वाय ॥ ७॥

को समाप्तिका । अवधारण करनेके छिये है--ऐसा मानना ही ठीक है। अर्थात् अमरत्व-प्राप्तिके लिये किसी अन्य साधनकी अपेक्षासे रहित इतनी ही उपनिषद कही गर्या है ॥ ७ ॥

विद्याशासिके साधन

तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा वेदाः सर्वाङ्गानि सत्यमायतनम् ॥ ८ ॥

उस (ब्राह्मी उपनिषद्) की तप, दम, कर्म तथा वेद और सम्पूर्ण वेदांग---ये प्रतिष्टा हैं एवं सत्य आयतन है ॥ ८ ॥

पद-भाष्य

यासिमां त्रासीम्रपनिपदं तवा-। ग्रें ब्रुमेति तस्यै तस्या उक्ताया उपनिषदः प्राप्तयुपायभृतानि उपायभूत तप आदि हैं। शरीर. तपआदीनि । तपः कायेन्द्रिय-मनसां समाधानम् । दमः उप-

तुम्हारे सामने जिस ब्राह्मी उपनिपद्का वर्णन किया है उस पूर्वकथित उपनिपदकी प्राप्तिके इन्द्रिय और मनके समाधानका नाम तप है। दम उपशम (विपयों से निवृत्त होने) को कहते

तस्या बध्यमाणाया उपनिषदः तयो ब्रह्मचर्यादि दम उपश्रमः कर्म अग्निहोत्रादीत्येतानि प्रतिष्ठाश्रयः। पतेषु हि सत्सु ब्राह्मयुपनिषत् प्रतिष्ठिता भवति । वेदाश्चत्वारोऽ-ङ्गानि च सर्वाणि । प्रतिष्ठेत्यनु-

उस आगे कही जानेवाली उपनिषद-की तप--- त्रहाचर्यादि, दुम--- इन्द्रिय-निम्रह तथा अभिहोत्रादि कर्म-ये सब प्रतिष्ठा-आश्रय हैं। इनके होनेपर ही ब्राझी उपनिषद प्रतिष्ठित हुआ करती है। चारों वेद तथा सम्पूर्ण वेदाङ्ग भी प्रतिष्ठा ही हैं। इस प्रकार विदाः सर्वोङ्गानिके आगे र 'प्रतिष्ठा'

प इ-भाष्य

शमः । कमं अग्निहोत्रादि ।
एतैहिं संस्कृतस्य सत्त्वशृद्धिद्वारा
तत्त्वज्ञानोत्पत्तिर्देष्टा। दृष्टा ह्यमुदितकल्मषस्योक्तेऽपि ब्रह्मण्यप्रतिपत्तिर्विपरीतप्रतिपत्तिश्च, यथेनद्रविरोचनप्रभृतीनाम् ।

तसादिह वातीतेषु वा बहुषु जन्मान्तरेषु तपआदिभिः कृत-सत्त्वशुद्धेर्ज्ञानं समुत्पद्यते यथा-श्रुतम्ः "यस्य देवे परा मिक्यिया देवे तथा गुरौ । तस्यैते कथिता सर्थाः प्रकाशन्ते महात्मनः" (इवे० उ० ६ । २३) इति मन्त्र-वर्णात् । "ज्ञानमुत्पद्यते पुंसां

हैं। और कर्म अग्निहोत्रादि हैं। इनके द्वारा संस्कारयुक्त हुए पुरुषों-को ही चिच्छुदिद्वारा तत्त्वज्ञानकी उत्पित्त होती देखी गयी है। जिनका मनोमल निवृत नहीं हुआ है उन पुरुषोंको तो उपदेश दिया जानेपर भी ब्रह्मके विपयमें अज्ञान अथवा विपरीत ज्ञान होता देखा गया है, जैसे इन्द्र और विरोचन आदिको।

अतः इस जन्ममें अथवा बीते हुए अनेकों जन्मोंमें जिनका चित्त तप आदिसे शुद्ध हो गया है उन्हें ही श्रुत्युक्त ज्ञान उत्पन्न होता है। "जिसको भगवान्में अत्यन्त भक्ति है और जैसी भगवान्में है वैसी ही गुरुमें भी है उस महात्माको ही ये पूर्वोक्त विषय प्रकाशित होते हैं" इस मन्त्रवर्णसे तथा "पापकर्मोंके

वाक्य-भाष्य

वर्तते । ब्रह्माश्रया हि विद्या । सत्यं यथाभृतवचनमपीडाकरम् आयतनं निवासः सत्यवत्सु हि सर्वे यथोक्तमायतन इवाद-स्थितम् ॥ ८॥

पदकी अनुदृत्ति की जाती है। क्योंकि विद्या ब्रह्म (वेद) के ही आश्रय रहनेयाली है। सत्य अर्थात् दूसरेको पीडा
न पहुँचानेवाला यथार्थ बचन
आयतन—निवासस्थान है, क्योंकि
सत्यवान् पुरुषोंमें ही उपर्युक्त साधन
आयतनके समान स्थित हैं॥ ८॥

प इ-भाष्य

श्वयात्पापस्य कर्मणः" (महाव् श्वाव २०४।८) इति स्मृतेश्व। इतिशब्दः उपलक्षणत्वप्रदर्श-नार्थः । इति एवमाद्यन्यदपि ज्ञानोत्पत्तेरुपकारकम् "अमानि-त्वमदम्भित्वम्"(गीता १३।७) इत्याद्यपदर्शितं भवति । प्रतिष्ठा पादौ पादाविवास्याः, तेषु हि सत्सु प्रतितिष्ठति ब्रह्मविद्या प्रवर्तते, पद्भवामिव पुरुषः। वेदाश्वत्वारः सर्वाणि चाङ्गानि

अथवा, प्रतिष्ठाञ्चन्दस्य पाद-रूपकल्पनार्थत्वाद्धेदास्त्वितराणि सर्वाङ्गानि शिरआदीनि । असिन् पक्षे शिक्षादीनां वेद-प्रहणेनैव ग्रहणं कृतं प्रत्येतव्यम्।

शिक्षादीनि पर् कर्मज्ञानप्रकाश-

कत्वाद्वेदानां तद्रक्षणार्थेत्वाद

अङ्गानां प्रतिष्ठात्वम् ।

क्षीण होनेपर पुरुषोंको ज्ञान उत्पन्न होता है" इस स्मृतिसे भी यही प्रमाणित होता है।

मिल मन्त्रमें] 'इति' शब्द अन्य साधनोंका । उपलक्षणत्व प्रदर्शित करनेके छिये है। अर्थात इसी प्रकार ज्ञानकी उत्पत्ति करने-वाले "अमानित्व अदम्भित्व" आदि अन्य साधन भी प्रदर्शित हो जाते हैं 1 'प्रतिष्ठा' चरणोंको कहते हैं अर्थात् ये चरणोंके समान इसके आधारभृत हैं । जिस प्रकार पुरुष अपने चरणोंपर स्थित होकर व्यापार करता है उसी प्रकार इन साधनोंके रहते हुए ही ब्रह्मविद्या स्थित और प्रवृत्त होती है। भृकः आदि चार वेद और शिक्षा आदि छः अङ्ग भी प्रतिष्ठा | हैं । कर्म और ज्ञानके प्रकाशक होनेके कारण वेदोंको और उनकी रक्षाके कारणभूत होनेसे वेदाङ्गीको ब्रह्म-विद्याकी प्रतिष्टा कहा गया है।

अथवा 'प्रतिष्टा' शब्दकी चरण-रूपसे कल्पना की गयी है; इसलिये वेद उस ब्रह्मियद्यांके शिर आदि अन्य सम्पूर्ण अङ्ग हैं। इस पक्षमें शिक्षा आदिको वेदका ग्रहण करनेसे ही ग्रहण किया समझ लेना चाहिये।

पद्-भाष्य

अङ्गिनिहि गृहीतेऽङ्गानि गृहीतानि क्योंिक अङ्गीके अधीन ही अङ्ग होते एव भवन्ति, तदायत्तत्वादङ्गा-नाम् ।

सत्यम् आयतनं यत्र तिष्ठत्यु-पनिषत् तदायतनम् । सत्यमिति अमायिता अकौटिल्यं बाह्यतः-कायानाम् । तेषु ह्याश्रयति विद्या ये अमायाविनः साधवः, नासुरप्रकृतिषु मायाविषुः "न येष जिह्नमनतं न माया च" (प्र॰ उ॰ १ । १६) इति श्रुतेः । तसारसरयमायतनमिति तपआदिषु एव करुप्यते । प्रतिष्ठात्वेन प्राप्तस्य सत्यस्य पुनरायतनत्वेन ग्रहणं साधना-तिशयत्वज्ञापनार्थम् । "अश्वमेध-सहस्रं च सत्यं च तुलया धृतम्। अश्वभेधसहस्राच सत्यमेकं विशि-ष्यते" (विष्णुस्पृ॰ ८) इति स्मृतेः ॥ ८ ॥

हैं इसलिये अङ्गीके गृहीत होनेपर उसके अङ्ग भी गृहीत हो ही जाते हैं।

सत्य आयतन है। जहाँ वह उपनिषद् स्थित होती है वही उसका आयृतन है। वाणी, मन और शरीरकी अमायिकता यानी अञ्जिटिङताका नाम 'सत्य' है । जो लोग अमायावी और साध (शुद्धस्त्रभाव) होते हैं उन्हींमें ब्रह्मविद्या आश्रय हेती है, आस्त्री प्रकृतिवाछे मायावियोंमें नहीं. जैसा कि ''जिनमें कुटिलता, मिथ्या और माया नहीं है" इत्यादि श्रुतिसे सिद्ध होता है। अतः सत्य उसका आयतन है---ऐसी कल्पना की जाती है। तप आदिमें हो प्रतिष्ठा-रूपसे प्राप्त हुए सत्यको फिर आयतनरूपसे ग्रहण करना उसका अतिशय साधनत्व प्रदर्शित करनेके लिये है। "सहस्र अश्वमेघ और सत्य तराज्में रखे जानेपर सहस्र अश्वमेघोंकी अपेक्षा अकेला सत्य ही विशेष ठहरता है" इस स्मृतिसे भी यही प्रमाणित होता है ॥ ८ ॥

मन्थावगाहनका फल

यो वा एतामेवं वेदापहत्य पाप्मानमनन्ते स्वगें लोके ज्येये प्रतितिष्ठति प्रतितिष्ठति ॥ ६ ॥

जो निश्चयपूर्वेक इस उपनिपद्को इस प्रकार जानता है वह पापको क्षीण करके अनन्त और महान् खर्गछोकमें प्रतिष्ठित होता है, प्रतिष्ठित होता है ॥ ९ ॥

पद् आध्य

यो वै एतां ब्रह्मविद्याम् 'केनेषितम्' इत्यादिना यथोकाम् एवं महाभागाम् 'ब्रह्म ह
देवेभ्यः' इत्यादिना स्तुतां सर्वविद्याप्रतिष्ठां वेद 'अमृतत्वं हि विन्दते' इत्युक्तमि ब्रह्मविद्याफलमन्ते निगमयति—

'केने वितम' इत्यादि वाक्यदारा कही हुई तथा 'ब्रह्म ह देवेभ्यः' आदि आख्यायिकाद्वारा स्तृत इस महाभागा और सम्पूर्ण विद्याओंकी आश्रयमूता ब्रह्मविद्याकों जो पुरुप जानता है वह पापको छोड़कर अर्थात् अविद्या, कामना और कर्मस्रप संसारके बीजको त्यागकर अनन्त—जिसका कोई पार नहीं है उस स्वर्गहोकमें अर्थात् सुखस्रस्रप

वाक्य-भाष्य

तामेतां तपआद्यक्षां तत्प्रतिष्ठां

ब्राह्मीमुपनिपदं सायतनामात्मब्रानहेतुभृतामेवं यथावद्यो वेदः
अनुवर्ततेऽनुतिष्ठतिः, तस्यैतत्फल्लम्
आह—अपहत्य पाष्मानम् अपक्षीय धर्माधर्मावित्यर्थः अननेतऽपारेऽविद्यमानान्ते स्वगें
लोके सुखप्राये निर्दुःसात्मनि

तप आंदि अंगोयाली ओर उन्हींपर प्रतिष्ठित इस ब्राह्मी उपनिपद्को, जो कि आत्मज्ञानकी हेतुभूत है, जो उसके आयतनके सहित इस प्रकार यथावत् जानता है—जो उसका अनुयर्तन यानी अनुष्ठान करता है उसके लिये यह फल बतलाया गया है। यह पापको क्षोण करके अर्थात् धर्म और अधर्मका क्षय करके जिसका अन्त न हो उस स्वर्गलोकमें अर्थात् दु:खरहित आनन्दन् प्राय और अमन्त—अपार अर्थात्

पर्-भाष्य

अपहत्य पाप्मानम् अतिधाकामकर्मलक्षणं संसारवीजं तिध्य
अनन्ते अपर्यन्ते स्वर्गे लोके
सुखात्मके ब्रह्मणीत्येतत्। अनन्ते
इति विशेषणाच त्रितिष्टपे अनन्तशब्द औपचारिकोअपि स्याद्
इत्यत आह—ज्येये इति। ज्येये
ज्यायसि सर्वमहत्तरे खात्मनि
सुख्ये एव प्रतितिष्ठति। न पुनः
संसारमापद्यत इत्यभिप्रायः।।९।।

ब्रह्ममं, जो उयेय — बड़ा अर्थात् सबसे महान् है उस अपने मुख्य आत्मामं स्थित हो जाता है। तात्पर्य यह है कि वह फिर संसार-को प्राप्त नहीं होता। 'अमृतत्वं हि विन्दते' इस वाक्यद्वारा पहन्ने ब्रह्मियाका फल कह भी दिया है, तो भी इस वाक्यद्वारा उसका अन्तमें फिर उपसंहार करते हैं। 'अनन्त' ऐसा विशेषण होनेके कारण 'खर्गे लोके' से देवलोक नहीं समझना चाहिये; क्योंकि उसमें भी उपचारसे 'अनन्त' राब्दकी प्रकृति हो सकती है इसलिये 'ज्येये' यह विशेषण दिया गया है।। ९॥

इति चतुर्थः खण्डः ॥ ४॥ केनोपनिषत्पदभाष्यम् सम्पूर्णम् क्रह्≅ि©ङ्करू

वाक्य-भाष्य

परे ब्रह्मणि ज्येये महति सर्व-महत्तरे प्रतितिष्ठति सर्ववेदान्तवेद्यं ब्रह्मात्मत्वेनायगम्य तदेव ब्रह्म प्रतिपद्यत इत्यर्थः ॥९॥ ज्येष्ठ—महान् यानी सबसे बड़े परश्रहा-में प्रतिष्ठित हो जाता है। अर्थात् सम्पूर्ण वेदान्तवाक्योंसे वेद्य ब्रह्मको आत्मभावसे जानकर उसी ब्रह्मको प्राप्त हो जाता है॥९॥

इति चतुर्थः खण्डः ॥ ४ ॥ केनोपनिषद्वाचयभाष्यम् सम्पूर्णम्

शान्तिपाठ

ॐ आप्यायन्तु ममाङ्गानि वाक्प्राणश्रक्षुः श्रोत्रमथो बलमिन्द्रियाणि च सर्वाणि । सर्व ब्रह्मौपनिषदं माहं ब्रह्म निराकुर्यों मा मा ब्रह्म निराकरोदनिराकरणमस्त्वनिराकरणं मेऽस्तु । तदात्मनि निरते य उपनिषत्सु धर्मास्ते मयि सन्तु ते मयि सन्तु ॥

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!



॥ इरिः ॐ तत्सत् ॥



_{मोदिः} मन्त्राणां वर्णानुक्रमणिका

सन्त्रप्रतीकानि		सं ०	मं ॰	पृ•
अय वातुमञ्जवन्यायवेतत्		3	9	222
अथाध्यात्मं यदेतत्	* * *	¥	Eq.	१२३
अयेन्द्रमञ्ज्यन्मध्यन्		₹	3.5	\$\$¥
इह चेदवेदीदय		2	Eq.	48
उपनिषदं मो बहि	* * *	8	e.	336
ॐ केनेषितं पतित प्रेषितं मनः		8	₹	\$¥*
तदभ्यद्रवत्तमभ्यवदत्		9.	¥	305
11		3	6	११२
तद तद्दनं नाम		8	દ્	१२६
त ऐक्षन्तास्माकमेवायम्		ą	হ্	\$ 000
तसादा इन्द्रोऽतितराम्	***	8	3	288
तसादा एते देवाः		8	ລຸ	386
तिसम र स्त्विय कि वीर्यम		72	6	550
		3	5	११२
११ तस्मै हुणं निदधौ		3	Ę	\$ \$ \$
73		3	50	११२
तस्यै तपो दमः कर्मेति	* * *	¥	4	१३३
तस्यैष आदेशो यदेतत्	* * *	8	¥	१२०
तेऽभिमत्रवञ्जातवेदः		Ę	3	208
न तत्र चधुर्गच्छति	* * *	9	3,	38
नाइं मन्ये सुवेदेति		२	3	६३
प्रतिबोधविदितम्	***	२	.8	50
ब्रह्म ह देवेम्यः	* * *	3	9.	802
यच्चशुषा न पश्यति	* * *	8	દ્	५१
यच्छोत्रेण न शृणोति	* * *	8	ভ	५२
यत्प्राणेन न प्राणिति		8	6	६२
यदि मन्यसे सुवेदेति		2	2	ે ફ્
यद्वाचानम्बुदितं येन		2	.8	86
यहाचानम्भाषा पन		8	5	85
यस्यामतं तस्य मतम्		२	3	६८
यो वा एतामेवम्	* * *	8	9	१३७
श्रोत्रस्य श्रोत्रम्		8	5	२०
स तिसन्नेवाकारी		ą	85	११५
सा ब्रह्मेति होवाच		¥	₹	\$\$19
בודוס ווושאר ווי				

कल्याणके पुनर्मुद्रित विशेषाङ्क

कल्याण वर्ष	सन्	नाम		
6	8638	शिवाङ्क		
9	१९३५	शक्ति-अङ्क		
१०	१९३६	योगाङ्क		
१२	१९३८	संत-अङ्क		
१५	१९४१	साधनाङ्क		
99	१९४५	सं० पद्मपुराणाङ्क		
28	१९४७	सं० मार्कण्डेय-ब्रह्मपुराणाङ्क		
22	१९४८	नारी-अङ्क		
२४	१९५०	हिन्दू-संस्कृति-अङ्क		
२५	१९५१	सं० स्कन्दपुराणाङ्क		
२६	१९५२	भक्त-चरिताङ्क		
२७	१९५३	बालक-अङ्क		
२८	१९५४	सं नारद-विक्युपुराणाङ्क		
₹0	१९५६	सत्कथा-अङ्क		
38	१९५७	तीर्थाङ्क		
38	१९६०	सं० श्रीमद्देवीभागवताङ्क		
३५	१९६१	सं० योगवासिष्ठाङ्क		
38	१९६२	सं० शिवपुराण		
₹9	१९६३	सं० ब्रह्मवैवर्तपुराणाङ्क		
38	१९६५	श्रीभगवन्नाम महिमा		
		और प्रार्थना-अङ्क		
83	१९६९	परलोक और पुनर्जन्माङ्क		
४४-४५	990-099	गर्गसंहिता		
४९	१९७५	श्रीहनुमान-अङ्क		
६७	१९९३	शिवोपासनाङ्क		

॥ श्रीहरि: ॥

गीताप्रेसकी निजी दक्ति तथा स्टेशन-स्टाल

गीताप्रेस, गीरखपुर—२७३००५, फीन (०५५१) ३३४७२१; फैक्स (०५५१) ३३६९१७

गोविन्दभवन-कार्यालय (O(033) 236E698 कलकत्ता-पिन-७००००७ १५१, महात्मा गाँधीरोड २३८०२५१ गीताप्रेस, गोरखपरको पुस्तक-दकान; 🕬 (०११) ३२६९६७८ दिल्ली-पिन-११०००६ २६०९, नयी सडक गीताप्रेस, गोरखपरकी पुस्तक-दुकान; (०६१२) ६६२८७९ पटना-पिन-८००००४ अशोकराजपथ, बड़े अस्पतालके सदर फाटकके सामने गीताप्रेस, गोरखप्रकी पुस्तक-दुकान; (०(०५१२) ३५२३५१ कानप्र-पिन-२०८००१ २४/५५, बिरहाना रोड वाराणसी-गीताप्रेस, गोरखपुरकी पुस्तक-दुकान; (०(०५४२) ३५३५५१ पिन-२२१००१ ५९/९, नीचीबाग गीताप्रेस, गोरखपुरकी पुस्तक-दुकान; @(०१३३) ४२२६५७ हरिद्वार-पिन-२४९४०१ सब्जीमण्डी, मोतीबाजार गीताभवन, गङ्गापार, पो० स्वर्गाश्रम (०(०१३५) ४३०१२२ ऋषिकेश-पिन-२४९३०४

स्टेशन-स्टाल [प्लेटफार्म नं० (कोष्ठ) में]

दिल्ली जंक्शन (स्लेटफार्म नं० १२); नयी दिल्ली (नं० ८-९); अन्तर्रान्धीय बस-अड्डा, दिल्ली; हजरत निजामुद्दीन [दिल्ली] (नं० ४-५); कानपुर (नं० १); गोरखपुर (नं० १); वाराणसी (नं० ४-५); हरिद्वार (नं० १); कोटा [राजस्थान] (नं० १); पटना जंक्शन, पुस्तक-ट्राली; हावड़ा, न्यू कॉम्पलेक्स (नं० १८ के पास); मुगलसराय जं० (नं० ३-४); लखनऊ [एन० ई० रेलवे]; सिकन्दराबाद (नं० १); सियालदा मेन (नं० ८); धनबाद (नं० २-३); आसनसोल (नं० ५); मुजफ्फरपुर (नं० १); बीकानेर (नं० १)!

अन्य अधिकृत पुस्तक-विक्रेता--श्रीगीताप्रेस-पुस्तक-प्रचारकेन्द्र, 'बुलियन बिल्डिंग', जौहरी बाजार, जयपुर-३०२००३ 🕜 (०१४१) ५६३३७९

अँग्रेजी एवं दक्षिण-भारतीय भाषा-प्रकाशनके प्रमुख विक्रेता गोपाल-सेवा-टस्ट-८२, कृष्णा टाकीज रोड, इरोड-६३८००३ 🛭 (०४२४) २१३९७६